

**PALABRAS DEL RECTOR ALBERTO VÁSQUEZ TAPIA CON MOTIVO DE LA
INAUGURACIÓN DEL AÑO ACADÉMICO UGM 2017
JUEVES 06 DE ABRIL 2017**

Señor Hernán Reyes, Presidente del Directorio UGM

Señor Gustavo López, Superior de la Congregación Sodalicio de Vida Cristiana en Chile

Señor Ignacio Sánchez, Rector, Pontificia Universidad Católica de Chile

Señor José Manuel Cerda, Vicerrector Académico UGM

Señores Rodrigo Castro, Carlos Correa y Pedro Pablo Rosso

Miembros del Directorio UGM

Señor Teodoro Ribera, Rector, Universidad Autónoma

Señor José Rodríguez, Rector, Universidad Andrés Bello

Señor Eduardo Silva, Rector, Universidad Alberto Hurtado

Señor Claudio Ruff, Rector, Universidad Bernardo O'Higgins

Señor Luis Pinto, Rector, Universidad Tecnológica Metropolitana

Señor Héctor Jara, Rector, Universidad Iberoamericana

Señor Antonio Ecclefield, Secretario General UGM

Señores Vicerrectores

Señores Decanos

Señores Directores, Sras. Directoras

Estimados Profesores, Administrativos

Saludo especial a los Estudiantes que hoy nos acompañan

1. Las actividades académicas que inauguramos

Hoy oficialmente inauguramos el año Académico 2017. En esta casa de estudios, dos nuevas Facultades se agregan a la tarea educativa: Facultad de Ciencias de la Salud y la Facultad de Educación, las que se suman a las históricas Facultades de Derecho, Psicología y Negocios e Ingeniería, las que desde hace 35 años funcionan en nuestra universidad. En total se **impartirán 19 carreras de Pregrado**, en las que estudiarán 2.500 alumnos, los que sumados a los Programa Posgrado y Educación Continua nos permitirá alcanzar en ambos semestres una cifra cercana a los **3.000** estudiantes.

Esto significa un aumento sustantivo de nuestra matrícula, al compararla con los 927 alumnos del año anterior. Además de constituirse, en sí misma, en una evidencia que nos permite afianzar el logro de alcanzar la meta de 5.000 alumnos el año 2019.

En estas 5 facultades, sus profesores se aplicarán también en consolidar nuestra ruta de llegar a una media de 15 publicaciones ISI Scopus/año, en quinquenios móviles, para posicionarnos también entre las universidades con proyección en investigación. Núcleos de investigación que girarán en torno a las disciplinas humanistas, del derecho, la psicología y la salud.

En el ámbito de la Vinculación con el Medio, nuestra carta de navegación contempla tres frentes en los que estamos avanzando con claridad;

- a nivel local establecer estrechas relaciones de aprendizaje recíproco con las comunidades de los municipios vecinos al lugar de nuestro nuevo campus universitario - – Huechuraba, Recoleta, Independencia y Colina. Edificaciones que esperamos inaugurar el año 2019 – 2020.
- A nivel nacional: las vinculaciones mediadas por las propias comunidades disciplinarias, la interlocución en asuntos de interés público, nuestra plena inserción en el sistema nacional de educación superior.
- A nivel internacional, la red de universidades católicas de América Latina y con universidades católicas norteamericanas.

En una frase: aspiramos a fortalecer nuestro proyecto educativo centrado en la formación de personas, con investigación focalizada, bien acreditada, con identidad católica, financieramente sustentable y querida por su comunidad académica, profesional y estudiantil.

2. El contexto nacional en que inauguramos este año académico 2017

- Año de elecciones presidencial y (parlamentaria)
- Año de crecimiento económico mínimo. Precio del Cobre. Menor inversión. Agenda Pro crecimiento en interrogante.
- Es un tiempo en que no terminamos de tener certezas respecto a depositar nuestra confianza en el estado ni en el mercado (Incertidumbre por sistema de pensiones, salud, descrédito de la política, crisis de las instituciones tradicionales)
- Desplazamiento de la agenda nacional: desde la institucionalidad a las expresiones ciudadanas + periodismo reportaje.

- En lo que respecta al Sistema Nacional de Educación Superior este es un año en que se nos vuelve a afirmar que se tramitarán los proyectos de ley largamente dilatados por más de 6 años (2012 Año de la Educación Superior)

**Dos Proyectos de Ley: (Universidades Estatales + Institucionalidad)
+ Dos Ministerios**

INSTITUCIONALIDAD

A. Ministerio de Educación:

Subsecretaría Educación Superior

Agencia Nacional de Acreditación

Superintendencia. No al lucro

○ **Financiamiento Estudiantil**

Financiamiento vía gratuidad (hasta el 6 décil)

Financiamiento vía Créditos. CAE administrado por entidad pública

Las partes no se integran en un todo armónico. El Ministerio legisla hacia precios regulados, menor costos, en consecuencia menos ingresos a las arcas universitarias v/s el sistema de acreditación que eleva los estándares, que implican contar con más recursos para afrontar dichos retos.

B. Ministerio de Ciencias y Tecnología:

92% producción científica se genera en la matriz universitaria

Tiene sentido, tener dos Ministerios para las mismas universidades?.

MINEDUC para la función docencia y gestión

MICYT para la función de investigación

TRES PREGUNTAS SIN RESPUESTA:

Calidad, tarea pendiente

- ¿Cuáles han sido las propuestas para innovar y mejorar la calidad en la formación inicial de profesionales?

Planes de estudios; pedagogía universitaria; instalación de capacidades iniciales para alumnos en ingreso masivo e inclusivo; vinculación investigación- docencia; vinculación formación - empleo

Integración del sistema educativo

- Cuáles han sido las propuestas para cerrar la brecha entre la formación Técnico Profesional y la Universitaria?

Marco de cualificaciones para convalidar y un sistema de créditos transferible para migrar de un sector a otro, sin tener que repetir cursos aprobados y años de cursados.

Armonización entre autonomía y regulación

- Como equilibrar el locus del control del proyecto educativo?:

Autonomía universitaria v/s heteronomía de entidades públicas

Necesaria libertad de cátedra y de gestión v/s necesidad de regulación

3. IDENTIDAD CATÓLICA UNIVERSITARIA

Desde el corazón de la Iglesia, una universidad católica comparte la misión eclesial de llevar el evangelio, formar personas y generar conocimiento, con la finalidad última de contribuir en el magno proceso de humanización de la sociedad y de construcción de culturas que pongan la dignidad, el respeto y el desarrollo de la persona en centro de su acción y ocupación.

En el caso de la Iglesia Católica en particular, desde una mirada larga de la historia, podemos afirmar que la Iglesia y las universidades han contribuido a la humanización de la sociedad occidental. No cabe duda que cada una de las más de 1.200 universidades católicas se han esforzado y continuarán desplegando su labor en ese hondo afán, sirviendo desde los diferentes carismas y vocaciones en los sitios en que se encuentran.

Esta ha sido la razón fundamental por la que le hemos solicitado al Rector Ignacio Sanchez, para que nos ilustre sobre este tema de gran relevancia para nuestras instituciones educativas.

Finalmente, al inaugurar este año académico de nuestra universidad, quisiera en primer lugar agradecer a Dios por proteger a nuestra casa de estudios e iluminar nuestro camino. Agradecer también a cada uno de ustedes por su trabajo, compromiso y apoyo.