



UNIVERSIDAD UCINF  
LABOR CONSTANTIAE TRIUMPHARE

UNIVERSIDAD UCINF  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
CARRERA PSICOLOGÍA

SENTIDO DE VIDA EN EL ADULTO MAYOR: UNA APROXIMACIÓN DESDE LA  
LOGOTERAPIA

Seminario de Tesis para optar al Grado de Licenciado en Psicología y el  
Título Profesional de Psicólogo

AUTORES : Christian Castillo Guzmán.  
Marcelo Garrido Romero.  
Cristian Herrera Toledo.  
Sebastián Ortiz Pérez.

DOCENTE GUÍA : Ximena Gac Grandi.

SANTIAGO, DICIEMBRE DE 2013

## Dedicatorias

Christian Castillo:

A los caídos, a los que están y a los que vendrán...

Cristian Herrera:

Dedicado a mi familia y a mi grupo de tesis

Sebastián Ortiz:

A mi abuelita y a mi madre.

## Agradecimientos

Al apoyo constante y a la lucha que han dado mis padres, quienes nunca han dudado un segundo de lo que podía lograr, los quiero con cada fibra de mi alma. A mis hermanos, en especial a César, ¡gracias pelón por tus consejos, retos y apoyo!, también quiero agradecer a mi novia, Katherine Castillo que sin su ayuda e incondicional compañía no podría haber sacado adelante muchos proyectos importantes en todos estos años, te amo mucho y en especial agradecer a mis amigos y colegas de tesis Cristian y Sebastián por el estrés y los buenos momentos que pasamos durante este periodo y por toda la carrera, y en especial a nuestra profesora Ximena por su infinita paciencia y ayuda en los momentos más complejos de este proyecto.

Christian Castillo.

A mis padres Angélica y Víctor y a toda mi familia por su amor, locuras y apoyo incondicional, a Javiera y a su familia por su cariño, constante preocupación y hacerme sentir como en casa siempre, agradezco también a mis amigos por su amistad, a mis compañeros de tesis por su interés en este proyecto y lealtad, a todos ellos y más... muchas gracias.

Sebastián Ortiz.

Manifiesto mi profunda gratitud a mis padres Fernando y Edith quienes nunca perdieron su fe en mí en estos 5 años de esfuerzo además de entregarme un apoyo incondicional cada vez que necesitaba compañía u apoyo de algún otro tipo. Finalmente y no menos importante, agradezco a Priscilla que en compañía de su madre me entregaron una devoción y presencia tan grande cuando más les necesitaba. Les amo mucho.

Cristian Herrera.

## INDICE

Resumen.....	7
I.- INTRODUCCION.....	8-9
II.- PLANTEAMIENTOS BASICOS.....	10
2.1.- Formulación del problema de investigación.....	10-11
2.2.- Pregunta de investigación.....	11-12
2.3.- Objetivos.....	12
2.3.1.- Objetivos Generales.....	12
2.3.2.- Objetivos Específicos.....	12
III.- MARCO TEORICO.....	13
3.1.- FUNDAMENTOS DE LA LOGOTERAPIA.....	13-14
3.1.1- Búsqueda de sentido.....	14-16
3.1.2.- Frustración existencial.....	16-17
3.1.3- Bienestar y logoterapia un camino a la autotrascendencia.....	17-18
3.2.- LOGOTEST.....	18-20
3.3.- LOGOTERAPIA EN LA TERCERA EDAD.....	20-21
3.4.- EL ADULTO MAYOR.....	21
3.4.1.- Biología del adulto mayor.....	21-23
3.4.1.1.- Significado del envejecimiento biológico.....	23-24

3.4.1.2.- Funciones biológicas sensoriales.....	24
3.4.1.2.1- Visión.....	24-25
3.4.1.2.2.- Audición.....	25-26
3.4.1.2.3.- Funciones psicomotrices.....	26
3.4.1.2.4.- Memoria y aprendizaje.....	26-27
3.4.2.- Psicología del adulto mayor.....	27
3.4.2.1.- Concepto de self.....	27-28
3.4.2.2.- Autoestima.....	28
3.4.2.3.- Imagen personal.....	28-29
3.4.2.4.- Personalidad y envejecimiento.....	29-30
3.4.3.- Una vejez satisfactoria.....	30-31
3.4.3.1.- Patrones de vejez satisfactoria.....	31
3.4.4.- Vejez en la sociedad.....	32-33
3.4.4.1.- Identidad con el grupo.....	33
3.4.4.2.- Dependencia.....	33-34
3.4.5.- Teoría sobre el ciclo vital.....	34-36
3.4.6.- Adultos mayores en Chile.....	36-38
3.4.7.- Centros integrales del adulto mayor (C.I.A.M).....	38-39
 IV.- MARCO METODOLOGICO.....	 40
4.1.- TIPO DE INVESTIGACION.....	40
4.2.- SELECCIÓN DE LA MUESTRA.....	40
4.2.1.- Población.....	40
4.2.2.- Unidad de análisis.....	40-41
4.2.3.- Muestra.....	41
4.2.4.- Muestra final.....	41
4.2.5.- Criterios de inclusión.....	42

4.2.6.- Criterios de exclusión.....	42
4.3.- INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS.....	42
4.3.1.- Entrevista semiestructurada.....	43
4.3.2.- Validación de entrevista semiestructurada.....	43-44
4.3.3.- Validación de la entrevista.....	44-47
V.- ANALISIS Y RESULTADOS.....	47
5.1.- Matriz descriptiva.....	47
5.1.1.- Entrevista Jorge Alcoholado.....	47-53
5.1.2.- Entrevista Francisco Paul.....	53-62
5.1.3.- Entrevista Samuel Kashy.....	63-68
5.2.- Análisis global de las entrevistas y resultados.....	68-70
VI.-DISCUSION.....	70-73
VII.- CONCLUSIONES.....	73-74
VIII.- BIBLIOGRAFIA.....	75-78
IX.- ANEXOS.....	79
9.1.- Anexo 1.....	79
9.2.- Anexo 2.....	80-86
9.3.- Anexo 3.....	87-92
9.4.- Anexo 4.....	93-94
9.5.- Anexo 5.....	95
9.5.1Primera entrevista.....	95-114
9.5.2 Segunda entrevista.....	115-136
9.5.3 Tercera entrevista.....	137-149

## **Resumen**

El presente trabajo investigativo busca descubrir el sentido de vida de los adultos mayores de los diversos centros del adulto mayor de la comuna de Providencia. Dicha investigación se realizará por medio de un primer filtro a través de una prueba psicométrica de sentido de vida: el logotest. Posteriormente, las personas con una adecuada búsqueda de sentido pasarán por una entrevista semiestructurada, para luego analizar los datos de los entrevistados tanto de forma individual como grupal, buscando de este modo patrones comunes de búsqueda de sentido, bienestar, frustración existencial, y autoimagen, dentro de los que se destacan puntos en común como el gusto por el trabajo que realizan o realizaron, creación y mantención de vínculos sociales, encontrándose la sensación de bienestar y búsqueda de sentido.

Palabras Clave: Sentido de vida, búsqueda de sentido, frustración existencial, adulto mayor, autoimagen

## **Abstract**

The following research paper seeks to discover the purpose of life of the elderly among the diverse centers for the elderly in Providencia. Said research will be held through the means of a preliminary filter over a psychometric test of the purpose of life: the logotest. As a following step, the people with an adequate search of purpose will go through a semi structured interview, to then analyze the data of the interviewed participants, individually as well as a whole, seeking in this manner common patterns in the searching for the purpose of life, wellbeing, existential frustration and self-image, in which it is worth mentioning the job they have or had, creating and maintaining social bonds, finding the feeling of wellbeing and their search of purpose.

Key Words: purpose of life, search of sense, existential frustration, elder, self-image.

## **I.- INTRODUCCION:**

La visión que tiene la sociedad del adulto mayor en la actualidad está ligada a un rol de pasividad y de inactividad, por lo que se está tendiendo a desvalorizar el real aporte que nos pueden dar los adultos mayores tanto por su experiencia como por lo que ellos pueden entregar a la sociedad, estamos lejos de tener una percepción de países como Japón, quienes consideran a sus ancianos como individuos sobresalientes y llenos de sabiduría que los hace garantes de respeto, dado que la experiencia es algo que no se obtiene de manera inmediata y es prácticamente un reconocimiento llegar a ser viejo.

Esta investigación pretende conocer los factores que influyen en la búsqueda de sentido de vida en los adultos mayores hombres pertenecientes a la comuna de Providencia y que participan activamente en los Centros Integrales del Adulto Mayor de dicha comuna y a su vez conocer en profundidad de que manera construyen su sentido de vida.

Se debió comenzar con la exploración de lo que Viktor Frankl postuló como logoterapia en donde posteriormente se traspasó a una herramienta de evaluación llamado logotest, que compromete áreas fundamentales que dan luces de un estado existencial en los adultos mayores. Posteriormente la investigación se encamina a la comprensión del concepto de adulto mayor desde un plano psicobiosocial acompañado de teorías del desarrollo biológico y teorías conocidas del ciclo vital.

Para poder llegar a conocer los factores positivos en común en personas adultas, inicialmente se hizo uso de la herramienta logotest, que permite conocer como el adulto mayor se siente sobre la búsqueda o re búsqueda de su realización, este test fue desarrollada por la psicóloga Elizabeth Lukas quien por otra parte fue la principal discípula del neurólogo, psiquiatra y sobreviviente del exterminio judío, Viktor Emil Frankl quien desarrolló la logoterapia.

Al obtener resultados favorables entregados por el logotest se procedió la aplicación de una extensa entrevista semiestructurada y focalizado a temas específicos (tocando cada uno de los ejes principales que conforman la teoría de Frankl) hacia los adultos mayores que obtuvieron puntajes sobresalientes, con la finalidad de poder conocer en profundidad sus motivaciones, decisiones, logros, fracasos y frustraciones y la forma en cómo han configurado su sentido de vida a lo largo de su existencia lo que les ha permitido tener una vida llena de significados. Posteriormente cuando se cuente con la información proporcionada por el diseño de una matriz descriptiva se pretende analizar cuáles son los aspectos positivos en común (desde la teoría) que los motiva o les alimenta la voluntad para mantenerse activos con una saludable manera de ver la vida.

La principal fuente de motivación por la cual se decidió trabajar con adultos mayores hombres, radica en la poca o nula fuente de información con la que se cuenta en relación a la vida del adulto mayor, específicamente a la población de hombres, quienes son fuente inagotable de conocimiento. Además de tener en consideración que la población menos activa en la etapa de envejecimiento corresponde a los adultos mayores hombres, que reflejan un porcentaje muy bajo en actividades sociales. Lo cual reafirma el fenómeno actual de no salir de casa y no desarrollar redes de apoyo, lo que significa que mediante el sedentarismo se logra impactar la calidad de vida en los adultos mayores, más preocupante aun si que estos los conforman hombres que no participan de manera activa con su entorno.

## **II.- PLANTEAMIENTOS BASICOS:**

### **2.1 Formulación del Problema.**

La temática de la logoterapia de Víctor Frankl es ampliamente reconocida y adoptada desde una psicología de orden humanística y transpersonal, a tal punto de conformar un sistema de medición que permita extraer un esbozo subjetivo de sentido de vida de los individuos en su proceso de búsqueda hacia la autorrealización: el "logotest". Dicho instrumento fue estandarizado y validado en la población de adultos mayores de Chile por Castillo et al, 2003.

La logoterapia es un enfoque psicoterapéutico que ha demostrado un fuerte protagonismo en las definiciones existenciales en la psiquis de los individuos, dando luces a los aportes movilizados que permiten a las personas continuar su vida mediante un objetivo, o más bien, un "sentido". Por lo mismo este enfoque puede ser aplicado a cualquier rango etario correspondiente al ciclo vital y sus momentos de gran crisis.

La relación de la búsqueda del sentido a través de la logoterapia y específicamente con el adulto mayor en la realidad chilena no ha sido comprometidamente investigada, en consecuencia, se ha podido generar poca información y poca especialización en el área de salud mental de nuestra población que, sin lugar a dudas, está en vías de envejecer, demostrando altísimas tasas de crecimiento exponencial en la población de adultos mayores en relación a nuestra realidad hace 50 años atrás (INE, 1999). Sin lugar a dudas el envejecimiento poblacional es entendido como un logro y a su vez como uno de los mayores desafíos en la sociedad moderna (National Institute on Aging, 2007)

En Chile existen departamentos municipales que actúan y trabajan en pro de una mejor calidad de vida y de integración en la población de adultos mayores. Uno de ellos, específicamente ubicado en la comuna de Providencia es el Departamento del Adulto Mayor de Providencia (DAM), generando instancias de recreación, educación, atenciones de salud y talleres que ayudan a entrenar a los adultos mayores desde una

visión biopsicosocial. Dentro de este mecanismo y dinámicas al servicio de la población se puede ver una amplia participación de población femenina, no obstante, una extremadamente baja participación de la población masculina. Por lo mismo existe la necesidad de investigar este vacío investigativo, poder indagar sobre factores importantes en la búsqueda de sentido de vida en los adultos mayores varones presentes en la comuna de Providencia, qué es lo que los moviliza a participar en actividades grupales y de integración a pesar de estar transitando por una etapa en el ciclo vital que significa una gran y pesada crisis, y a su vez, el lidiar frente a temáticas de género en una sociedad machista.

Existe una gran relevancia social que caracteriza la investigación en el adulto mayor, puesto que con los datos obtenidos a través de las entrevistas y la aplicación de la logoterapia y sus herramientas se pueden extraer elementos fundamentales que pueden ayudar a formar planes de trabajo que puedan integrar un fragmento importante de la población de adultos mayores en Chile que no participa activamente en los programas de integración y salud mental.

## 2.2 Pregunta de investigación:

El logotest es una herramienta que nos proporciona factores positivos en la elaboración actitudinal y de significación al planeamiento personal de la vida, como también elementos que significan un obstáculo para el alcance del mismo fin, como por ejemplo descripciones depresivas. A propósito de lo anterior y acorde al interés investigativo, surge la interrogante:

*¿Cuáles son los componentes existencialistas en la búsqueda de sentido de vida presente en los adultos mayores hombres entre 68 y 75 años que participan en las actividades de los centros integrales del adulto mayor en la Comuna de Providencia?*

Es fundamental rescatar los componentes positivos puesto que estos mismos conforman un aporte movilizador y motivacional en las personas (Frankl, 2004) y que sin lugar a dudas podemos encontrar en los adultos mayores hombres que efectivamente encontraron el sentido de participar, de manera activa, en las actividades que favorecen un mejor estilo de vida.

### 2.3 Objetivos:

#### - **Objetivo General**

Determinar los factores comunes que influyen positivamente en la construcción del concepto de búsqueda de sentido de vida en adultos mayores hombres entre los 68 y 75 años miembros del departamento del adulto mayor de la comuna de Providencia

#### - **Objetivos Específicos**

Indagar los niveles de realización y concepto de bienestar en adultos mayores hombres socios del departamento del adulto mayor en la comuna de Providencia.

-Identificar la presencia de frustraciones existenciales, que puedan explicar o reportar índices de neurosis y/o problemáticas conductuales.

-Examinar índices de autovaloración o autoconcepto respecto a las metas autodefinidas en los adultos mayores varones.

### **III.- MARCO TEORICO**

#### **3.1 Fundamentos de la logoterapia:**

El concepto logoterapia proviene de la palabra griega logos que significa sentido, significado o propósito, por lo tanto se puede entender el concepto de logoterapia como la búsqueda de sentido y existencia del hombre (Frankl, 2004).

La logoterapia centra su teoría en tres conceptos fundamentales que son los pilares del modelo logoterapéutico, estos son: la libertad de la voluntad, la voluntad de sentido y el sentido de la vida.

La libertad de la voluntad está relacionada a la capacidad del hombre para orientarse hacia ciertos valores debido a que tiene la libertad y autonomía para poder decidir si desea realizarlos (Martín, 2009). Este concepto es muy importante debido a que cuando no existe una orientación hacia un sentido o hacia los valores el ser humano cae en una frustración existencial, es decir un sentimiento de falta de sentido, lo que provoca que el hombre piense que su vida o existencia no tiene sentido (Frankl, 2003), apareciendo posteriormente un vacío existencial, que consiste principalmente en aburrimiento y apatía, esto quiere decir que no hay en el hombre ningún instinto, pulsión, tradiciones o valores que le diga al ser humano qué hacer o que movilice al hombre a lo que debería hacer, perdiendo la noción incluso de no saber qué es lo que desea hacer. A su vez, esta experiencia de vacío existencial podría repercutir en una neurosis noogénica, la cual está relacionada originalmente en problemas espirituales, conflictos morales o conflictos entre una verdad consciente y el súper yo (Frankl, 2003). Por lo tanto una de las misiones fundamentales de la logoterapia es que el paciente o la persona reconstruyan sus significados personales por medio de la toma de decisiones, lo que ayudará a que se vuelva a encontrar un sentido a la vida.

La voluntad de sentido es la búsqueda de sentido a la vida por parte del hombre, este sentido es único y específico para cada ser humano y solamente cada persona sabe dónde encontrarlo, esta es la única forma para alcanzar un fin que satisfaga la voluntad de sentido de cada individuo, es importante destacar que el “sentido” se presenta ante la existencia de cada persona y no es que uno nazca o exista con un sentido previamente determinado y éste a su vez tiene un carácter de exigencia y desafío para el hombre lo que ayuda a su motivación y responsabilidad por sí mismo.

Finalmente el sentido de la vida tiende a no ser un constructo tan específico pues pasa a ser muchas veces algo más subjetivo debido a que cada ser humano tiene sentidos de vida diferentes unos de otros, todo el mundo tiene una misión o un cometido por cumplir, esto a su vez puede ser planteado como un desafío e incluso una búsqueda a ciertas respuestas o inquietudes personales, lo importante de esto es poder responder de forma responsable las inquietudes que la vida plantea a cada instante (Frankl, 2004).

### 3.1.1 Búsqueda de sentido.

Es importante mencionar que el dinamismo que se ejerce entre los tres pilares de la logoterapia tienen un mismo fin que es la búsqueda de sentido del individuo la cual es una condición primordial del ser humano, siendo esta de carácter no tangible y partiendo ya desde la infancia o pudiendo desarrollarse en cualquier periodo del ciclo vital dado que esta búsqueda de sentido puede aparecer en diversas situaciones o circunstancias de la vida como vivir ciertas situaciones personales, la realización de una obra (tanto arquitectónica, de arte, musical, etc...) o incluso una situación trágica (Soca, 2001). Son estas las situaciones que harán que el ser humano crezca y que logre llegar a la felicidad por medio de logros o superación de la adversidad, llegando a generar una búsqueda de

sentido de vida, lo cual ayuda a poder enfrentar y encarar la propia vida como una misión trascendente (Ovejas, 2011). Al momento en que la persona ya ha encontrado un sentido de vida esta puede ser manifestada por medio de un mayor sentimiento de plenitud, además de la sensación o gratificación de un cumplimiento de sentido y mayor felicidad (Ody, 2000).

Es importante mencionar que no todos los seres humanos logran consumir esta búsqueda de sentido quedando simplemente con su voluntad de sentido, es decir esta fuerza o lucha por parte del hombre para poder encontrar un propósito o sentido de vida (Frankl, 2012), pero ¿Qué es lo que hace que algunas personas logren encontrar un sentido a sus vidas y otras no? El Dr. Viktor E. Frankl aclara este punto en su libro “Fundamentos y Aplicaciones de la Logoterapia” en donde menciona que el hombre lucha y se esfuerza por un fin el cual tiene como sentido último el placer y éste a su vez es sólo el efecto de una realización de sentido de vida, eso quiere decir que un sentido de vida sin validez ya que el poder para llegar a este fin en sí mismo es en realidad el medio para llegar a un fin, es por ello que tanto la felicidad como el éxito son sólo sustitutos de la realización interior, por lo cual, tanto el principio de placer como la voluntad de poder son solamente derivaciones y desviaciones de la voluntad de sentido.

Esto se puede ver hoy en día en el siglo XXI en donde lo único que importa es el éxito personal o profesional, tener un buen bienestar social y posesiones varias, viviendo bajo las leyes del consumismo y la opulencia, pues todas estas características en que se desarrolla el ser humano hoy en día son un gran impedimento para la búsqueda de sentido ya que sus necesidades están puestas en el modo de cómo vivir y de qué vivir en vez de pensar en él para qué vivir (Frankl, 2003).

Al momento de no poder encontrar un sentido de vida y sus valores asociados, el ser humano solo vivirá para mantener lo ya logrado en la vida junto a toda su existencia dispuesta hacia sí mismo lo que provocaría una frustración en la persona, pudiendo tener expresiones de sentimiento de vacío, aburrimiento, carencia de objetivos, desgano, desesperación y hastío (Ody, 2000) las cuales son vistas en personas que tiene dudas

sobre el sentido de su vida o que buscan desesperadamente encontrar su sentido, generando frustración existencial como también un vacío existencial (Ody, 2000).

### 3.1.2. Frustración existencial.

El ser humano muchas veces tiende a dañar o autoboicotear sin intención su propia voluntad de sentido y es ahí cuando ocurre la frustración existencial que consiste en un sentimiento de falta de sentido de la propia existencia. El Dr. Frankl en un apartado de su libro “Ante el vacío existencial”, hace alusión a que hoy en día el ser humano no sufre mucho respecto al sentimiento de sentirse menos valorado que otro sino que actualmente el hombre sufre bajo este sentimiento de que su existencia no tiene sentido o él no logra encontrarle un sentido, por lo cual el hombre al estar existencialmente frustrado no logra llenar con nada este vacío. Pasa lo mismo con este tipo de personas respecto al tiempo libre ya que no logran llenarlo debido a que no saben cómo o con qué llenar este tiempo (Frankl, 2003). Junto a esto se anidan otras características importantes y es que la frustración existencial es patógena causando otras enfermedades desde psicológicas, sexuales, etc...las que pueden ser reconocidas como máscaras que encubren o velan este vacío.

Sobre la base de esta frustración existencial salen diversas patologías como por ejemplo las neurosis del paro laboral, la crisis de los jubilados, neurosis dominguera, esta última para Frankl es importante ya que por medio de esta neurosis las personas pueden tomar conciencia de su vacío existencial y su falta de búsqueda de sentido ya que al llegar el domingo y terminar con su rutina de trabajo la personas no saben qué hacer. (Frankl, 2003) Es en ese día cuando se enfrentan a este vacío existencial, luego con el tiempo se acuña el término de neurosis noogénas que engloba a todas las neurosis nombradas anteriormente.

Las neurosis noogénas surgen debido a que la voluntad de sentido se frustra no logrando un desarrollo óptimo, por lo general este tipo de neurosis nace por problemas existenciales dentro de los cuales están inmersos los problemas espirituales (Frankl,

2004). Es por ello que la terapia de preferencia es la logoterapia ya que este modelo terapéutico se centra en temas espirituales como puede ser esta constante búsqueda de sentido y las frustraciones que aquejan al ser humano. Al momento en que se detectan las neurosis éstas se deben afrontar de manera completa sincera y frontal sin intentar detectar sus raíces o inicios en el inconsciente, sino que se trata de entender desde una consistencia tanto psíquica como espiritual, siendo éstas no consideradas como patológicas.(Frankl, 2004)

El sufrimiento que se produce al existir la frustración existencial es muy grande para la persona pero tal como lo plantea la logoterapia el ser humano puede reconstruirse a través de este sufrimiento y usa éste como un logro, en especial cuando la persona puede ver y darse cuenta que podría obtener una “experiencia positiva” sobre la base de esta frustración existencial.

Frankl plantea que existen dos formas en las cuales puede formarse la frustración existencial, la primera es por medio de las personas que buscan un buen desarrollo económico y profesional, dejándose llevar por la voluntad de poder lo cual reprime la voluntad de sentido, y una segunda forma es por medio del ocio en la cual las personas no saben qué hacer en estos espacios y a su vez teniendo desconocimiento para poder emprender alguna actividad por iniciativa propia, por lo cual para poder llenar este vacío interior recurren al alcohol, los juegos de apuestas, chismes, programas de televisión relacionados al espectáculo, etc. tratando de huir de sí mismas (Frank, 2003). Esto también pasa cuando ya el ser humano no conoce y nunca ha descubierto el sentido de su vida, y cae en este ritmo de vida previamente descrito.

### 3.1.3 Bienestar y logoterapia un camino a la autotrascendencia.

El hombre tiende a plantear sus objetivos más que nada hacia el mundo externo, dejando de lado su mundo interno pudiendo entorpecer este proceso tanto la pareja de la persona o los logros personales dirigiendo la mayoría de las veces su energía hacia algo o a alguien, utilizando esto no como una medida para poder satisfacer sus necesidades,

caracterizándose el hombre más que nada por su constante búsqueda de significado en vez de su búsqueda de sí mismo (Frankl, 2006).

Es muy importante que previamente a la búsqueda de sentido de vida de cada persona se satisfagan todas las necesidades de la persona para que de este modo mejore el bienestar de cada individuo, por lo cual es importante poder satisfacer las necesidades de vida propuestas en la pirámide del psicólogo estadounidense Abraham Maslow ya que la persona debe primero mejorar el nivel de vida en el cual vive para luego buscar un propósito o búsqueda de sentido. Sin embargo, el Dr. Viktor Frankl menciona que en esto hay un error ya que al no tener una de estas necesidades completamente cubierta esta pasará a ser una necesidad o un objetivo primordial en la vida de dicha persona siendo esto sólo un medio para lograr un objetivo determinado o un fin por lo cual no es completamente necesario distinguir entre necesidades primarias y secundarias, sino que es importante saber distinguir si estas necesidades son un medio para lograr algo o son un significado en sí mismo (Frankl, 2006). Es por ello que el bienestar biopsicosocial es un resultado adicional y complementario de una vida llena de sentido (Lukas, 2007).

### 3.2 Logotest

El logo test es una prueba psicométrica de procedencia Alemana, elaborada por la psicóloga Austriaca Elisabeth Lukas, quien fue discípula del Dr. Viktor Frankl. Este test fue creado a partir de los planteamientos realizados por la logoterapia, tomando como fundamento principal la base de estudios en donde se detectan las reacciones ante situaciones de sufrimiento. Adjunto a este estudio se añade los postulados de triada trágica de Frankl, la que está relacionada con la culpa, la muerte y la vivencia de sufrimiento (Lukas, 1996). Es importante destacar que todas las personas en algún momento de nuestras vidas debemos pasar por esta triada lo que constituye un proceso incondicional e inevitable para la existencia. Este test logra pesquisar y detectar la frustración existencial, falta de sentido del ser humano y enfermedades noogénicas, logrando tener bastante fiabilidad y certeza al momento de ser aplicado.(Luna,2005).

Las características de esta prueba son en primer lugar que puede ser aplicada desde los 16 años de edad hacia adelante, abarcando un rango etario bastante amplio, a su vez es un test de sencilla aplicación no siendo invasivo para el evaluado, no generando cambios en su dinamismo psíquico o en la postura que la persona tiene ante la vida. Uno de los objetivos principales es lograr saber hasta qué punto considera una persona que la vida tiene sentido y bajo qué contenidos (Castillo, 2003). Principalmente logra el evaluador tener una orientación clara de en qué punto se encuentra la persona respecto a su sentido de vida o presuntas dificultades noogénicas.

Además de esta prueba existen otras formas de logodiagnóstico que también están basadas en el modelo logoterapéutico. Dentro de estas pruebas podemos encontrar el Purpose in Life Test (PIL) desarrollada por J. Crumbaugh y L. Maholick elaborado entre 1963 y 1964, que se alzó como primer intento para medir de manera psicométrica el sentido de vida (Lukas 1996). Posteriormente, se crea el Seeking of Noetic Goals Test (SONG-Test) creado por J. Crumbaugh, ambos test no lograron medir de forma satisfactoria el sentido de vida de las personas y fueron duramente criticados por los expertos (Lukas, 1996) de la época debido a que no eran fiables del todo, es por esto que Elisabeth Lukas decide comandar una investigación respecto a la voluntad de sentido de las personas en donde se le pide a aproximadamente mil personas que respondan la siguiente pregunta “¿Puede decirme si existe para usted algo que podría calificarse como dador de sentido de su vida, y si lo fuera, podría expresar este sentido de su vida en unas pocas palabras?” (Lukas, 1996) al seleccionar toda la información recopilada se decidió agrupar la segunda parte de la pregunta en nueve categorías las cuales fueron: El propio bienestar, la vida familiar, la implicancia social, los intereses, las experiencias, el servicio y la superación de la angustia (Castillo, 2003) y sobre la base de este descubrimiento estos datos se reagrupan dando por resultado un cuestionario que finalmente es el logo test el que comenzó teniendo cinco categorías pero luego de reorganizar la información éste se divide en tres categorías: las que son mencionadas en la publicación del libro logo test del año 1996, donde la Dra. Lukas comenta sobre las tres dimensiones de la prueba que son en primer lugar el conocimiento no ético de la

persona, este primer ítem está relacionado con las nueve categorías descubiertas en el estudio encabezado por la Dra. Elisabeth Lukas, donde la persona debe identificarse o ver para sí misma una posibilidad de realización, El segundo ítem del test está vinculado con las manifestaciones de la frustración existencial esto va relacionado con la reacción que las personas tendrían ante una frustración de este tipo que por lo general dichos efectos están relacionados a agresión, regresión, sobrecompensación, reacción de fugas, resignación sensata, neurosis y depresión (Castillo, 2003). Finalmente, el último ítem tiene vinculación con la autovaloración respecto a las metas de la propia vida la que se asocia a éxito, fracaso y la relación que la persona tiene frente a ellas.

Cabe destacar que el logo test sigue siendo hasta el día de hoy unas de las pruebas psicométricas reinantes en la evaluación y logodiagnóstico de la realización interior de sentido.

### 3.3.- Logoterapia en la tercera edad

Por lo general la vejez hoy en día se tiende a ver como una irreversible decadencia del ser humano, pues además de la espera de la muerte que está muy cerca, se experimenta diversos sentimientos por vivencias carentes de esperanza. (Lozano, 2009), Pero para el Dr. Frankl existe un término denominado optimismo del pasado, el que da una visión más positiva respecto a la espera de la muerte. Esta visión consiste en mencionar que en el pasado estuvieron las únicas posibilidades que se han concretado en la realidad, dejando el futuro como sólo posibilidades inciertas (Ody, 2000).

La forma en que se maneja la vejez a través de la logoterapia consiste en buscarle un nuevo significado a la vida (Ody, 2000). Esto puede ayudar a que las personas de la tercera edad superen el inevitable sufrimiento que puede estar por venir o situaciones decrecientes en sus vidas.

Muchas de los ancianos piensan que al no encontrarse el sentido de vida, ya no se puede hacer nada al respecto y que solo deben vivir lo que actualmente están viviendo, sin embargo Frankl en su libro “Psicoanálisis y Existencialismo” afirma que toda culpa o todo mal que se haya hecho puede ser arreglado o remediado mientras la persona continúe en vida (Frankl, 2008) ya que siempre existe un sentido de vida que cumplir no importa la edad que se tenga, ya que mientras hayan situaciones que vivir existen sentidos por cumplir, como la misma muerte.(Ody, 2000).

### 3.4.- El adulto mayor

#### 3.4.1.- Biología del adulto mayor

Desde los modelos teóricos se llegó al acuerdo de apuntar las perspectivas sobre las bases que definen al adulto mayor desde lo genético, lo no genético y finalmente lo psicológico (Kalish, 1996). Lo anteriormente mencionado sirve para dar explicación al envejecimiento como todo un proceso socio-psico-biológico y dinámico para, finalmente mediante el mismo, poder considerar factores particulares que afectan la velocidad de la manifestación del envejecimiento.

En un análisis final y obedeciendo a lo anterior, existen tres grandes grupos considerados dentro de las teorías del envejecimiento biológico (Shock, 1977).

En primer lugar se ubican las teorías genéticas, explicando la división celular desde un modelo determinista, o sea, que las células en nuestro cuerpo tienen establecida genéticamente su división a lo largo de la vida de un individuo, demostrando mediante estudios que la amplia gama de células tienen una vida programada y determinada para dividirse una cierta cantidad de veces antes de morir (Hayfick, 1974). La vejez se explica como un proceso en donde las células ya están cursando por las últimas fases de división considerando paralelamente daños ocasionados por exposición a niveles de radiación atmosférica (como un componente que inhibe la reproducción y reparación

celular) traducidos finalmente en daño al ADN. De este modo se puede explicar en gran medida el deterioro de las funciones principales de los individuos para desenvolverse con su medio; visión, audición y capacidades cognitivas entre otros.

En segundo orden se pueden ubicar las teorías celulares no genéticas. Estas sostienen que el deterioro celular es concebido mediante las condiciones ambientales a las cuales se someten las células, obteniendo como consecuencia que éstas disminuyan sus funcionalidades y su efectividad. Dichas condiciones ambientales son producidas mediante problemáticas de nutrición insuficiente, introducción de elementos químicos nocivos en el organismo y/o por la falta de oxigenación en el cuerpo de los individuos.

Finalmente el tercer grupo correspondería a las teorías psicológicas. Ellas describen el envejecimiento como el resultado de *“una crisis en la actuación del sistema orgánico o, más razonablemente, en términos de un deterioro en los mecanismos psicológicos de control”* (Shock, 1997). En otras palabras el envejecimiento es producto del desgaste de los sistemas endocrinos e inmunológicos, a propósito de situaciones que interfieren en gran medida a las personas emocionalmente y que no son bien elaborados o tomados, afectando enormemente la defensa de nuestro organismo. Sin lugar a dudas y desde la psicología es importante rescatar que el stress psicológico es también un factor fuertemente influyente en el proceso de deterioro (Selye, 1976).

Tomando en consideración a cada uno de estos grupos que tienen su propio enfoque del envejecimiento, desde lo genético los científicos tienen como labor el intervenir en la programación genética para facilitarles una mayor capacidad de división desde la estructura de ADN. En cuanto a las teorías celulares no genéticas se contempla la posibilidad de interferir en la durabilidad de las células a lo largo de la vida de las personas, inhibiendo y eliminando los factores que llevan a la aceleración de la muerte de las células, ya sea con una alimentación más adecuada y con rutinas de actividades más saludables para el organismo. Y finalmente, los partidarios que reposan o se sostienen desde las teorías psicológicas del envejecimiento pretenden a lo largo del tiempo mejorar las capacidades y modular las respuestas que poseen los órganos

responsables de las crisis ansiosas y anímicas que conducen a un mayor deterioro (Shock, 1977).

#### 3.4.1.1.- Significado del envejecimiento biológico:

Es complejo de descifrar el concepto de envejecimiento biológico puesto que surgen cuestiones a considerar en su significado.

En primera instancia es importante tener en cuenta que el envejecimiento es un proceso dinámico y que pasa por varios estadios; envejecimiento primario (explicado por factores genéticos que detonan en el desarrollo de los individuos), envejecimiento secundario (como respuesta de una enfermedad no genética) y envejecimiento terciario (cambios en nuestro sistema biológico a raíz de una degeneración o por un daño en el sistema nervioso central)(Busse, 1969; Cohen y Wu, 1980). Por lo que es complejo establecer una relación directa entre los cambios biológicos como resultado o consecuencia de una de estas fases. Un claro ejemplo de lo anterior, puede ser que tenemos conocimientos que el desgaste visual correspondería a un cambio biológico que tiene relación con la edad de las personas, pero tomando en consideración el conflicto presentado anteriormente, no se puede saber si los problemas a la vista son catalizados por mecanismos biológicos que son responsables que otros órganos del cuerpo comiencen a sufrir un proceso de envejecimiento, o si son causados por otros procesos que ocurren en el tiempo.

El progreso de deterioro de las encías o caída de dientes pueden ser causados por factores ambientales, ya sea desgaste o una alimentación bastante irregular, en vez de ser causadas como resultado de un factor hereditario (envejecimiento primario).

Sin embargo, de considerar las bases biológicas para explicar los cambios experimentados en la vejez, cada organismo afectado es individual, por lo que el

concepto y significado de envejecimiento biológico es subjetivo, puesto que cada individuo en dicho proceso tiene una historia de vida única, una propia configuración en la personalidad y un conjunto de procesos personales presentes. Cada alteración en el proceso de la vejez es vivenciada de manera única y completamente diferente para cada individuo. (Kalish, 1996)

#### 3.4.1.2.- Funciones biológicas sensoriales

##### 3.4.1.2.1.- Visión

La visión es uno de los procesos perceptuales más importantes que dan pie a la interacción de los individuos y su ambiente, produciendo importantes mapas de imágenes en nuestro cerebro, aportándonos percepciones de colores, tamaños, distancias y comunicaciones.

El principal elemento que puede explicar el deterioro en la vista de las personas es la pérdida de capacidad elástica del lente óptico, por lo que progresivamente en el tiempo se va perdiendo la vista a corta distancia , lo que significa un gran problema en personas de edad puesto que en la sociedad en la que las personas se desenvuelven el día de hoy, los caracteres pequeños en cosas tan simples como una guía telefónica con impresiones pequeñas tienden a conflictuar el desenvolvimiento de las personas mayores con su medio por lo que la necesidad de utilizar lentes se va haciendo cada vez más visible.

Se debe considerar otra anomalía visual que se manifiesta en la vejez, la progresiva reducción del tamaño en la pupila. Lo anterior provoca en el ojo una dificultad de poder recaptar la cantidad de luz que necesita el ojo para poder elaborar una adecuada percepción e interpretación de lo que el individuo está observando. Lo que explica que las personas necesiten encender la luz para poder leer o poder visualizar mejor su entorno.

Finalmente estas dificultades visuales están interrelacionadas con trastornos y patologías como por ejemplo las cataratas o glaucomas, que son muy frecuentemente encontradas en personas con avanzadas edades.

#### 3.4.1.2.2.- Audición:

La audición sufre cambios similares a los de la visión, sin embargo la audición tienen una tendencia a deteriorarse en un plazo mas extendido, encontrándose ejemplos de leves disminuciones en la escucha y agudeza desde edades medias, inclusive en edades anteriores. En paralelo a la visión los cambios más notables se hacen visibles y aceleradas en la vejez.

Lo más evidente en cuanto a la audición en edades avanzadas son las dificultades para sostener y entender una conversación, por lo que existen peticiones constantes de repetir palabras y en una frecuencia más alta.

Aunque se cree que los deterioros visuales se deben a procesos degenerativos y enfermedades a lo largo de la vida de las personas, los deterioros en el sistema auditivo poseen una diferente fuente que impactan de igual manera que las degeneraciones biológicas, el historial de ruidos ambientales a las que los individuos han sido expuestos en su desarrollo cultural y poblacional en su vida. Por lo que el factor ambiental se vuelve un elemento importante a considerar en este sistema perceptivo y su deterioro en el tiempo.

Las perdidas auditivas, en mayor medida que las perdidas visuales, suelen ser factores que aíslan a las personas de sus grupos sociales. Ya que los índices de deterioro en la audición se ven en personas con edades muy avanzadas y obedeciendo a las complicaciones de esa misma etapa del ciclo vital, les resulta muy complejo

cognitivamente el poder acudir a otros medios para comunicarse como lo haría un joven con el mismo grado de deterioro auditivo. (Kalish, 1996)

#### 3.4.1.2.3.- Funciones psicomotrices:

Según un análisis de capacidades psicomotoras y literatura asociada a deterioro en la ejecución de movimientos, Botwinick (1978) postula los siguientes resultados:

- 1) El tiempo de reacción de las personas mayores se ha encontrado que es consistentemente más lento que el tiempo de reacción de las personas más jóvenes.
- 2) Los tiempos de reacción más largos tienen lugar independientemente de la modalidad sensorial que recibe y procesa la información (componentes cognitivos o de otro carácter consciente).
- 3) El enlentecimiento con la edad disminuye la capacidad de realizar con efectividad las tareas necesarias de la vida

#### 3.4.1.2.4.- Memoria y aprendizaje:

En la población de Adultos Mayores existe un miedo exclusivamente ligado a la pérdida progresiva de la memoria, ya que estas mismas complicaciones pueden derivar en trastornos de la orientación espacio y tiempo. Es importante considerar que no se puede hacer una definitiva diferenciación entre la memoria y el aprendizaje puesto que no se puede rememorar o recordar algo (memoria) a menos que ésta sea aprendida (aprendizaje). Por lo mismo, existe un estudio que menciona que *“el deterioro de la memoria a causa de la edad tiene una relación proporcional al deterioro del aprendizaje”* (Moenster, 1972).

A grandes rasgos existen dos distinciones que describen la memoria: memoria primaria y memoria secundaria. La primera relacionada a situaciones en los que algo experimentado se mantiene aún en el foco de lo consciente. Y la segunda se refiere a un sistema de almacenamiento frente a algún evento es decir, acceder a la recuperación del material. Cuando estas categorías de memorias se enfrentan al avance de la edad en las personas, la que presenta un mayor y notable deterioro es la secundaria. Por ejemplo, si se le pide a un adulto mayor rememorizar una serie de números en una secuencia, ésta puede ser hecha tan bien como una persona joven sometida a la misma actividad. No obstante, si estos números tienen que ser recitados o clasificados de memoria se evidencia una clara dificultad en adultos mayores. (Bromley, 1974)

Está claro que las cargas motivacionales de los adultos mayores es completamente diferente a los jóvenes, ya que factores tales como el miedo a fallar, la excesiva precaución, tiempos de reacción y frustración son muy influyentes en la ejecución del aprendizaje y posteriormente en el desarrollo sostenido de la memoria.

### 3.4.2.- Psicología del adulto mayor

#### 3.4.2.1.- Concepto de self

Es importante tener en consideración que el término de autoconcepto corresponde a la imagen que poseen las personas de sí mismas, a propósito de las vivencias presentes y del cómo éstas se interpretan a través del repertorio personal emocional. Tomando en consideración lo anteriormente mencionado, las personas adultas presentan una mejor elaboración de la autoimagen considerando el concepto también como un reflejo del modo en que los demás interactúan y se relacionan hacia el individuo.

El autoconcepto puede ser desglosado en dos componentes esenciales: La autoestima y la imagen corporal. La primera se considera como auto percepciones

valóricas desde lo positivo y lo negativo. La segunda corresponde a la concepción del cuerpo desde un paradigma de la salud considerando que el envejecimiento es un factor influyentemente importante en la imagen psicosocial del adulto mayor.

#### 3.4.2.2.- Autoestima

En la vejez se consideran múltiples factores influyentes que pueden afectar considerablemente la autopercepción de un adulto mayor en el transcurso del tiempo, como por ejemplo: los duelos de personas cercanas, stress, deterioro en la apariencia física, pocas consideraciones del exterior a la imagen del adulto mayor, etc.

Varios estudios fundamentan diferentes cursos tomados por la autoestima, o sea, tendencias al aumento con la edad, tendencias a la disminución con la edad y finalmente una mantención sostenida a lo largo de los años. A pesar de ello existen factores que permiten corroborar una progresiva mejora en la autoestima de las personas mayores, tales como tener un registro o historia de vida estable, un nivel estándar de vida, niñez acompañada, no haber sufrido una situación impactante que pueda elaborar grandes cantidades de stress y profundos estados de miedo (Kalish, 1996).

Finalmente y rescatando lo anterior, la autoestima es un componente subjetivo, por lo que no se puede hablar de ella, ni hacer comparaciones de carácter global, ya que existen componentes y procesos personales en cada individuo que configuran la propia

#### 3.4.2.3.- Imagen personal

Para el adulto mayor la imagen corporal paulatinamente va perdiendo o no se va considerando como un componente sexual, como ocurre principalmente en la etapa de la juventud. Inclusive relatan una despersonificación con el cuerpo tal como “este no soy yo, porque por dentro tengo el espíritu de un joven”. Sin embargo, el término de imagen

corporal no es exclusivo a la apariencia física, sino que también se debe incluir las percepciones que tienen las personas sobre su capacidad física de movilidad y fuerza, vigor, dolores crónicos, sexualidad y otras percepciones de sí mismo. En los tiempos actuales se puede cultivar una mejor percepción sobre la imagen personal mediante actividades tales como la danza, terapias kinesiológicas, terapias rehabilitadoras, obteniéndose resultados tanto en la autoestima como en la salud biológica.

Otro factor que influye en estos tiempos y que sin duda afecta el auto concepto del adulto mayor, es la práctica de compararse con un mismo grupo etario en vez de poder distinguir comparaciones positivas como el amplio espectro que comprende su etapa del ciclo vital. Sin considerar su situación vital en relación con lo que han sido o con lo que aun les gustaría ser, por el contrario, relaciones con respecto a situaciones vitales a propósito de las dificultades que perciben en algunos de sus pares de edad.(Kalish, 1996)

#### 3.4.2.4.- Personalidad y envejecimiento:

La personalidad se entiende como una organización con cualidades únicas que nos permite actuar, sentir y pensar totalmente diferente al resto de las personas y frente a contextos diferentes. A su vez estas cualidades únicas están íntimamente relacionadas con la construcción del carácter y el componente temperamental genético.

Llevando el término de personalidad a la etapa de la vejez se pueden extraer adjetivos (mediante la interacción e imagen social) tales como: rígido, precavido, rabioso, paciente, sabio, irritable, olvidadizo.

Gran parte de la psicología enfatiza el estudio de la personalidad en las primeras etapas del ciclo vital, dando sospechas de una poca capacidad en cuanto a la posibilidad de cambio o flexibilidad de la personalidad en las edades avanzadas. Por lo mismo los

adjetivos mencionados anteriormente difícilmente pueden definir el proceso de envejecimiento.

### 3.4.3.- Una vejez satisfactoria

Uno de los objetivos o sentidos que persiguen las personas a lo largo de sus vidas y que forma parte de un concepto actual y socialmente construido, es la obtención de una imagen y situación exitosa. No obstante, el concepto de satisfacción es tan complejo como la misma definición de envejecimiento, por lo cual Kalish (1996) lo describe en posibles 4 definiciones:

- 1) *Una manera de vivir que es sociablemente deseable para este grupo de edad.*

Esto tiene relación con el concepto ya establecido que tiene la sociedad sobre el término de bienestar.

- 2) *Mantenimiento de las Actividades desarrolladas en la mediana edad.*

Esto corresponde a que los adultos mayores tengan la capacidad y habilidad para poder ejecutar sus funciones tal cual como lo hacían cuando ellos eran jóvenes.

- 3) *Sentimiento de Satisfacción con respecto al status y actividades actuales de uno mismo.*

Esta definición hace relación con la mantención de necesidades económicas, de salud, situación sanitaria, etc. Desde un enfoque de lo activo y lo adecuado.

- 4) *Un sentimiento de felicidad y satisfacción con la vida de uno mismo*

Esta última definición contempla la dimensión de la temporalidad, puesto que el concepto de vejez satisfactoria supone una satisfacción de su imagen presente y su pasado.

#### 3.4.3.1.- Patrones de vejez satisfactoria:

Paralelamente Bühler (1961) entrega un acercamiento a la acomodación que conlleva el concepto de vejez satisfactoria para los adultos mayores en solo 4 patrones; 2 factores satisfactorios y otros 2 factores poco satisfactorios, pudiendo: 1) anhelar descansar para poder relajarse, ya que cumplieron con las labores y actividades que les correspondieron; 2) Desear mantenerse activos y perdurables; 3) Percibirse con menos fuerzas, habilidades o con pocas motivaciones para poder concluir o ejecutar un trabajo, no obstante, se encuentran forzados a aceptar sus limitaciones; 4) Sentimientos de frustración y culpa de haber transitado por un estilo de vida insatisfactorio o sin sentido. Richard añade un quinto elemento a estos patrones de vejez satisfactoria: Los adultos mayores, a pesar de experimentar un camino insatisfactorio y con frustración, pueden en los últimos años de vida encontrar efectivamente actividades que les proporcionen un sentido, compensación, relación y resignificación a los cambios cuales quiera que hayan tenido lugar en la vejez.

A modo de conclusión, los 5 patrones mencionados anteriormente muestran que para concebir una alta moral en el proceso de envejecimiento, se necesita tomar en cuenta dos conceptos muy importantes: el entusiasmo y las relación entre los objetivos anhelados y los concretizados.

#### 3.4.4.- Vejez en la sociedad:

El proceso de socialización se comprende como “*un aprendizaje que, de manera directa o de manera indirecta, afecta la capacidad individual de funcionar socialmente*” (Atchley, 1980).

La socialización en los adultos mayores comienza desde que se es un joven y donde se comienza a tener nociones de aquello que se espera de los adultos. A medida que pasa el tiempo y las personas van transitando por el proceso de envejecimiento, la percepción de los roles va en un constante cambio, o sea, las personas van siendo protagonistas de diferentes roles: El rol de ser un hijo y sostenerse frente a decisiones adultas, el rol de ser adulto y poder sostener una familia, etc. Por lo que acompañado de este cambio, también se deben considerar los comportamientos esperables. La socialización adulta es un concepto que no es construido exclusivamente en las edades tempranas, sino que es un constructo perdurable y que se elabora mediante la progresiva interiorización de nuevos roles, comportamientos y valores adultos.

Desafortunadamente el rol del adulto mayor en la sociedad contemporánea es descrito como un “*rol sin rol*” (Kalish, 1996), porque no es esperable algún tipo de acción social. No obstante ocurren dos situaciones en los adultos mayores en la sociedad:

- 1) Una vez jubilados, existe una imagen esperable consistente en que los adultos mayores continúen con las expectativas que tendría una persona de cuarenta o cincuenta años.
- 2) Las expectativas cambian considerablemente puesto que, no es lo mismo ser un paciente de un hospital, que ser un miembro de una sociedad médica.

El rol social del adulto mayor en ocasiones es delimitado o construido por la sociedad misma (tanto para hombres, como para mujeres). Un ejemplo de ello es el caso de las culturas en el continente asiático, en donde es esperable que los adultos mayores

hombres y que se hayan desempeñado en labores agrícolas terminen con un gran conocimiento meteorológico, así pueden aportar con un sistema de predicción para las futuras cosechas. O inclusive poder dedicarse tiempo completo a la labor artesanal, donde por ejemplo se pueden dedicar a reparar algún tipo de accesorio tales como zapatos, relojes, etc. En otras culturas asiáticas, los adultos mayores se pueden dedicar al cuidado de la nueva generación de niños dentro de su grupo familiar, a modo de establecerlos como subordinados a sus estilos de crianza, permitiéndole a los padres de los niños el poder ir a trabajar y generar una fuente de ingresos.

#### 3.4.4.1.- Identificación con el grupo:

Un fenómeno claro que se evidencia en la interacción de adultos mayores es la poca pertenencia a su rango etario, puesto que cuando se les pregunta sobre sus cualidades o grupo de pertenencia les es más familiar, responder con cualidades que están lejanas al concepto de vejez, por ejemplo el sexo, nacionalidad o intereses musicales. Más concretamente, cuando se observa una situación entre un adulto mayor frente a un grupo de adultos mayores, (tomando en consideración que el adulto mayor tiene muchos más años que el grupo al cual se refiere), relata cosas como por ejemplo: “yo no quiero estar entre esas personas viejas”. Este tipo de pensamientos se pueden encontrar e identificar hasta el día de hoy en ambientes sociales, familiares, etc.

#### 3.4.4.2.- Dependencia

Gerontológicamente hablando, uno de los temas más abordados son los de dependencia. La independencia como proceso y valor obtenido mediante el ciclo vital, corresponde a una cualidad muy bien vista en la mayoría de las sociedades. Puesto que el concepto de dependencia es visto hacia las personas como debilidad, vulnerabilidad y poco autosustentable.

La dependencia se entiende desde varios enfoques. En primer lugar desde lo comunicacional, por ejemplo una conversación en la que una persona comunica y la otra persona recibe la información. En segundo el concepto de dependencia esta enlazado a la necesidad de un otro desde un paradigma físico-biológico, por ejemplo una discapacidad como cualidad o condición en donde surge la necesidad de ayuda y de ser ayudado. Un tercer punto que puede caracterizar el concepto de dependencia corresponde a una estructura de personalidad estable y adhesiva en función de la configuración de personalidad de un otro. Y finalmente, desde un paradigma relacional, la dependencia puede ser vista como la permanencia en actos individuales en vez de las relaciones.

Fenomenológicamente las personas mayores, a través de la manipulación, buscan generar la imagen de un otro como alguien más fuerte y capaz que ellos mismos, con la ganancia de encontrar protección frente a eventos que le puedan generar tensión, angustia y ansiedad. En general que les permita contar con un recurso para enfrentar un ambiente adverso. (Goldfarb, 1969). Según Blenkner (1969) se enumeran 4 tipos de dependencia normal en el curso del envejecimiento

- 1) Dependencia Económica: Una vez consolidada la jubilación.
- 2) Dependencia Física: Deterioro biológico como determinante.
- 3) Dependencia Mental: Dificultad en la memoria y en funciones cognitivas.
- 4) Dependencia Social: duelos de personas sumamente significativas.

#### 3.4.5.- Teoría sobre el ciclo vital

La teoría de los estadios en el desarrollo de los individuos postulado por Erikson explica la dinámica de conflictos y resoluciones a fin de obtener un atributo esencial para poder escalar de un estadio a otro. Principalmente se manejan ocho etapas en el

desarrollo del ciclo vital, no obstante es necesario considerar una etapa que socialmente se conoce como la crisis de los ochenta, donde existen nuevas exigencias, nuevas dificultades, nuevas reformulaciones en los valores establecidos. Sobre lo mismo Erikson comenta evaluar un noveno estadio del ciclo vital, en donde el atributo de la desesperanza adquirida en el octavo estadio del desarrollo es la principal cualidad que se encuentra latente en este nivel, ya que al ponerse en juicio la independencia y el control individual, se debilita considerablemente la autoestima y la confianza en uno mismo (Erikson, 1997). Cuando Erikson escribe sobre la “novena etapa”, asocia su descripción a los componentes distónicos y sintónicos que se generan en cada una de los estadios anteriores:

*Desconfianza básica versus confianza:* En la etapa de la vejez las personas se ven obligadas a desconfiar y poner en tela de juicio las propias capacidades. La esperanza se puede transformar en desesperanza ante la percepción de la progresiva desintegración de las funcionalidades.

*Autonomía versus vergüenza:* Los conflictos como la inseguridad y la pérdida de confianza vuelven a ser parte de las personas en las edades avanzadas cuando ya dejan de confiar en su autonomía. La voluntad se debilita, aunque se conserva lo suficiente para proporcionar seguridad y extinguir el miedo a perder el control.

*Iniciativa versus culpa:* Los adultos perciben que los sentimientos de finalidad e iniciativa se van apagando; ya es mucho mantener un paso lento, constante y exigente. La culpa es un complemento muy presente cuando las personas mayores llevan a cabo un proyecto personalmente satisfactorio.

*Industria versus inferioridad:* La industriocidad, que era una fuerza motriz a los cuarenta años, en la mayoría de los casos apenas será recordada. Ante las dificultades cotidianas, las personas adultas están forzadas a admitir un estado de insuficiencia.

*Identidad versus confusión de identidad:* Acorde avanza la edad, se puede sentir una incertidumbre sobre los roles y el estatus, por ejemplo: ¿Cómo queremos ser llamados cuando lleguemos a edades adultas?

*Intimidad versus aislamiento:* Los adultos mayores que cursan en la novena etapa pueden sentirse incapaces de confiar de la misma manera que solían hacerlo con los demás.

*Generatividad versus estancamiento:* Desde los ochenta años en adelante las personas se pueden sentir cada vez menos enérgicas y mucho menos capacidad de adaptación a los cambios generados por el ambiente.

*Integridad versus desesperanza:* Para Erikson el atributo de este estadio es la sabiduría, la cual lo define como la capacidad de ver, recordar y mirar. En las personas que cursan por el noveno estadio, las personas no tienen dichas capacidades en buen estado, por ende la sabiduría se ve alterada.

#### 3.4.6.- Adultos mayores en Chile

Estadísticamente hablando, cuando recurrimos al concepto de envejecimiento es necesario tener en consideración dos enfoques: La vejez a nivel individual y la vejez a nivel poblacional. Lo principal en Chile es que este último enfoque da luces de nuevos datos demográficos y que, sin lugar a dudas, demuestra que la población de adultos mayores por sobre los 60 años en Chile se incrementa en relación a la población total.

Según la información entregada por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) en el 2010, la población de los adultos mayores en Chile constituye el 13% de la población total del país, significando que, los adultos mayores conforman aproximadamente la cantidad de dos millones de personas. Se espera que para el año 2020, la población de adultos mayores conforme un 20% de la población total de Chile, correspondiendo respectivamente a 3,2 millones de personas. Finalmente la ONU pronostica que para el

año 2050 históricamente la población de personas de edad será proporcionalmente mayor que la población de jóvenes.

Según la encuesta nacional de calidad de vida en la vejez (2010) las principales preocupaciones que están constantemente presentes en las personas de edad corresponden en primer lugar “tener que depender de otras personas” con un 56,3%, en segundo lugar “que fallezca un familiar querido” con un 55,2% y en tercer lugar el “enfermarse gravemente” 52,4% (este último ocupaba el primer lugar en la encuesta nacional de calidad de vida en la vejez aplicada en el 2007 la cual poseía un porcentaje de 59,5%).

Dentro de la misma encuesta nacional en la sección de bienestar general en la vejez en primer lugar se ubican las estadísticas de satisfacción con la vida, señalando que el 60% de las personas de edad se encuentran satisfechas con su vida los últimos seis meses. A diferencia de un 56% evidenciado en el año 2007. Paralelamente y por género, los hombres han demostrado estar más satisfechos con su vida los últimos seis meses. No obstante, se evidencia mayor satisfacción con la vida a medida que el nivel educacional es mayor, por lo que se demuestra un 74,1% de satisfacción en personas con educación superior a diferencia de un 46,3% de satisfacción en adultos mayores sin educación.

Un segundo ítem que conforma la medición general en la vejez corresponde a la sensación de estrés en donde las personas mayores manifiestan que rara vez se han sentido estresados en los últimos 6 meses, conformando un 63%. Pero preocupantemente un 34% de adultos mayores expresa que se sienten o que se han sentido siempre estresados. La sensación de estrés está más conectada con el género femenino que el masculino con un porcentaje de 38,6% y un 27,1% respectivamente.

El tercer ítem tiene relación con la sensación ante la vida. Obedeciendo a lo anterior y rescatando la estadística más preocupante, se señala que el 60% de las personas prefiere quedarse en casa en vez de salir y realizar actividades nuevas. Sin

lugar a dudas este elemento se puede transformar en un factor de riesgo para la creciente población de adultos mayores de Chile. A su vez, las personas que se ubican en el rango de los setenta y cinco años en adelante son aquellas que prefieren quedarse en casa, ya que en esta edad es cuando los trastornos degenerativos del cuerpo se hacen mucho más visibles y tienden a complicar la movilidad, funcionalidades y cogniciones de las personas mayores. El 78% de las personas mayores con menor nivel de educación prefiere quedarse dentro de sus casas, existiendo importantes diferencias con aquellas personas con mayores niveles educacionales.

Finalmente, en el área del trato de la sociedad hacia los adultos mayores, el 90% de los encuestados afirma no haber sentido un trato injusto por ser mayor dentro de un ámbito familiar. Sin embargo en el área de la salud se destaca un porcentaje del 29,7% en la sensación de tratos injustos por el hecho de ser mayores, la que constituye la cifra más alta en relación a los servicios públicos y el trato de las personas del barrio.

#### 3.4.7.- Centros integrales del adulto mayor (C.I.A.M)

Los centros integrales del adulto mayor, corresponden a dependencias del departamento del adulto mayor propio de la municipalidad de Providencia. La creación del primer Centro Integral del Adulto Mayor se remonta al año 1997, el cual fue instaurado en Eliodoro Yáñez, una de las principales avenidas de la comuna, posteriormente, debido a la excelente acogida y con la finalidad de poder abarcar gran parte de la comuna, se inauguraron durante 1998, los centros de Santa Isabel y Bellavista, finalmente la red de atención del Departamento del Adulto Mayor (DAM) se consolida con la creación del centro localizado en la calle Diego de Almagro durante el año 1999. Actualmente, se están configurando nuevas formas que faciliten la interacción entre socios, con la creación de espacios adecuados, considerando sus necesidades, mejorando sus infraestructuras, para así lograr un desplazamiento seguro a los adultos mayores discapacitados o con movilidad reducida.

Providencia es una de las comunas que concentra la mayor cantidad de habitantes de la tercera edad. Según el INE (INE, 2003), existen alrededor de 25.996 adultos mayores en la comuna. Debido a esto, Providencia se vio en la necesidad y obligación de llevar el bienestar necesario a cada uno de los habitantes de este segmento, enfocándose en sus necesidades y también en potenciar un estilo de vida acorde a la dignidad y respeto que merecen los adultos mayores, entregando servicios cada vez más completos. La piedra angular del DAM, está enfocada en mejorar la calidad de vida de los adultos mayores residentes en la comuna, bajo una perspectiva integral y sustentable en el tiempo, enfocado en la estimulación del potencial físico y mental de los socios, mediante programas sociales, los que incluyen actividades deportivas, recreativas y educativas, fortaleciendo el desarrollo de autonomía personal. Por otra parte, el DAM pretende generar un cambio actitudinal paulatino de la sociedad, en relación al rol activo que los adultos mayores pueden ejercer en la comunidad, con el fin de obtener reconocimiento social, desmitificando el estereotipo latente de la improductividad de la tercera edad.

Los servicios que ofrece el departamento del adulto mayor de Providencia son variados y extensos. En cada centro se imparten una variedad de talleres destinados al autocuidado, promoviendo una vida saludable mediante actividades de gimnasia y baile, como también talleres dirigidos a áreas de esparcimiento y creatividad como manualidades y artísticos. Por otra parte existen instancias donde se otorga espacio para ciclos de conversación, talleres literarios, filosofía y discusión de variados temas.

Adicionalmente cada centro ofrece servicios de salud, como enfermería, kinesiología, podología y masoterapia. Finalmente cuenta con un programa turístico exclusivo para socios del departamento del adulto mayor, los cuales conforman paseos diarios y viajes de larga duración dentro y fuera de la región Metropolitana.

## **IV.- MARCO METODOLÓGICO CUALITATIVO**

### **4.1.- Tipo de investigación**

Este estudio es una investigación de carácter cualitativa con alcances descriptivos, debido a que se dará a conocer la manera en cómo los adultos mayores hombres, pertenecientes a los distintos CIAM de la comuna de Providencia, experimentan el sentido de vida y la autorrealización. De manera inicial, se aplicará el método del logotest a una muestra determinada de adultos mayores de sexo masculino y que posteriormente se recolectará la información recabada en un periodo de tiempo determinado.

Este proyecto de investigación será de carácter fenomenológico, ya que se enfocará en cómo los adultos mayores evaluados configuran su sentido de vida, centrándonos en conocer y explicar a través de una entrevista dirigida a los socios que puntuaron de forma sobresaliente en la aplicación del Logotest, con el fin de conocer los aspectos que les permitieron configurar un sentido de vida profundo y positivo.

### **4.2.- Selección de la muestra**

#### **4.2.1.- Población**

Socios hombres de los distintos Centros Integrales del Adulto Mayor de la comuna de Providencia, equivalentes a cuatro centros distribuidos dentro de la comuna.

#### **4.2.2.- Unidad de análisis**

Socios hombres de los distintos centros integrales del adulto mayor de la comuna de Providencia, equivalentes a cuatro centros distribuidos dentro de dicha comuna quienes lograron una alta puntuación en los resultados en la aplicación del Logotest, quienes serán sometidos a entrevista con la finalidad de determinar los pilares

existenciales propios de los entrevistados y de qué forma configuran su sentido de vida en base a estos.

#### 4.2.3.- Muestra

Es una muestra de tipo no probabilística dirigida; voluntaria, en la cual se selecciona un total de 20 adultos mayores de sexo masculino perteneciente a los cuatro centros integrales del adulto mayor de la comuna de Providencia, para ser sometidos a una evaluación bajo el instrumento del Logotest.

Al obtener dicha muestra se procederá a realizar una segunda muestra, con los socios quienes hayan obtenido una puntuación sobresaliente en la evaluación del Logotest.

#### 4.2.4.- Muestra final

En este caso la muestra es de un carácter no probabilístico, debido a que es necesario realizar un filtro mediante los resultados sobresalientes en la aplicación del Logotest, por lo cual, al momento de evaluar las pruebas aplicadas a los 20 adultos mayores hombres, solamente 3 de ellos obtuvieron un puntaje total entre 0 y 9 puntos, considerados como personas que poseen una buena realización interior de sentido, en contraste con los otros evaluados, correspondientes a un total de 17 adultos mayores hombres, quienes obtuvieron puntajes superior o igual a 10 puntos lo que indica que son individuos no poseedores de un sentido de vida desarrollado, por lo cual quedan excluidos de la segunda fase de la investigación.

#### 4.2.5.- Criterios de inclusión

Socios activos de los centros integrales del adulto mayor de la comuna de Providencia, distribuidos en los CIAM de Juana de Arco, Eliodoro Yañez, Diego de Almagro y Santa Isabel, con un rango etario entre los 65 y 85 años de edad de sexo masculino.

#### 4.2.6.- Criterios de exclusión

- × Presentar deterioro cognitivo.
- × Presentar algún trastorno psicológico agudo o crónico.
- × Estar pasando por un periodo de duelo reciente.

#### 4.3.- Instrumentos de recolección de datos

Se utilizará de manera preliminar la herramienta del Logotest la cual mide el grado en que el examinado considera que su vida es rica en sentido y la actitud ante el éxito y el fracaso/sufrimiento asociado a la frustración existencial (Youlton et al. 2003). El logotest desarrollado por Elizabeth Lukas en 1988, se compone de tres áreas, las cuales miden valores de creación, valores de vivencia y valores de actitud, para que de esta manera se pueda delimitar una muestra específica de adultos mayores hombres que califiquen como individuos que han logrado un alto nivel de sentido de vida y autorrealización. Al obtener los resultados que permitan determinar que los evaluados son personas con un alto sentido de vida, ellos serán sometidos a una entrevista de tipo semiestructurada de carácter individual, con el objetivo de indagar en su visión personal de vida.

#### 4.3.1.- Entrevista semiestructurada

El instrumento de recolección y análisis de datos más apto para la investigación, una vez obtenidas las personas que puntuaron alto en el proceso de aplicación de logotest, es la entrevista semiestructurada y en profundidad.

En primer lugar, cuando se habla de entrevista semiestructurada, se hace relación a un instrumento de recolección de datos que se basa en la aplicación de preguntas indagatorias de un tema en particular, en donde el entrevistador tiene la completa libertad de decidir la estructura de preguntas acorde a los ritmos de la misma entrevista, por lo que él mismo puede considerar el añadir o quitar preguntas según su criterio u objetivos mismos de la aplicación del instrumento (no todas las preguntas efectuadas en el proceso de entrevistas están estructuradas en la pauta de preguntas).

En segundo lugar al considerar adicionar un enfoque en profundidad a la entrevista se intenta tener en mente que hay preguntas específicas (dentro de toda la estructura o pauta) que están dirigidas a los entrevistados a modo de recabar información puntual acorde a temas relacionados a la investigación.

Finalmente la entrevista que se acomoda a la investigación tiene un cierto grado de libertad en cuanto a la estructura y ejecución de la misma, no obstante, hay temas específicos y esenciales para la investigación que de todas maneras tienen que ser abordados.

#### 4.3.2.- Validación de entrevista semiestructurada

Para poder llevar a cabo el desarrollo de la entrevista, es necesario validar el instrumento para que de esta forma la entrevista posea consistencia teórica y práctica en relación al tema investigado, por consiguiente las profesionales encargadas de aprobar la entrevista fueron: Marisa Ody Vaca, Carolina Valenzuela Zúñiga y Ximena Gac Grandi,

Quienes con su experticia como psicólogas, dieron su aprobación de dicho instrumento de evaluación.

#### 4.3.3.- Validación de la entrevista

<b>Objetivo Específico</b>	<b>Variable o Concepto</b>	<b>Indicadores</b>	<b>ítems (Preguntas)</b>
-Indagar los niveles de realización y concepto de bienestar en adultos mayores hombres socios del departamento del adulto mayor en la comuna de Providencia.	<b>Bienestar</b>	<b>Percepción de historial Laboral</b> <b>Vivencias importantes</b> <b>Motivaciones laborales</b> <b>Apoyo Familiar</b> <b>Grupos de Pertenencia</b> <b>Relaciones Publicas</b> <b>Actividades Agradables</b>	1- ¿Se sintió a gusto en su profesión u oficio? 2- ¿Nos puede explicar cuáles fueron las experiencias más significativas que tuvo en relación a su trabajo? 3- ¿Cuál era su principal motivación para trabajar? 4- ¿Su núcleo familiar le brinda o brindaba bienestar? 5- ¿Es parte de alguna agrupación o participa de algún grupo de personas? 6- ¿En qué circunstancias se relaciona con los vecinos o personas que viven cerca suyo? 7-¿Qué actividades disfrutaba

			o disfruta más?
	<b>Sentido de Vida</b>	<b>Sentido de Vida</b> <b>Objetivos</b> <b>logrados</b> <b>Motivación</b> <b>frente a</b> <b>expectativas</b> <b>Redes de apoyo</b> <b>Espiritualidad</b>	8- ¿Qué significa para usted el concepto de sentido de vida? 9- ¿Qué hizo para lograr sus sueños?, ¿Cómo fue el proceso? 10-¿Qué lo ha impulsado a cumplir sus metas (o sueño o expectativas)? 11- ¿Siente que algo o alguien lo ayudo a encontrar su camino? 12- ¿Cuál es su percepción de espiritualidad?
-Identificar la presencia de Frustraciones Existenciales,	<b>Frustraciones</b>	<b>Reacciones a situaciones adversas</b>	13¿Cómo reaccionó frente a los obstáculos que se le presentaron cuando tenía claro

<p>que puedan explicar o reportar índices de neurosis y/o problemáticas conductuales.</p>		<p><b>Vivencia frustrante que más destaca</b></p> <p><b>Sensación de remordimiento</b></p> <p><b>Percepción de la muerte</b></p> <p><b>Preocupación sobre la muerte</b></p>	<p>su sentido de vida?</p> <p>14- ¿Cuál ha sido la experiencia que más frustración le ha generado?</p> <p>15 ¿Siente arrepentimiento por alguna circunstancia particular en su vida?</p> <p>16- ¿Cuál es su percepción frente a la muerte? ¿Siempre ha sido la misma?</p> <p>17- ¿Qué es lo que le genera mayor preocupación en relación a la muerte?</p>
<p>-Examinar índices de autovaloración o autoconcepto respecto a las metas autodefinidas en los adultos mayores varones.</p>	<p><b>Autoconcepto</b></p>	<p><b>Importancia de la autoimagen</b></p> <p><b>Autopercepción el día de hoy</b></p> <p><b>Sensación de plenitud</b></p> <p><b>Compromisos y objetivos personales</b></p> <p><b>Gratificaciones personales</b></p>	<p>18- ¿Cuál es la importancia que le da a su autoimagen?</p> <p>19- ¿Cómo se ve hoy en día? ¿Siempre se ha visto igual?</p> <p>20- ¿Se siente completo hoy en día?</p> <p>21- ¿Siente que ha cumplido todo lo que tenía que realizar en su vida?</p> <p>22-De todos los roles que ha realizado en la vida (hijo,</p>

			esposo, amigo, abuelo, empleado, jefe, etc) ¿Cuál le ha dado más satisfacciones?
--	--	--	--

## **V.- ANALISIS Y RESULTADOS**

### **5.1.- Matriz descriptiva**

Para poder dar inicio al análisis de los resultados obtenidos a través de las entrevistas realizadas a los socios que obtuvieron resultados sobresalientes en la aplicación del logotest es necesario dar pie a un análisis individual de los punto que tienen mayor relevancia para esta investigación.

#### **5.1.1.- Entrevista Jorge Alcoholado**

<b>Categoría</b>	<b>Subcategoría</b>	<b>Extracto de la entrevista</b>
<b>Bienestar.</b>	Motivaciones laborales.	” En mi trabajo... tal vez fue... el rendimiento que le saqué a las máquina. Hubo buses que cumplieron un millón de kilómetros...cero faltas. Gracias a eso la Mercedes Benz me regaló un reloj ”

	Relaciones personales y	<p>“Disfruto mucho aquí entregando encargos en la municipalidad”</p> <p>“Hay que salir... hay una revista que se llama nueva Providencia... no, Providencia Activa... y sale cada... todos los meses cada dos meses. Entonces la revista viene con el nombre y la dirección. Y hay que entregarlas personalmente. Entonces esas revistas salen, cada dos meses y nos dan ocho días para entregarlas, porque nos dan en total... la última vez me dieron cuatrocientas revistas y hay que entregarlas personalmente”</p> <p>“Camino, conozco gente. Porque al principio, cuando empezamos a entregar las revistas, no nos abrían las puertas, nos ladraban los perros. Pero ahora ya nos conocen los conserjes...”</p>
--	-------------------------	---

	grupos de pertenencia.	<p>somos bien recibidos”</p> <p>“Es que siempre fui... muy amigo de los demás. A mis compañeros siempre los consideré. Más que como compañeros, como amigos”</p> <p>“O sea mis relaciones con el resto del personal, sean mecánicos, sean administrativos, fue siempre muy buena”</p>
<p><b>Análisis:</b></p> <p>Se percibe que el entrevistado presenta un bienestar sobresaliente tanto en su trabajo como en las relaciones personales, debido a que se ve una alta búsqueda de sentido debido a que encuentra la felicidad por los logros que ha tenido en su trabajo, además de poder darle un mayor sentido, realizando sus actividades con mayor interés, preocupación y compromiso y no de forma impuesta, junto a esto se percibe que nuestro entrevistado logra integrarse de forma adecuada en la comunidad en donde desarrolla sus actividades, dando a ello un mayor sentido y valor a su trabajo y existencia, lo que lleva a desarrollar en él una mayor búsqueda de sentido de vida.</p>		

Categoría	Subcategoría	Extracto de la entrevista
<b>Sentido de vida.</b>	Sentido de vida	“quiero seguir teniendo

	<p>Objetivos logrados</p> <p>Motivación frente a expectativas.</p> <p>Espiritualidad.</p>	<p>salud y capacidad, porque mi señora es minusválida. Entonces... o sea, camina con bastoncitos pero hasta por ahí nomás. Quien hace las cosas en la casa soy yo”</p> <p>“todos los objetivos que tuve, prácticamente los cumplí. Estudie mecánica, fui jefe de garaje ese; que era lo que me gustaban los fierros...”</p> <p>“yo creo que el amor propio, de no ser superado”</p> <p>“Yo me siento bien conmigo. La labor que estoy haciendo ahora con mi señora, es impagable”</p> <p>(...) sueño con arreglar el mundo, cosas, con enderezar el tuerto etc...”</p>
<p><b>Análisis:</b></p> <p>Se puede vislumbrar que el entrevistado está conforme con las actividades que realiza y que ha realizado por lo cual se observa una significativa voluntad de sentido dado que</p>		

en su discurso se logra interpretar una constante fuerza, entereza y lucha por mantener, encontrar y reencontrar un sentido o propósito en su vida. Lo cual lleva a este hombre a poder tener una mayor realización interior de sentido dado que las actividades realizadas logran como objetivo un propósito y esto le genera mayor felicidad. Las funciones que realiza no son un medio para llegar a un fin, sino que pasan a ser un fin en sí mismo. Se observa también que no se presenta ningún tipo de frustración ya que se puede desprender en el relato del entrevistado que tiene sus energías dispuestas para sí mismo, y para otros, por lo que no se presentan sintomatologías de sensación de vacío interior, presencia de pocos objetivos en la vida o aburrimiento.

Categoría	Subcategoría	Extracto de la entrevista
<b>Frustraciones</b>	<p>Reacciones a situaciones adversas.</p> <p>Vivencias frustrantes.</p> <p>Sensación de remordimiento.</p>	<p>“Cuando tenía alguna dificultad... no sé, a veces reaccionaba con rabia, y le buscaba las cuatro patas al gato, pa solucionarlo”</p> <p>“Haber quedado huérfano. Eso para mí fue la mayor frustración. Fue muy fuerte... con dos hermanas menores... solo”</p> <p>“Hubiera querido estudiar una carrera, me gustaba mucho la química... cosas así, medicina, pero me</p>

	Preocupación de la muerte.	dediqué a los fierros” “no pienso mucho en la muerte, lo que sí tengo es curiosidad. ¿Qué habrá después? Me imagino que una cuarta dimensión”
<p><b>Análisis:</b></p> <p>Se puede detectar que el entrevistado no presenta una frustración existencial, dado que esta persona es capaz de reconstruirse a través de una experiencia límite y logra poder sacar una experiencia positiva o un aprendizaje de aquello, además no se percibe una falta de sentido de su propia existencia por que presenta necesidad por ayudar al resto de las personas y gusto por su actividad laboral, no teniendo a su vez mayores ocios y deseo de poder como por ejemplo la voluntad de poder.</p>		

<b>Categoría</b>	<b>Subcategoría</b>	<b>Extracto de la entrevista</b>
<b>Autoconcepto.</b>	Percepción de la autoimagen.  Gratificaciones Personales.	“Estoy conforme con mi físico”  “Estoy conforme con mi imagen”  “Me siento bien cabalmente”  “Cuidar a mi señora que es

		minusválida hace como diez años. Entonces eso me, me hace, ser útil”
<p><b>Análisis:</b></p> <p>Este apartado revela que el entrevistado logra identificarse con su cuerpo, sintiéndose bien y cómodo con su autoimagen actualmente, teniendo un respeto y cuidado por su cuerpo, dándole constantemente vitalidad realizando diversas actividades, lo cual lo ayuda a sentirse con mayor movilidad, fuerza y vitalidad, ayudándolo a mejorar tanto su salud y su autoestima por que logra sentirse útil en las actividades tanto personales como laborales que realiza y de este modo se mantiene activo.</p>		

### 5.1.2.- Entrevista Francisco Paul

<b>Categoría</b>	<b>Subcategoría</b>	<b>Extracto de la entrevista</b>
<b>Bienestar</b>	Percepción de historial laboral	“Me gustó mucho porque pienso que uno tiene... no se...como simpatía con la gente”  “Trabajé siempre en recursos humanos”.
	Motivaciones laborales	“entré como junior...Ahí uno va haciendo carrera, llegué a ser Jefe del Servicio





		realidad”
<p><b>Análisis:</b></p> <p>En relación a esta categoría, el entrevistado demuestra la importancia de las relaciones interpersonales en todo ámbito, destacándose por una labor tanto fuera del área laboral como también social, a su vez manifiesta que el trabajo en el cual estuvo abocado le generó muchas satisfacciones y dividendos en aspectos relacionales, desempeñándose en el área de Recursos Humanos y en la actualidad cumpliendo con labores sociales dentro de la Municipalidad.</p> <p>Cabe destacar que el entrevistado es un individuo con una gran capacidad para establecer vínculos sociales generando en él grandes satisfacciones, ya que le dedica una gran parte de su tiempo a eventos sociales.</p>		

<b>Categoría</b>	<b>Subcategoría</b>	<b>Extracto de la entrevista</b>
<b>Sentido de vida</b>	Sentido de vida	“La vida, la vida oye, Dios te la da y Dios te la quita, no es cierto, y hay que aprovecharla al máximo”
	Objetivos logrados	“No quejarte tanto, hay que disfrutar de la vida porque uno no sabe ni el día ni la hora”
		“Bueno, el objetivo de todo trabajador de a poco uno compra su casa, después me compré un terreno en la

	<p>Motivación frente a expectativas</p> <p>Espiritualidad</p>	<p>costa, el objetivo era tener una casita donde llegar. Después cuando jubilé compré otra propiedad por ahí, ves tu”</p> <p>“Bueno yo pienso que el ejemplo de la casa, mi casa era un emporio grande, yo veía que todos trabajaban”</p> <p>“La formación que uno tiene...no se po, es el corazón de uno, porque uno tiene sentimientos no es cierto, y si tienes sentimientos eres espiritual o no eres espiritual...pienso que eso ayuda mucho”</p> <p>“Yo rezo todos los días, en la mañana me rezo mi salmo 91, después tengo un libro ahí de los Dones del Espíritu Santo, que es muy entretenido y después hago mis cosas”</p> <p>“Ya uno se crió cristiano, entonces, yo pienso que Dios te ayuda y si tú eres</p>
--	---	--

		<p>positivo, tienes buenas energías”.</p> <p>“Oye de repente uno ve una florecita y pensar esto es obra de Dios y están ahí los picaflores...hola pajarito les digo yo”</p>
<p><b>Análisis:</b></p> <p>Sobre el concepto de sentido de vida, el entrevistado demuestra tener una profunda convicción y conexión con la espiritualidad y por sobretodo el catolicismo, siendo capaz de seguir un sentido de vida bajo patrones propios de la doctrina de esta religión. Por otra parte reconoce tener una fuerte formación valórica desde su familia de origen lo que le ha permitido estructurar sus objetivos tanto personales como laborales. Por otra parte, al referirse sobre su percepción espiritual, el entrevistado manifiesta tener una profunda conexión con el cristianismo, dedicándole mucho tiempo a la oración y la práctica de los conceptos y estilo de vida que impone esta religión.</p>		

<b>Categoría</b>	<b>Subcategoría</b>	<b>Extracto de la entrevista</b>
<b>Frustraciones</b>	Reacción a situaciones adversas	“...A los 20 años, yo estaba recién ingresando a la compañía, nos incendiamos, quedamos con lo puesto...¡con lo puesto!, oye y tú crees que... mira fue una tragedia

	<p>Percepción de la muerte</p> <p>Preocupación sobre la muerte</p>	<p>terrible”</p> <p>“Un castigo de Dios, rezamos como buenos cristianos y empezamos de cero otra vez, y todos empezamos a trabajar”</p> <p>“uno no sabe ni el día ni la hora”</p> <p>“Yo pienso que me voy al cielo, yo pienso que uno se va al infierno...al cielo o al infierno, depende de cómo uno ha sido en la vida...si uno, uno, tiene consciencia y sabe que si ha sido malo, te vas a ir al infierno, y si has sido... tampoco un santo, pero malo no, uno piensa que se va a ir más arriba que más abajo po”.</p> <p>“Siempre he tenido miedo... miedo a morirme, es que uno ignora, a pesar de que yo trabajé con médicos</p> <p>“Oye si me pasa algo,</p>
--	--	--

		<p>repártanse las cosas, no peleen, porque a mí me tocó pelear”</p> <p>“Yo sufro cuando alguien se enferma po...uno no sabe qué te va a pasar, o si... mira yo prefiero, por el lado de mi familia paterna, se han muerto la mayoría del corazón, algo rápido”</p>
<p><b>Análisis:</b></p> <p>Al referirse sobre los eventos que han sido trágicos a lo largo de su vida, el entrevistado alude a la superación mediante la unión familiar, el férreo apoyo de la fe y el trabajo de cada uno de los miembros de la familia.</p> <p>Sobre la percepción de la muerte, Francisco expresa que es un tema totalmente atingente a Dios y a las consecuencias que tienen nuestras acciones en la tierra, remitiéndose más allá de cumplir con ciertos preceptos de la religión, dejando en claro que la bondad es la piedra angular del destino que tenemos después de la vida.</p> <p>Por otra parte, manifiesta una profunda preocupación por la forma en la cual podría morir, expresando su deseo de morir de forma rápida y sin sufrimiento, además le genera desconcierto las consecuencias que tendría su muerte para el resto de su familia, ya que no quiere volver a experimentar los mismos problemas que tuvo cuando sus padres fallecieron.</p>		

Categoría	Subcategoría	Extracto de la entrevista
<b>Autoconcepto.</b>	Autopercepción el día de hoy	<p>“No soy amargado, sensible... soy sensible”</p> <p>“Hay cosas que me duelen, pero me duelen un rato, después yo digo para que me voy a estar amargando por algo que va a pasar... si no puedo llorar toda la vida”</p> <p>“Siempre ando alegre, nunca ando enojado, me enojo una vez al año pero ahí dejo la embarrada”</p> <p>“No soy mal amigo po, soy buen amigo...buen hermano...si hay que ir a un funeral voy, soy muy sensible en ese sentido, como te digo, ¡todavía visito a amigas de mi mamá!”</p> <p>“Las viejitas de la municipalidad me buscan oye, porque apuro los cheques y esto... porque yo soy más enérgico que ellas”</p>

	Sensación de plenitud	<p>“Tengo otras primas mayores de 80 y tantos, de 80 pa arriba...y les gusta que yo las vaya a ver, y tú te sientes bien porque ellas están contentas”</p> <p>“Mira, salgo todos los días, para mi es una felicidad salir, me encuentro con medio mundo, me encuentro con ex funcionarios...mira el hecho que todavía te reconozcan, es porque uno está bien y te alegrai po”</p>
<p><b>Análisis:</b></p> <p>Al referirse sobre su autoimagen, el entrevistado expresa que es una persona bondadosa, amable y muy sociable, lo que queda reflejado en su intensa vida social la cual le ha permitido generar una gran red de contactos. Por otra parte, expresa que los problemas de salud no son un impedimento para realizar sus actividades.</p> <p>Queda demostrado nuevamente que las actividades sociales le generan una gran satisfacción como también el prestar asistencia a personas que no tienen la misma energía o capacidad física que él, ya sea a miembros de su familia o circulo de pares provenientes del Departamento del Adulto mayor.</p>		



	Actividades Agradables	salgo...”
<p><b>Análisis:</b></p> <p>Frente a los datos obtenidos en la entrevista se puede apreciar una manera muy peculiar de ver los desafíos que se manifiestan por parte del medio ambiente. Se privilegian los contactos enriquecedores en las relaciones interpersonales, pero también es importante rescatar un buen desenvolvimiento en el mundo interno en actividades individuales incluso llegando al punto de autodefinir una postura frente la vida que puede facilitar la toma de decisiones, componente fundamental que define la elaboración de un sentido de vida.</p>		

Categoría	Subcategoría	Extracto de Texto
<b>Sentido de Vida</b>	Sentido de Vida	“Con una amiga discutimos mucho estas cosas, yo soy más práctico ¿no sé qué hago en este mundo? ¿A que vine a este mundo? Yo soy practico, vine, viniste al igual que yo a lo que estamos haciendo ... y a colaborar y a hacer solamente, vivir en forma ética, ese es mi

	Redes de Apoyo	<p>planteamiento, el sentido de la vida es vivirlo de forma ética, o sea apegado a los valores, a la mayor cantidad, a algunos valores por supuesto, ese es el sentido de la vida, ósea es hasta última hora en estos años pasarlo bien sin molestar a nadie ni perjudicar a nadie, con lo poco que se tiene nada más, o sea la vida en ese sentido aprovecharla en forma positiva, ayudando y disfrutando, para que me entienda en forma breve”</p> <p>“Algunas personas sí me hicieron ver algunas cosas que yo no las veía bien... unas amigas, amigos que todavía conversamos mucho y discutimos mucho, me aclararon algunas cosas y las complementé con lectura (...)”</p>
--	----------------	---

**Análisis:**

Es importante tomar en cuenta que el entrevistado tiene una visión positiva de ciclo vital y de cómo vivir procesos a lo largo de la vida, sin lugar a dudas privilegia el contacto colaborador y benevolente entre las personas sin mencionar requisitos muy amplios en el vivir, compatibilizando netamente con la base de la búsqueda en el sentido de vida. O sea, una vez considerando su propia realidad y sus interacciones sociales (acompañada de sus necesidades básicas) el entrevistado logra reconcebir y reelaborar un nuevo sentido de vida, cosa que es una labor importante en los individuos que van entrando a la nueva etapa de vida en cuanto a adulto mayor.

Categoría	Subcategoría	Extracto de Texto
<b>Frustraciones</b>	Situaciones Adversas	“Yo pienso que los obstáculos muchas veces están dentro de uno, son limitaciones propias, obviamente que como dice la teoría del conocimiento”
	Vivencias Frustrantes	“El no haber seguido una carrera en la universidad que pudiera haber seguido, haber hecho algo mejor, pero no me cambié en ese tiempo, me gustaba tecnología médica por la investigación (...)”



	Gratificaciones personales	<p>sea avasalladora, porque aquí hay un problema que entramos a otro terreno...”</p> <p>“El de los entornos, el amistoso, el amistoso, el social con las amistades, con mi familia, aparte somos una familia de cercanos, si hay me siento, no tengo quejas ni hacia mi conducta ni de ellos hacia mi conducta eso me consta”</p>
<p><b>Análisis:</b></p> <p>Este fragmento permite dar a luz que el entrevistado se esmera por desarrollar una autoimagen positiva, socialmente cercana, cordial y que en relación a un otro presente niveles de reciprocidad. En relación a lo anteriormente mencionado, se puede extraer un adecuado nivel de gratificación y satisfacción con respecto a su autoimagen desempeñada o demostrada en la realización de sus roles a lo largo de su vida, lo que puede ser un factor protector y favorecedor en el desarrollo o mantención de su autoestima.</p>		

## 5.2.- Análisis Global de las entrevistas y resultados:

Al observar el relato de las tres entrevistas realizadas, nos da luz respecto a patrones comunes que se van viendo en las personas de la tercera edad con un alto sentido de vida, dentro de las cuales podemos destacar un grato gusto por el trabajo que realizan los entrevistados, junto a esto la motivación por la cual ellos trabajan en sus respectivas profesiones, una mayor búsqueda de sentido en la realización de sus oficios

o profesiones, además de la creación y mantención de buenas relaciones interpersonales tanto con sus compañeros como con el entorno, generando amistades fácilmente y manteniendo estos vínculos por tiempos prolongados. Junto a esto se observa un marcado interés por mantenerse activos y en contacto con las personas, por lo cual se mantienen dentro de ciertos agrupaciones, sin dejar fuera a su núcleo familiar, en donde se logra detectar una gran gratitud de los entrevistados a su familia y apoyo constante bidireccional, siendo apegados a ellos y constantemente preocupados de su grupo familiar.

Es por ello que el bienestar para los entrevistados es sumamente imperante ya que por medio de él pudieron lograr enfrentar la vida de otra forma, generando todo esto una mayor búsqueda de sentido de vida lo que genera en los entrevistados un sentimiento mayor de plenitud y de felicidad.

Otro punto común muy importante a destacar en la categoría de las frustraciones es el no arrepentimiento de ningún hecho en su vida, no sintiendo ningún tipo de remordimiento, ante las decisiones en sus vidas, dando por entendido que las malas decisiones del pasado ya fueron y no podrán ser cambiadas, esto recae específicamente en el ámbito académico ya que los tres entrevistados concuerdan en que no fue una buena decisión no haber continuado con una carrera universitaria, pero sintiéndose a gusto y felices con el oficio que ejercieron durante su vida.

A su vez los entrevistados relatan no sentir miedo a la muerte, pero si les inquieta que es lo que podrán pasar, que es lo que puede haber después de la vida, si es doloroso o no, esto , pero en nuestros entrevistados se logra apreciar un notorio optimismo del pasado demostrando tener una visión mucho más positiva respecto a la espera de la muerte, además de poder estar atribuyéndole otro significado a la vida debido a las diferentes actividades que realizan y el hecho de mantenerse activos, todo esto gracias a la alta búsqueda de sentido que presentan.

Finalmente con respecto al autoconcepto en los entrevistados se destaca una conformidad tanto con su cuerpo y con su forma de ser, dando como criterio en común dentro de los tres entrevistados que están conformes con su autoimagen, además de sentirse hoy en día personas completas y que han realizado gran parte de sus objetivos y sintiéndose completamente plenos hoy en día, esta plenitud y felicidad junto con su buena apreciación de su autoconcepto es gracias a la gran capacidad de búsqueda de sentido de vida que han adquirido y el hecho de poder haber desarrollado buenas herramientas para poder encarar, superar y enfrentar la vida con sus obstáculos y frustraciones lo que les permitió mantenerse de forma íntegra y poder desarrollar este adecuada autoimagen.

## **VI.- DISCUSION**

En respuesta al análisis realizado a lo largo del proceso investigativo, se vislumbran tres elementos importantes en la construcción de búsqueda de sentido en adultos mayores varones, que sin lugar a dudas pueden ser rescatados para futuras investigaciones dedicadas a visualizar elementos que ayudan a configurar dicha cualidad y tiene que ver con:

- 1) Influencias de los cuidadores primarios
- 2) Relaciones y estabilidad en el contexto laboral
- 3) Contacto Social

El primer elemento dice relación con los vínculos estables dentro del contexto familiar, más específicamente a la familia nuclear como la responsable del proceso de formación valórica, psicológica y biológica de cada uno de los integrantes. Según la teoría de Erikson, la primera etapa que se ve comprometida en el desarrollo psicosocial va relacionada con la confianza básica. Al contar con un contexto u ambiente familiar enriquecedor de ese elemento se favorece sin lugar a dudas, que el ambiente externo al

familiar no se termine configurando con un significado disruptivo o amenazante. Por lo mismo este fundamental componente se evidencia como un aspecto positivo en común entre los adultos mayores que logran construir o reconstruir un sentido de vida en el proceso de ciclo vital que van cursando, puesto que a lo largo del desarrollo de las entrevistas se logran mostrar como personas que se esmeran por entregar una imagen de cercanía y buena disposición hacia personas que van conociendo en sus vidas. Finalmente pareciera ser que la confianza básica que desarrollan estos adultos mayores, extraído desde la relación con los cuidadores primarios, es un aporte importante para desarrollar un aporte movilizador que se registra posteriormente como la voluntad de hacer cosas y tomar decisiones.

El segundo elemento en común en la configuración de búsqueda de sentido en los adultos mayores tiene que ver con la visión que tienen de sus mundos laborales: tanto dentro con sus grupos de pares como el nivel de complacencia y exigencia en la ejecución de sus actividades. Dicho así, lo más significativo que relatan y rescatan los adultos mayores cuando se aborda el contexto laboral es el contacto humano, o sea, un ambiente laboral en donde lo que más predomina es el buen trato dentro de la organización y que facilite una apertura para construir relaciones de amistad a través de la confianza.

Dentro del mismo contexto también es importante tener en cuenta que la visión de laboriosidad posee una connotación muy diferente transgeneracionalmente, por lo que los adultos mayores lo vivencian como una experiencia de desafío y como una instancia de crecimiento personal, independientemente de que en algunos casos las labores les fueron completamente incompatibles a las expectativas laborales que proyectaban. Sin embargo y considerando lo previamente mencionado, los adultos mayores lograban alcanzar una estabilidad económica, lo suficiente para poder acceder y cubrir sus necesidades más básicas, componente movilizador que permite a los individuos pavimentar progresivamente un sentido de vida.

En tercer lugar cuando se menciona el contacto social, se hace hincapié en la búsqueda de relaciones ricas en el buen trato y la preocupación por un otro. A grandes rasgos los adultos mayores en el transcurso de sus entrevistas mencionan no tener una red muy amplia de amistades, no obstante, sus redes de apoyo y socialización se establecen con pocas personas cercanas que les significa un importante elemento de compañía.

Los adultos mayores, dentro de sus rasgos positivos en común, presentan una necesidad de compartir con su ambiente social mediante el mantenimiento de actividades y movilización a nuevas oportunidades.

Una base principal para sostener los tres elementos que se formulan en esta discusión tiene relación con una capacidad de manejo introspectivo frente a las conflictivas que se registran en la historia de vida de los adultos mayores, asumiendo de manera responsable las frustraciones que les significa el no completar algunas proyecciones fijadas desde joven. Dicha cualidad es conocida como Locus de control Interno y que se destacó mediante el proceso investigativo en la gente adulta. A modo general no atribuían a su entorno los problemas personales, sino más bien, el discurso es interno y en donde se toma en consideración las limitaciones propias, su autoconcepto, responsabilidades personales en la toma de las múltiples decisiones a lo largo de sus vidas.

Algunas limitaciones de los resultados en esta investigación es el hecho de utilizar una muestra tan pequeña, la cual no logra ser representativa para todo Chile, dando así solo indicios de que sí existen y sí se pueden ver cambios en personas de la tercera edad que logran encontrar un sentido de vida. Otras de las limitaciones, es la poca profundidad tanto en las respuestas de los entrevistados como en la contra pregunta de los entrevistadores, todo esto debido a la cantidad de aspectos a ahondar versus el tiempo empleado en la entrevista lo cual da como resultado respuestas adecuadas con respecto al cuestionario de preguntas, pero hubiera sido bueno profundizar mucho más en sus respuestas por medio de contrapreguntas.

Otras de las dificultades que se presentaron y que influyeron en los resultados fue la molestia y poca colaboración de varios de los socios de los centros de adulto mayores, todo esto a causas de las diversas paralizaciones municipales del presente año lo cual lo imposibilitaba asistir a sus actividades; esto nos influyó notoriamente ya que costó mucho poder invitar a participar a los usuarios de los C.I.A.M en el proyecto y los que pasaron a la entrevista comentaban previamente bastante, lo que pasó en los diversos centros de la comuna de Providencia.

A modo de sugerencia para las futuras investigaciones a realizar en el área de la Logoterapia es ocupar una muestra más amplia, en la cual se aborden diversas comunas de Santiago, estratos socio económicas y enfermedades, lo cual generara mayor información respecto al sentido de vida en diversos contextos, a su vez sugerimos realizar entrevistas más extendidas para así poder profundizar mucho más en los aportes a la vida de las personas entrevistadas.

## **VII.- CONCLUSION**

A lo largo de esta investigación es posible manifestar que sí es posible determinar factores en común que influyen positivamente en el desarrollo de un concepto de búsqueda de sentido de vida, ya que a través de la aplicación del logotest se pueden dejar en evidencia dichos elementos. Al profundizar mediante las entrevistas realizadas, podemos entender cuáles son los factores que les permitieron a cada uno de los adultos mayores entrevistados configurar un sentido de vida próspero y lleno de significados. Siendo aquellas personas de realidades diferentes, no los convierten en personas distintas ni distantes, todos tuvieron experiencias de vida complejas y cada uno de ellos decidió de qué forma superarlas, así como a su vez vieron la manera de contribuir mediante su desarrollo profesional, entregando lo mejor de sí mismos para los demás sin esperar grandes reconocimientos a cambio.

Si bien, todos somos víctimas de la frustración y cada uno de nosotros tenemos las herramientas para superarla de la mejor forma posible, es posible dar con ciertos elementos claves que nuestros entrevistados pudieron mostrarnos como el hecho de tener un sistema familiar armónico, bajo un clima de cariño y disciplina, como también el hecho de tener una vida social activa y prolongada.

Este trabajo investigativo deja muchas puertas abiertas a nuevas interrogantes sobre el concepto de búsqueda de sentido de vida, como también nos ha servido para contestar otras como las que se han ido desarrollando a lo largo de esta investigación. Afortunadamente es posible dar con individuos excepcionales de los cuales hemos aprendido mucho y ciertamente pueden seguir enseñándonos a pesar de estar en una fase cúlmine de la vida, dándoles la oportunidad de dejar un mensaje valioso, no sólo desde el punto de vista científico si no desde una mirada de la vida y de cómo es posible llegar a ser viejos con altas expectativas, considerando a la vejez no como un castigo, si no como un reconocimiento que la vida les ha otorgado.

## **VIII.- BIBLIOGRAFIA**

- Atchley, R.C. (1980). *The social Forces in Later Life: An Introduction to Social Gerontology*. California: Editorial Belmont, Tercera Edición.
- Botwinick, J. (1978). *Aging and Behavior*, Editorial Springer, Segunda Edición, Nueva York.
- Bromley, D.B. (1974). *The Psychology of Human Aging*. Baltimore: Editorial Penguin, Segunda Edición.
- Bühler, C. (1961). *Old age and fulfillment of life considerations of the use of time in old age*, Acta Psychologica, 19, pags 126-148.
- Blenkner, M. (1969). *The normal dependencies of aging*, en R. A. Kalish (ed): *Dependencies of Old People*, University of Michigan and Wayne State University, Institute of Gerontology, Ann Arbor and Detroit.  
Rescatado de:  
Occasional Papers in Gerontology, número 6
- Busse, E. W. (1969). *Theories of aging*, en E.W. Busse y E. Pfeiffer (Eds): *Behavior and Adaptation in Late Life*, Little, Brown Boston.
- Castillo, R. (2003). Estandarización preliminar del logo-test para el adulto mayor. *Terapia psicológica*, 21, 39-53
- Erikson. E. (1997). *Ciclo Vital Completado*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

- Frankl, V. (2003). *Ante el vacío existencial hacia la humanización de la psicoterapia*. Barcelona: Herder
- Frankl, V. (2004). *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Herder
- Frankl, V. (2006). *El hombre en busca del sentido último*. Buenos Aires. Paidós.
- Frankl, V. (1987). *El hombre doliente*. Barcelona. Herder
- Frankl, V. (2012). *Fundamentos y aplicaciones de la logoterapia*. Barcelona: Herder
- Frankl, V. (2008). *Psicoanálisis y Existencialismo*. D.F. Fondo de cultura económica.
- Golfarb, A.I. (1969). *Institutional care of the aged*, en E. W. Busse y E. Pfeiffer (Eds): *Behavior and Adaptation in Late Life*. Boston: Editorial Brown
- Hayflick, L. (1974). *La estrategia de la longevidad : Manual de Geriátría*. Madrid: Editorial Mason, 3º Edición.
- Instituto Nacional de Estadística. *Adultos Mayores por Regiones, Comunas y Porcentajes (2003)*. Chile.  
Rescatado de:  
[http://www.ine.cl/canales/chile\\_estadistico/estadisticas\\_sociales\\_culturales/adultosmayores/pdf/mayorescenso2002.pdf](http://www.ine.cl/canales/chile_estadistico/estadisticas_sociales_culturales/adultosmayores/pdf/mayorescenso2002.pdf)
- Kalish, Richard (1996). *La vejez: Perspectivas sobre el desarrollo humano*. Madrid: Ediciones pirámide, Segunda Edición.

- Lozano, L. (2009). El movimiento, el tiempo y la vejez: Crisis de existencia. *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, 41, 33-37.
- Lukas, E. (1996). Logo-test. Buenos Aires. Almagesto
- Lukas, E. (2007). Equilibrio y curación a través de la logoterapia. D.F: Paidós.
- Luna, J, A. (2005). Logoterapia y drogadicción. Bogotá. San Pablo.
- Martín, R. M. (2009). Logoterapia empírica y drogodependencias. Proyecto de investigación científica. *Revista de trabajo y de acción social*, 46, 141-170
- Soca, J, J. (2001). Psicoanálisis y psicología humanista existencial y su posible encuentro con el budismo zen. *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, 7, 1-34
- Ody, M. (2000). *Estandarización preliminar del logo-test para el adulto mayor del gran Santiago*. (Tesis para optar al título de psicólogo). Universidad Santo Tomás, Santiago, Chile.
- Ovejas, P. (2011). Transferencia: Integración del psicoanálisis y la Logoterapia. *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, 19, 09-17
- Moenster, P.A. (1972). *Learning and memory in relation to age*: Journal of Gerontology.
- Servicio Nacional del Adulto Mayor. *Chile y sus Mayores: Resultados Segunda Encuesta Nacional Calidad de Vida en la vejez*. (2010). Chile.

Rescatado de:

[http://www.senama.cl/filesapp/ChileYsusMayores\\_EncuestaCalidaddeVida.pdf](http://www.senama.cl/filesapp/ChileYsusMayores_EncuestaCalidaddeVida.pdf)

- Selye, H. (1976). *The Stress of Life*, Editorial McGraw-Hill, Nueva York.
- Shock, N. W, J.E, Birren y K. W. Shaie (Eds.) (1977) Handbook of the Psychology of Aging *Biological theories of aging*, Van Nostrand Reinhold, Nueva York.

**Anexos:****Anexo 1.****CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Yo, \_\_\_\_\_ RUT \_\_\_\_\_

He sido invitado a participar en el estudio “Logotest y Adulto Mayor: Valoremos nuestros Recursos”.

Este es un proyecto de investigación realizado por cuatro estudiantes de psicología de quinto año cuyo objetivo principal es determinar los factores que influyen positivamente en la construcción del concepto de búsqueda de sentido de vida.

Estoy consciente que la información que entregue en las entrevistas es **confidencial** y será sólo conocida por los estudiantes y el equipo supervisor de la investigación. Además tomo conocimiento que las entrevistas quedarán consignadas en una grabación. Por otro lado, autorizo al equipo de investigación a utilizar la información con fines académicos y/o científicos, pudiendo ser publicados en revistas del área clínica, resguardando mi anonimato.

Conozco el objetivo de mi participación en el estudio, **siendo voluntaria, pudiendo negarme a participar o retirarme cuando estime conveniente.**

Sí, he leído y entiendo este consentimiento informado y estoy de acuerdo en participar en este estudio.

\_\_\_\_\_

Firma

Fecha: \_\_\_\_\_

**Anexo 2****Logo – test.**

Nombre: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Ocupación: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Escolaridad: \_\_\_\_\_

Estado civil: \_\_\_\_\_

- I) Lea las sigues afirmaciones. En aquellas que coincidan o refleje su propio caso y que incluso usted hubiera podido decir de sí mismo, escriba “si” en la casilla correspondiente. En aquellas que más bien expresan una posición u opinión contraria a la suya, escriba “no” en la casilla correspondiente. Puede dejar el espacio en blanco si la decisión le resulta difícil.

- 1) Si soy sincero, yo lo que prefiero es una vida agradable y tranquila, sin grandes dificultades y con suficiente respaldo económico.

- 2) Tengo ideas definidas sobre como quiero ser y en que quisiera tener éxito y trato de realizar estas ideas en la medida de lo posible.

- 3) Me siento a gusto con el calor del hogar, dentro de mi círculo familiar (o de comunidad) y quisiera contribuir a que mis hijos (en caso de tenerlos) también obtengan una base similar.

- 4) Encuentro verdadera realización personal en la profesión u ocupación que estoy ejerciendo o para la cual me preparo en serio.

- 5) Tengo compromiso con una o con varias personas y el cumplir con ellas me causa alegría.

- 6) Hay una materia o actividad que me interese particularmente acerca de la cual deseo saber siempre más y a la cual me dedico en cuanto tengo tiempo.

- 7) Experimento gozo y placer en cierto tipo de vivencias (Gusto por el arte, contemplación de la naturaleza) que no quisiera perder.

--

- 8) Creo en una tarea religiosa o política (o en una tarea al servicio del progreso) y estoy dispuesto a actuar en favor de ella.

--

- 9) Mi vida se ve ensombrecida por adversidades, preocupaciones o enfermedades, sin embargo, me esfuerzo mucho por mejorar esta situación.

--

- II) Señale con una cruz el grado de frecuencia en que usted ha tenido las siguientes vivencias y procure, por favor, ser sincero.

- 1) La sensación de rabia o enojo impotente porque creyó que todo lo que había hecho hasta ahora fuera en vano

Muy Frecuentemente		Alguna vez		Nunca	
--------------------	--	------------	--	-------	--

- 2) El deseo de ser otra vez niño y poder comenzar todo de nuevo desde el principio.

Muy Frecuentemente		Alguna vez		Nunca	
-----------------------	--	------------	--	-------	--

- 3) La observación de que usted trata de presentar su vida ante sí misma o ante otras personas como más sustanciosa y rica en sentido de lo que realmente es.

Muy Frecuentemente		Alguna vez		Nunca	
-----------------------	--	------------	--	-------	--

- 4) Aversión a dejarse molestar por pensamientos profundos y en ocasiones incómodos sobre su modo de ser y actuar.

Muy Frecuentemente		Alguna vez		Nunca	
-----------------------	--	------------	--	-------	--

- 5) La esperanza de poder transformar un fracaso o una desgracia, a pesar de todo, en un hecho positivo, con solo poner todo su esfuerzo por conseguirlo.

Muy Frecuentemente		Alguna vez		Nunca	
-----------------------	--	------------	--	-------	--

- 6) Experiencia de angustia que se le impone y que produce en usted una dolorosa pérdida de interés hacia todo lo que se le presenta.

Muy Frecuentemente		Alguna vez		Nunca	
-----------------------	--	------------	--	-------	--

- 7) El pensamiento de tener que decir ante la proximidad de la muerte que no valió la pena vivir.

Muy Frecuentemente		Alguna vez		Nunca	
-----------------------	--	------------	--	-------	--

III.1) A continuación se le presentan tres casos:

- A) Un hombre tiene éxito en la vida. Si bien no ha podido conseguir aquello que el siempre había deseado, ha logrado en cambio alcanzar con el tiempo una buena posición y puede mirar sin demasiada preocupación el futuro.
- B) Un hombre se ha obstinado en una tarea que se propuso como meta. A pesar de los continuos fracasos se mantiene firme en su empeño. Por causa de ello, ha tenido que renunciar a mucho y finalmente ha obtenido poco provecho constatable de todo ello.

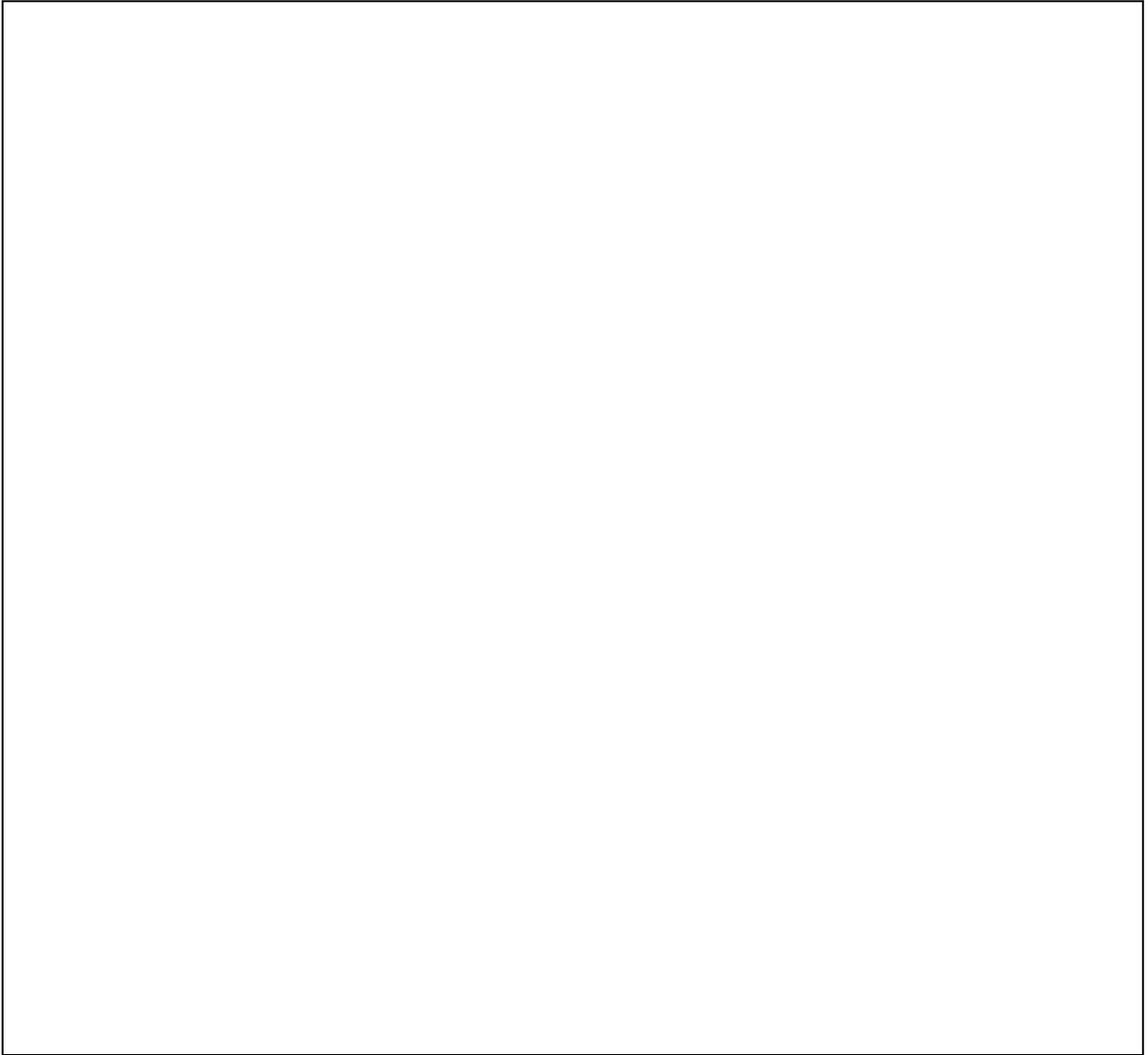
C) Un hombre ha establecido un compromiso entre sus deseos y las circunstancias que la vida le impone. Cumple cabalmente con sus obligaciones aunque no especialmente a gusto. Por otra parte, cuando le resulta posible, se dedica a sus propios intereses y ambiciones.

III.2 Ahora, refiriéndose a los 3 casos arriba descritos, responda por favor a las siguientes preguntas:

1).- ¿Cuál es el hombre más feliz?.....a / b / c

2).- ¿Cuál es el hombre que más sufre?.....a / b / c

III.3 Finalmente, describa para terminar, en pocas frases, su propio caso, contrastando aquello que ha querido y por lo que se ha esforzado hasta ahora con lo que ha conseguido y exprese asimismo lo que usted piensa y siente al respecto.



**Anexo 3****Logo – test****(Adaptación a Chile).**

Nombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Ocupación: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Escolaridad: \_\_\_\_\_ Estado civil: \_\_\_\_\_

I) Lea las siguientes afirmaciones. En aquellas que coincidan o reflejen su propio caso y que usted pueda decir de sí mismo(a), escriba “sí” en la casilla correspondiente. En aquellas que más bien expresan una posición u opinión contraria a la suya, escriba “no” en la casilla correspondiente. Puede dejar el espacio en blanco si la decisión le resulta difícil.

- 1) Si soy sincero, yo lo que prefiero es una vida agradable y tranquila, sin grandes dificultades y con suficiente respaldo económico.

- 2) Tengo ideas definidas sobre cómo quiero ser y en qué quisiera tener éxito y trato de realizar estas ideas en la medida de lo posible.

- 3) Me siento a gusto con el calor del hogar, dentro de mi círculo familiar (o de comunidad) y quisiera contribuir a que mis hijos (en caso de tenerlos) también obtengan una base similar.

- 4) Encuentro verdadera realización personal en la profesión u ocupación que estoy ejerciendo o para la cual me preparo en serio.

- 5) Tengo compromiso con una o con varias personas y el cumplir con ellas me causa alegría.

- 6) Hay una materia o actividad que me interese particularmente acerca de la cual deseo saber siempre más y a la cual me dedico en cuanto tengo tiempo.

- 7) Experimento gozo y placer en cierto tipo de vivencias (Gusto por el arte, contemplación de la naturaleza) que no quisiera perder.

- 8) Creo en una tarea religiosa o política (o en una tarea al servicio del progreso) y estoy dispuesto a actuar en favor de ella.

--

- 9) Mi vida se ve ensombrecida por adversidades, preocupaciones o enfermedades, sin embargo, me esfuerzo mucho por mejorar esta situación.

--

- II) Señale con una cruz el grado de frecuencia en que usted ha tenido las siguientes vivencias y procure, por favor, ser sincero.

- 1) La sensación de rabia o enojo impotente porque creyó que todo lo que había hecho hasta ahora fuera en vano

Muy Frecuentemente		Alguna vez		Nunca	
--------------------	--	------------	--	-------	--

- 2) El deseo de ser otra vez niño y poder comenzar todo de nuevo desde el principio.

Muy Frecuentemente		Alguna vez		Nunca	
--------------------	--	------------	--	-------	--

- 3) La observación de que usted trata de presentar su vida ante sí misma o ante otras personas como más sustanciosa y rica en sentido de lo que realmente es.

Muy Frecuentemente		Alguna vez		Nunca	
--------------------	--	------------	--	-------	--

- 4) Oposición o aversión a dejarse molestar por pensamientos profundos y en ocasiones incómodos sobre su modo de ser y actuar.

Muy Frecuentemente		Alguna vez		Nunca	
--------------------	--	------------	--	-------	--

- 5) La esperanza de poder transformar un fracaso o una desgracia, a pesar de todo, en un hecho positivo, con sólo poner todo su esfuerzo por conseguirlo.

Muy Frecuentemente		Alguna vez		Nunca	
--------------------	--	------------	--	-------	--

- 6) Experiencia de angustia que se le impone y que produce en usted una dolorosa pérdida de interés hacia todo lo que se le presenta.

Muy Frecuentemente		Alguna vez		Nunca	
--------------------	--	------------	--	-------	--

- 7) El pensamiento de tener que decir ante la proximidad de la muerte que no valió la pena vivir.

Muy Frecuentemente		Alguna vez		Nunca	
--------------------	--	------------	--	-------	--

III.1) A continuación se le presentan tres casos:

- A) Un hombre tiene éxito en la vida. Si bien no ha podido conseguir aquello que él siempre había deseado, ha logrado en cambio alcanzar con el tiempo una buena posición y puede mirar sin demasiada preocupación el futuro.
- B) Un hombre se ha obstinado en una tarea que se propuso como meta. A pesar de los continuos fracasos se mantiene firme en su empeño. Por causa de ello, ha tenido que renunciar a mucho y finalmente ha obtenido poco provecho constatable de todo ello.
- C) Un hombre ha establecido un compromiso entre sus deseos y las circunstancias que la vida le impone. Cumple cabalmente con sus obligaciones aunque no especialmente a gusto. Por otra parte, cuando le resulta posible, se dedica a sus propios intereses y ambiciones.

III.2 Ahora, refiriéndose a los 3 casos arriba descritos, responda por favor a las siguientes preguntas:

- 1) ¿Cuál es el hombre más feliz?.....a / b / c
- 2) ¿Cuál es el hombre que más sufre?.....a / b / c

III.3 Ahora, en relación a usted mismo(a), describa en pocas palabras lo que piensa y siente al contrastar lo que ha querido en la vida, y por lo que se ha esforzado, con lo que ha conseguido realmente.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to write their response to the question above. The box is centered horizontally and occupies a significant portion of the lower half of the page.



EDAD	(16)/29	30/39	40/49	50/59	60/+
Q1	0 – 10	0 – 10	0-7	0-7	0-9
Q2 + Q3	1-17	11-16	08-13	08-13	10-14
Q4 – (D9+D10)	18	17	14	14	15
D9	19-21	18-21	15-18	15-18	16-18
D10	22-32	22-32	19-32	19-32	19-32

**LA PUNTUACIÓN TOTAL SE SITÚA EN:**

Q1

AREA MEDIA

Q4

(Q2 + Q3)


  
 Q4    D9    D10

## Anexo 5

### Entrevistas a candidatos seleccionados

#### Entrevista 1

**Nombre:** Samuel Kashy

**Edad:** 75 años

**Fecha de nacimiento:** 23 de diciembre de 1938

**Estado civil:** soltero

**Nacionalidad:** chilena

**Ocupación:** Jubilado

**Educación:** universitaria incompleta

Pregunta: Ehh mmm Cuénteme ¿usted eeh primero es soltero, casado?

Respuesta: *“Soltero sin hijos”*

P: Soltero sin hijos.... Muy bien.

P: Cuénteme ¿cuál fue su oficio o profesión que tuvo?

R: *“Mire yo he hecho varias cosas, pero la última es más tiempo, 25 años trabajé en el SENAME”*

P: En el SENAME.... Y ¿Qué hacía usted en el SENAME?

R: *“Distintas funciones, pero la más prolongada fue la última, que fue abastecimientos generales en la casa de Menores De Santiago en San Francisco”.*

P: ¡Ya! Interesante eso

R: “*¡Demasiado interesante eso!*”

P: ¿Y ahora hace cuánto tiempo que ya no está trabajando?

R: “*Del 2005*”

P: Del 2005... sin trabajar

R: “*Ocho años*”

P: Claro ocho años, justamente.

P: ¿Cuénteme se sintió a gusto en su oficio?

R: “*¡Por eso me quedé! no me convenía, pero me quedé porque me gustaba donde estaba*”.

P: Ya. si ¡ah!

R: “*Era muy complicado pero era muy interesante, pero me gustaba, incluso hasta los horarios me gustaban a veces cuando hacia turnos*”.

P: ¡Ya! ¿Hasta los horarios le gustaban?

R: “*Algunos si... cuando hacia turnos*”

P: Que hay gente que reclama por eso jaja

R: “*Es que tuve unos turnos de una semana, de semana, imagínese entraba el Lunes todo el día, volvía a mi casa hasta el domingo y la semana siguiente, vacaciones semana por medio*”.

P: ¡Estupendo!

P: Y nos puede explicar ¿cuáles fueron las experiencias más significativas que tuvo en relación a su trabajo?

R: *“En este último trabajo... la dificultad... porque se supone que se supone que se trataba de rehabilitación de menores, además de protección y penal también, pero la rehabilitación de menores me parece que....(Piensa) es casi, casi nula es muy difícil ¡muy difícil!”*

P: ¿No hay rehabilitación? dice usted casi

R: *“o sea es la porción, el porcentaje es tan pequeño que yo diría que no y es por qué mas bien es un caso especial que se rehabilitó o hubo casos especiales que se rehabilitan esa es mi experiencia ¿ah?, además le cuento que hay un seguimiento creo que en la Católica muy antiguo... donde se buscan las causas del fracaso de la rehabilitación, me recuerdo de algunas se las puedo nombrar porque es bueno que las sepan incluso como ciudadanos comunes y corrientes... en reinserción”.*

P: ¡Ah Claro!

R: *““Personal no idóneo”, “acceso a trabajos mal remunerados” y las otras no me acuerdo, son, las más...”*

P: Son las más relevantes

R: *“Eso está en la escuela de trabajo social de la católica está ese informe”.*

P: Eso usted diría que fue como una de las experiencias que lo marcaron dentro de lo que usted realizó.

R: *“¡o sea claro! lo que me marcaba a mí era el mmm... es que es largo de explicar, es complicado si usted no lo ha vivido la experiencia, usted se inserta en un medio no ellos en ustedes, que hace usted que haces tú en la garra blanca ponte tu ¡te vas a sacar la camiseta, empesai a gritar!, o sea estás inserto en un medio que está mayor, primero que tú, entonces es difícil”.*

P: ¡Oiga don Samuel! Y en cuanto a las experiencias, a las buenas experiencias que pudo haber tenido que pudieran haber sido significativas para usted.

R: *“Bueno el trato con algunos internos, con algunos compañeros, el trato humano, las relaciones humanas con algunas personas niños y niñas, trabajé con los dos sexos ehh conocí humanos muy agradables muy buenas... inesperadas en algunos casos y con el personal de trabajo las compañeras igual”.*

P: Y ¿Cuál era su principal motivación para ir a trabajar?

R: *“Es que yo, yo hice un curso de rehabilitación de menores y me interesó el sistema y yo ingrese por eso, con expectativas de colaborar en algunas situaciones determinadas... y después por actitudes por tendencias va cambiando de área, por ejemplo yo no funcionaba muy bien en el área directa, porque hay que tener otras condiciones”.*

P: ¿A qué se refiere usted con área directa?

R: *“Trato directo con menores, yo estuve un tiempo determinado con menores, con determinado grupo de niños pero eh” ... (Piensa)*

P: ¿Usted no se relacionaba directamente con ellos?

E: *“¡Si, si con ellos sí! Tenía grupos a cargo mío en determinados momentos, si yo ingrese así, después yo me cambié de área, me cambie de área, pero como te digo había que tener unas condiciones que (tose) ser más igual que ellos para que me entienda la idea”.*

P: Ya. Ok

R: *“Ahí yo, eee por favor siéntate no funciona sino un garrote, no, no, no, más o menos eso”.*

P: Hablemos un poquito acerca de su núcleo familiar

R: *“De cuando por que mi núcleo familiar ahora jajajaja bueno yo nací en una familia soy el menor de cuatro hermanos eh actualmente somos dos sobrevivientes mi hermana mayor que está en una residencia del centro de adulto mayor y yo que estoy solo acá, mis otros dos hermanos están fallecidos y mis papas también, mi papá era comerciante y además trabajaba en una firma textil y mi mamá era dueña de casa”.*

P: Y cuando estaba todo este núcleo familiar, cuando estaban todos vivos y usted era más joven, estaban todos juntos ¿usted considera que ellos le brindaban bienestar a usted?

R: *“Si, si”*

P: ¿Si? Cuénteme un poquitito de eso, ¿en qué sentido?

R: *“Bienestar porque teníamos un buen pasar en la parte material y mis padres eran bastantes... como se dice ahora... no castigadores porque no es la palabra”*

P: ¿Permisivos?

R: *“Más que permisivos, eran tolerantes comprensibles y confiables, esa es la palabra”*

P: ¿Confiable?

R: *“Confiable, porque confiaba en nosotros, esa es la palabra confiaba en nosotros”.*

P: ¿Y usted sentía confianza en ellos o no?

R: *“Por supuesto ¡si, si, si!”*

P: Se relacionaba bien con sus padres

R: *“Poco pero bien”*

P: ¿Poco?

R: *“Poco pero bien, porque tengo mucha tendencia al vagabundaje, me gustaba mucho caminar y pasear, de chico”*

P: Así que cuando joven se pegaba sus escapaditas también

R: *“Me pegue dos escapaditas de casa”*

P: ¡Me imaginé!

R: *“¡Dos escapaditas de casa!, además de las escapadas permitidas y conocidas, yo dos veces me fui a la esquina pero no volví y nadie sabía dónde andaba jajajaja”*

P: ¿Por cuantos días?

R: *“Como un mes”*

P: ¿Cómo, un mes cada vez?

R: *“No después estuve más de un mes”*

P: ¡Más de un mes!

R: *“Si, en una fecha bien especial que complicó a mi familia un poco pero siempre confiando que no estaba ni en líos y problemas, pero la duda era donde estaba”*

P: Si pues, aparte que las dificultades podían surgir en cualquier momento

R: *“Nunca pensaba en eso de las dificultades, no habían dificultades, era cabro ni siquiera era joven, no habían,... si hablamos de mochileros ¡yo fui mochilero! con mochila y sin plata”*

P: ¿A qué edad?

R: *“Como a los dieciséis años, no tenía carpa, no tenía plata, saco de dormir, ninguna cuestión, me fui con unos amigos”.*

P: ¿Y pese a que le brindaban bienestar usted se va de la casa en dos oportunidades?

R: *“Si, por aventura”*

P: ¿Por aventura?

R: *“Por conocer”*

P: ¿No es que hubiera algo en su casa que lo incomodara?

R: *“¡No, no, no, no! Por eso incluso, cuando me fui le dije digámoslo así papá me voy a la esquina, no le dije que me iba de la casa por un tiempo, sino ¿adónde vai? Al cajón del Maipo dame diez mil pesos pal...me fui y no volví... después”*

P: ¿Y después cuando volvió?

R: *“No... pasó un tiempo y escribimos una carta...él a su casa mi amigo a su casa y yo a la mía, pero ya estábamos en Osorno ya habían pasado como diez días”.*

P: ¿Los papás deben haber estado muy angustiados?

R: *“Mi mamá mi papá pero como yo era salidor, me las barajaba bien y no me metía en problemas, no, por eso ese problema de confianza les daba cierta seguridad... así fueron mis salidas po”.*

P: ¿Actualmente don Samuel usted pertenece a alguna agrupación o participa con algún grupo de personas?

R: *“El de adulto mayor”.*

P: ¿Aparte de eso?

R: *“mmm...no”*

P: ¿Tiene más amistades o alguien que viene a verlo?

R: *“¡Sí! que venga para acá difícil porque generalmente no estoy yo, pero que me llamen y nos pongamos de acuerdo, si, vienen unos cuantos amigos, pero yo mas bien yo visito mucho”*

P: ¡Ah! ¿Sí?

R: *“Si... como yo soy el que sale, ellos son amigos viejos, entonces no salen tanto jajaja”*.

P. Y ¿con los vecinos se relaciona usted también?

R: *“De pasada...si... con el vecino de aquí al lado nos relacionamos un poco más como también es adulto mayor entonces conversamos más”*.

P: ¿En qué circunstancias más o menos se relaciona con la gente del edificio?

R: *“No, pero no salgo, a donde voy a ir aquí, pero generalmente en los pasillos en el ascensor , en la puerta en la calle cuando me encuentro con ellos.. Hay una señora que no sé de donde es pero es testigo de Jehová y me deja unas revistas, por que como yo leo, yo leo cualquier cosa, me las deja”*.

P: ¡Ah!, es buen lector

R: *“Afortunadamente si, ahora me volví lector a última hora”*.

P: A propósito de eso, cuénteme ¿Qué actividades disfruta hacer usted?

R: *“Yo obviamente el pasear, el desplazarme, ni siquiera el pasear, el desplazarme, yo diría siendo bien preciso y con conocimiento técnico... desplazarme”*.

P: ¿Qué diferencia habría entre pasear y desplazarse?

R: *“O sea es que el paseo yo no sé si es desplazarse, no es llegar a una parte por ejemplo”*

P: No hay destino final

R: *“Claro, cuando tomo una micro me voy a Viña por supuesto, pero no se a dónde voy sólo sé que voy a Viña”.*

P: ¡Ah! y se va a viña sin...

R: *“Si, es que siempre tuve problema con eso con mis parejas... ese fue el problema, - ¿Por qué vai al cine de noche? -Para que voy perder la luz del día si uno puede ir de noche -¿con quién vai?, -porque no le daban permiso las pololas para ir al cine, en esa época las pololas...menos a bailar música.*

*Entonces me gusta pasear me gusta salir, salgo bastante solo en realidad, justamente por los horarios y las formas que salgo, yo trabajé en farmacia y salía a las dos el día sábado y me iba a Viña a tomar café -¿y vai a Viña a tomar un café? -¡Y que tiene! Quién me acompaña a tomarme un café a Viña en la tarde?, nadie ¿cachai?*

*Ahora tengo una compañera que la uso con frecuencia que es la cámara fotográfica, esa me acompaña, me acompaña siempre”.*

P: Y ¿le ha hecho falta pareja o no?

R: *“Yo creo que no, las buenas amistades me han hecho que no me sienta necesitado de pareja, al contrario, me hace entender que la libertad se puede disfrutar teniendo parejas sin ahogo”.*

P: Con respecto al concepto de sentido de vida

R: *“¿Concepto de que, perdón?”*

P: Concepto de sentido de vida ¿qué significa para usted el concepto de sentido de vida?

R: *“Mire nunca he pensado en ello, ¿Qué sentido tiene la vida?... (Piensa) eh... con una amiga discutimos mucho estas cosas, yo soy más práctico ¿no sé qué hago en este mundo? ¿A que vine a este mundo? Yo soy practico, vine, viniste al igual que yo a lo que estamos haciendo ... y a colaborar y a hacer solamente, vivir en forma ética, ese es*

*mi planteamiento, el sentido de la vida es vivirlo de forma ética, o sea apegado a los valores, a la mayor cantidad, a algunos valores por supuesto, ese es el sentido de la vida, ósea es hasta última hora en estos años pasarlo bien sin molestar a nadie ni perjudicar a nadie, con lo poco que se tiene nada mas, o sea la vida en ese sentido aprovecharla en forma positiva, ayudando y disfrutando, para que me entienda en forma breve”.*

P: Don Samuel eh ¿el tema de los valores que usted menciona son valores propios suyos o los adquirió en la familia?

R: *“En la familia teóricamente sin entenderlos mucho, pero practicándolos pero después por lectura, por lectura yo pienso y creo y la realidad me lo da como ejemplo de verdad que al practicar ciertos valores, bajan otros suben otros, me explico bien para que me entiendan la idea, si hacemos mucha igualdad por ejemplo se va suprimiendo la justicia, porque para ser más iguales hay que haber una injusticia que todos seamos iguales, es un punto de vista mío, no me lo creo pero además baja la libertad porque para igualarlas hay que coartar la libertad, pero eso ya es la parte de la forma filosófica en la cual uno se entretiene a veces haciendo gimnasia mental, pero a los valores me refiero a valores éticos, honradez, lealtad, responsabilidad, esas cosas”.*

P: Me imagino que durante su vida usted ha tenido sueños algunos objetivos o ganas de hacer algo, cuénteme ¿Qué hizo para lograr eso?

R: *“Mire, los sueños míos no, mis sueños fueron inmediatistas, inmediatistas y además por participar mucho en situaciones de inmediato en mi entorno, entonces el sueño mío siempre ha sido vivir en la casita con jardín en una parcelita, pero nunca hice nada por eso porque me entretuve tanto con mi entorno que no cumplí ese sueño, ese era y lo otro era haber tenido alguna habilidad que a lo mejor la tengo y no la desarrollé que es la música, incluso trate de estudiar por mi cuenta ¿¿¿?? Y tuve que suspender el piano”*

P: ¿Y algunos sueños cumplidos u objetivos que se haya propuesto que cumplió?

R: *“¡Si, si si, si! Ir a alguna parte ir con alguien, compartir con algo con alguien también, curiosamente como me gusta desplazarme nunca se me ocurrió ir al extranjero, salvo cuando me fui de la casa la segunda vez que fui al extranjero”*

P: ¿A dónde fue?

R: *“Me fui por Los Andes a Mendoza, estuve en Buenos Aires unos días después me fui a Uruguay con el mismo amigo nos fuimos de nuevo las dos veces, también fuimos a la esquina”*

P: ¿Siempre iba con el mismo amigo?

R: *“Si, siempre con el mismo amigo, nos conocemos desde chicos, nos conocemos de niños y bueno él se fue por tercera vez y no volvió más hasta después que cuando volvió se casó... seguimos siendo amigos con él con la señora, pero estuve en Uruguay Argentina la segunda vez que nos fuimos”*

P: Era gran compañero de aventura entonces

R: *“¡De todo, de todo! Jajaja compinches, mi hermana mayor era compinche del hermano de él, entonces los hermanos de familia se conocían”*

P: Pareciera que usted más que nada los objetivos que se proponía era en la inmediatez, entonces pareciera como que eran las cosas bien simples, era como pasear...

R: *“No me pregunte por aspiraciones por eso soy (piensa) lo aprendí de mi papá yo vivo... soy árabe pobre, porque mi papá era árabe y no de los ricos, pero era árabe culto, usted sabe que los árabes que llegaron muy pocos le pegaban a la escritura, afortunadamente mi papá se educó en Siria en un colegio norte americano, La caligrafía la dominaba perfectamente entonces ¡bueno! Eso como complemento de por qué las ambiciones y las no ambiciones”*

P: Cuénteme don Samuel ¿que lo impulsaba a usted a salir tanto a aventurar (sic) tanto?

R: *“Mire hay un factor oculto que yo creo, que es la curiosidad investigativa, que nunca la canalicé bien, porque imagínese salir solo, tomar fotos con un estuche que me lo mandaba a hacer con mi amigo cuando éramos niños para irnos de la casa, un estuche más grande que este (muestra un estuche) pero aquí cabía la documentación y en el caso mío una lupa y una cortapluma, entonces la lupa para andar mirando y la cortapluma para sacar algo que se necesitara pero bueno después estudié química y farmacia yo”*

P: ¿Estudió?

R: *“Química y farmacia, si, bien mal canalizado por las matemáticas, en aquel tiempo no habían los orientadores como ahora ¡bueno! Entonces mi espíritu científico seguramente me lleva a... (Piensa)... esto a ustedes como psicólogos les debe interesar y es una particularidad la reconozco técnicamente y científicamente, no puedo usar lentes ahumados y ¿sabe por qué? Porque no me gusta ver ahumado”*

P: Le gusta ver claro.

R: *“Ver claro y cuando traen esos buses chinos que hay ahora cuando está un poquito nublado se ve como con neblina, me molesta entonces de niño tuve que usar anteojos ahumados por una irritación que tuve a los ojos ahí me entro un problema, no como los que tengo ahora que son distintos, no los puedo usar por qué no puedo ver, no puedo ver si son lentes verdes ¡no puedo! No me gustan, no sé será manía será fobia será lo que usted quiera, pero no puedo no me gustan, incluso fui operado de la vista y tuve que usar lentes ahumados, apenas pude me los saqué, o sea no sé la curiosidad, no sé eso ya es problema más técnico”*

P: Le gustan las cosas claras

R: *“¡Si!, cosas claras y concisas y cortas y breves jajajaja trabajé en una empresa textil Yo hacia los telegramas jajaja la secretaria no los hacia los hacía yo, no era mi trabajo pero yo hacia los telegramas jajaja”*

P: ¿Usted siente que algo o alguien en la vida lo ayudo a encontrar su camino?

P: Uno a veces puede tener algún referente en la vida, alguien, algo...

R: *“Mire para ver los aspectos, algunas personas sí me hicieron ver algunas cosas que yo no las veía bien... unas amigas, amigos que todavía conversamos mucho y discutimos mucho, me aclararon algunas cosas y las complementé con lectura y mi hermana esta que está en una residencia del adulto mayor ¡tenía una biblioteca que no le cuento! Era lectora ¡bueno! Mi papá era lector pero... entonces las conversaciones con ella que a veces era mínimas, porque yo era más científico que mi hermana, mi hermana era más esotérica, más filosófica incluso estaba metida en esto de las damas ayudantes de la Masonería, entonces todas estas conversaciones de valores, fueron personas que me influyeron me guiaron inconscientemente, o sea me ayudaron a meterme por ciertos recovecos de la vida o las conductas incluso, pero que me ayudaron a lograr un objetivo especial, no porque no lo tenía en el fondo”.*

P: Pero en todo caso fueron, fue su hermana como dijo usted algunas amistades...

R: *“Este mismo con el que nos íbamos de la casa, este cabro que era más lector que yo, leyó desde niño, me decía no te leí ese libro que es re fome no te va a gustar, léete este otro, entonces me ahorraba mucho problemas de lectura, además que a mí la lectura que me gusta no es muy novelesca, me gusta que sea más realista, tengo ese problema, la historia no me gusta mucho porque no me la creo mucho, ahí le contaba al joven que tengo la vida de Alejandro, y todavía no me entra en la cabeza que los ejércitos eran de un millón de personas imagínese en el año quinientos antes de Cristo de un millón, no sé... o sea hasta la historia, prefiero leer ciencia jajaja”*

P: Y cuénteme, pasemos al otro lado del asunto de la ciencia a otro extremo ¿Cuál es su percepción sobre la espiritualidad?

R: *“Espiritualidad... buena pregunta... no tengo claro el concepto se lo digo al tiro, no tengo claro... o sea tiene que ver con valores, con moral, con creencias, yo no soy creyente, no puedo”*

P: *¿Por qué?*

R: *“Estuve en colegio de curas, me tuvieron que sacar”.*

P: *Y ¿por qué?*

R: *“Yo aprendí a leer con el silabario del ojo pero con la teoría de la libido de Freud, entonces no entendía ni cobre de Freud, menos entendía de religión, entonces ¡bueno!, o sea no fui creyente, mi teoría yo creo en la naturaleza, esa es la parte espiritual, digamos mía, para mí la naturaleza es... ES!... y siempre ha estado ahí, no sé porqué, no me pregunte por que ya entraríamos en un terreno de las no creencias mías y lo espiritual como le digo participo de los credos, comparto con creyentes de otras religiones, los tolero, me gusta hacer ejercicios mentales digamos, espirituales, morales, filosóficos, pero religioso no soy”.*

P: *Y en esta libertad que usted ha ejercido durante toda su vida ¿Cómo reaccionaba frente a los obstáculos que la vida le presentaba de repente, porque con toda su libertad de repente se presentan obstáculos?*

R: *“Yo pienso que los obstáculos muchas veces están dentro de uno, son limitaciones propias, obviamente que como dice la teoría del conocimiento, quiero hacer algo y no puedo, no soy yo el que se opone si no que es el mundo de afuera, pero ese es cuento filosófico aparte, eh pero creo que no me he esmerado por grandes cosas si vamos a ese terreno ¿ah? Por ejemplo la música, me gustaba la música quería aprender un instrumento pero como fui el menor no me enseñaron ninguno, por lo demás ninguno terminó, entonces yo agarré el libro de mi hermana y mi hermana me guiaba y yo me sentaba en el piano a tocar que estaba métale tocando el piano tocando por mi cuenta, yo vuelvo al bachillerato dejé el piano por estudiar y no cambie el instrumento y ¿Cómo*

*salgo con un piano a pasear? No se me ocurrió usar ni guitarra ni clarinete ni corneta, no, era piano”*

P: Usted le dio un poco más de prioridad al estudio y a este “desplazamiento” por todas partes

R: *“Con un cuaderno puedo estudiar en el cementerio, en el cerro, en cualquier parte, con el piano no podía ir y no se me ocurrió ir con una guitarra y un libro no lo cambié, es que la facilidad del piano estaba en mi casa, con mi hermana que me podía guiar”*

P: Y ¿nunca se sintió frustrado por no haber podido seguir con esto del piano o no?

R: *“O sea francamente no frustrado, lamento no tener ninguna gracia obviamente me hubiera gustado tener alguna gracia... una gracia artística, probé con el óleo... pero... es complicado y después con problemas a la vista, entonces un primo justamente que él es arquitecto me dijo mira no te preocupes de la vista tu estilo va a salir como tu pintai, no pretendas imitar a Miguel Ángel, ¡tiene razón! Y otra amiga que pinta me dijo no te apures mucho cuando te apuras en un cuadro déjalo y retómalo después, pero es complicado yo con el cuadro y con el atril no iba a salir jaja entonces perdió la pintura frente a la máquina fotográfica”*

P: Eh... y ¿de todas las experiencias cual le parece que ha sido frustrante?

R: *“El no haber seguido una carrera en la universidad que pudiera haber seguido, haber hecho algo mejor, pero no me cambié en ese tiempo, me gustaba tecnología médica por la investigación pero creo... que era primer año y era una carrera de mujeres, entonces fuera de carrera fuera de esto, si no es química y farmacia por la investigación y que sé yo y ese cuanto, me dediqué a otra cosa, a trabajar”*

P: Bueno ahí había una aspiración

R: *“¡Si, si! Pero no hice mucho empeño en seguirla en otras áreas, además no había una orientación también, además que mis papás no eran muy exigentes, tampoco ese*

*aspecto no nos exigieron mucho, no como ahora que ¡teni que hacer universidad! y eso que en ese tiempo era más fácil”*

P: ¿Sus papás no exigían mucho?

R: *“Cumplían su deber digamos y uno cumplía con el deber de hijo digámoslo así... ahora por eso le digo a algunos jóvenes, mi mundo ya no existe”.*

P: y usted ¿considera que a los papás les faltó más mano dura?

R: *“O más objetivos también de otra índole, no sé pero...”*

P: ¿Que hubieran sido más exigentes?

R: *“Puede ser si...yo siempre pienso que para mí es una ventaja no culpar a nadie”*

P: ¿Usted no culpa a nadie de nada? ¿Usted se hace responsable?

R: *“Me hago responsable de mi tontera digámoslo así jaja o desparramo de vida como quieran llamarlo jajajaja”*

P: Usted vive su vida

R: *“Claro y por eso la sigo viviendo a mi manera como dice la canción”*

P: ¿Le hace mucho sentido esa canción?

R: *“¡Si, si, si!”*

P: ¿Siente arrepentimiento por alguna circunstancia en particular?

R: *“¡No! Arrepentimiento no, el sentido de culpabilidad está hasta por ahí no mas pero como le vuelvo a decir ahora yo hago lo que puedo y disfruto lo que puedo sin perjudicar a nadie y me alegra no haber perjudicado a nadie porque a lo mejor si hubiera sido otra mi vida hubiera perjudicado a más de alguien”*

P: ¿Se siente feliz?

R: *“¡Si! Bastante contento, si”*

P: ¿Está satisfecho con su vida?

R: *“No de toda mi vida pero bueno hay huecos por ahí, lagunas pero hemos hecho lo mejor y todavía hay momentos en que puedo hacer lo mejor y lo hago reconozco eso... lo reconozco”.*

P: ¿Cómo qué por ejemplo podría hacer ahora?

R: *“Haber estado presente en algunas situaciones, haber dicho algo en algún momento, haber ido a alguna parte en algún momento”*

P: ¿Cosas más con lo familiar digamos?

R: *“No, con lo social digamos”*

P: ¿Qué percepción tiene usted frente a la muerte don Samuel?

R: *“...Frente a la muerte... no me preocupa mucho en realidad porque es algo que tiene que llegar ... o sea no saco nada con ... aquí hay un enfoque personal mío, no sé si te acuerdas que dije que tengo tres competidores en carrera pérdida de visión, el Alemán (haciendo referencia a la mente, tocándose la cabeza, Alzheimer) y el carroceros, el jinete, de la carroza jajajaa ¿Cuál viene primero?, el de la carroza va a llegar en cualquier momento, entonces es inevitable, no me ... lo que si yo creo y que es más personal que nos preocupa es que llegue de golpe la carroza de sorpresa, o sea esa si yo creo que es la preocupación de todo el mundo, amigos de mi edad me dicen lo mismo, un amigo que estamos muy en contacto siempre también de la misma época como el lote de amistades mías son todos viejos igual que uno”*

P: Es de amistades largas

R: *“Si, de amistades amistades, él también me dice lo mismo fue a hacerse unos exámenes el otro día y salieron todos los exámenes con pifias, ah que entonces que*

*llegue completa la carroza, no con el jinete no con los caballos aparte jaja pero la muerte como le digo eh es inevitable, no me asusta, me preocupa si como me voy a morir, me gustaría morirme de golpe yo creo que yo creo que la muerte como a cualquiera, lo usual, no pienso en la muerte”*

P: ¿Siempre ha sido igual esa idea que ha tenido?

R: “*¡Si! Además no creo en el cielo ni nada así que tampoco me preocupa, no tengo a donde irme, ahora yo pienso que si no he perjudicado a alguien en gran medida ... por si existe el caballero no creo que me mande para abajo jajajaja, ¡no he sido tan malo! Jajajaja por lo que dice la gente, en todo caso no es un auto juicio”.*

P: Don Samuel ¿Cuál es la importancia que le da a su autoimagen?

R: “*...bueno la autoimagen que uno tiene de uno eh... tiene que ser lo más positiva posible que no sea avasalladora, porque aquí hay un problema que entramos a otro terreno, pesado, uno no tiene por qué caerle bien a todo el mundo y siempre tampoco a todas las personas, entonces que me mantengo en un área que creo que no cometo desaguisados de marca mayor, el único problema de imagen, quizás que yo podría considerar reprochable es generalmente en la vestimenta que yo uso, uso jeans, polera, nunca uso corbatas, a veces hay que ir con corbata a algunas partes, no voy porque hay que ir con corbata, es por el aspecto social, pero la imagen mía.... No me complica mucho... no me complica mucho, de repente hay unas discusiones me ponen hartas “haches” por ahí, pero la imagen sigue igual jaja, porque pienso y me conocen harto por eso creo porque me están poniendo las haches”.*

P: ¿Con todo lo que nos ha contado usted se siente una persona completa hoy en día?

R: “*Completa...es que uno siempre piensa y no me acuerdo en este momento pero hay cosas que no he dicho, hecho y que me hubiese gustado haber hecho en su momento... eh eh mi situación económica en lo material no es muy buena tampoco, pero también es culpa mía entonces no culpo a nadie, entonces pudiera haberme esforzado para tener*

*una mejor situación, no lo hice, pero ¿Qué vamos a hacer si ya no lo hice? Y no voy a ponerme a trabajar o estudiar ingeniería en minas para ganar un buen sueldo o a pincharme una señora mayor adinerada como ya la descarté un par de veces jajajaja ese es otro cuento, también se dan esas historia que me hubieran dado una buena situación, pero es el interés material que no nos inculcaron”*

P: Y cuénteme de todos los roles que usted ha desempeñado en su vida ¿Cuál le ha dado más satisfacción, como hermano, como hijo, como amigo, cualquier rol?

R: *“Mire de todos estoy satisfecho pero el que más incompleto me queda es el de hijo, por que como era salidor de niño participaba poco con mis papás, pero siempre teniéndolos en mente, como comentario para que se forme una idea, yo cuando niño me decía a mí mismo y a mi familia yo no me voy a casar, como yo era el menor y veía a mi mamá, yo no me voy a casar si no le puedo tener tres empleadas, en ese tiempo eran empleadas, no eran nanas, que tenga tres empleadas, mi mama lavando la ropa, cocinando, llegaba una nana, la nana no hacia las cosas, se tenía que ir volvía mi mamá... entonces como nunca pude tener tres nanas jajajaja a lo mejor es un pretexto o si no, no me hubiera casado jajaja”*

P: Y ¿qué rol le ha dado más satisfacción?, porque eso es lo que siente que le faltó

R: *“El de los entornos, el amistoso, el amistoso, el social con las amistades, con mi familia, aparte somos una familia de cercanos, si hay me siento, no tengo quejas ni hacia mi conducta ni de ellos hacia mi conducta eso me consta, incluso a ver cómo se puede decir, no es como se dice vanagloriarse ... hay partes donde no puedo faltar a ninguna fiesta, porque tengo que estar jajajaja incluso tengo un amigo que el hijo no va si yo no voy, dice y va a estar el tío pelado, entonces en ese sentido creo que estoy y que no he cometido faltas reprochables, en el trato social, en el trabajo también nunca tuve problemas, al contrario”.*

P: ¡Bien pues don Samuel!

R: “*¿Quieren un café, bebida? ¿Qué quiere? ¡Sin miedo! Aquí no hay tres nanas pero está el nano jajajaja*”

P: Muchas gracias don Samuel ha sido muy amable, pero de verdad por ahora no, le agradecemos su cooperación y buena voluntad.

**Entrevista 2****Nombre:** Francisco Paul**Edad:** 71 años**Fecha de nacimiento:** 5 de abril de 1941**Estado civil:** soltero**Nacionalidad:** chilena**Ocupación:** jubilado**Educación:** universitaria incompleta

Pregunta: ¿Cuál es su nombre?

Respuesta: “*Francisco.....*”

P: ¿Qué edad Tiene?

R: “*71... y medio*”

P: Se ve bastante joven”

R: “*Si... si de 15 jajajaja*”

P: Usted firmó un consentimiento; ¿No es cierto?

R: “*Si, si*”

P: Donde decía que era voluntaria su participación.

R: “*Si, si... por supuesto*”

P: Así que le agradecemos por supuesto...

R: *“Me lo pidió la asistente social, ve que yo trabajo con ellos por ser adulto mayor. Nos dan cierto trabajo, y... y”*

P: Si, si... qué bueno, así que agradecidísimo

R: *“Una mano de vuelta, sí”*.

P: Le agradecemos mucho porque, es muy valioso para el estudio que estamos haciendo, su participación

R: *“¿Relacionado con gente mayor?”*.

P: Claro, sí se trata del sentido de vida, en el adulto mayor”

R: *“Fijate que he sentido, como que a los adulto mayor lo están utilizando bastante bien ahora”*

P: Ya vamos a ver. ¿Qué.... qué profesión u oficio desempeñó usted?

R: *“Yo trabajé en la compañía de teléfonos... 42 años... de Chile, que ahora es Telefónica, ahora es Movistar. Yo entré de 20 años y trabajé hasta los 40 y tantos po”*.

P: O sea estuvo más de 20 años en esa empresa

R: *“¡42!”*

P: ¿42 años?

R: *“42 años, si”*

P: ¿¡42 años ahí!?

R: *“Tenía 20 años el año 62 cuando entré... entré como junior”*

P: *“¡Muy bien!”*

R: *“Y ahí uno va haciendo carrera, llegué a ser jefe del servicio médico, me hice un diplomado en salud. Trabajé muy a gusto con el tema. Me gustaba la parte salud fíjate, con los enfermos los alcohólicos, los diabéticos, los temas psiquiátricos... Bonita tarea.”*

P: Bonito.

R: *“Y fíjate que con agrado, te cuento algo...”*

P: Pero antes que me cuente quisiera yo preguntarle si, ¿usted es soltero, casado, viudo?

R: *“Soltero... solterón ya”*

P: ¿Soltero... sin hijos?

R: *“Sin hijos... Crie a dos hermanos chicos, que el día del padre me saludan a mí. Nacieron y murió mi papá, entonces me encargué de criarlos yo. Tenemos 23 años de diferencia.”*

P: 23 años, muy bien. Usted... bueno... ¿sus padres fallecieron?

R: *“Todos fallecidos... yo soy huérfano jajajaja”*

P: ¿Y cuántos hermanos eran ustedes?

R: *“Somos 5...”*

P: Son 5. ¿Están todos vivos?

R: *“Sí... Hay 3 de la primera saca y 2 de la segunda, del mismo padre.”*

P: Y ¿Usted es el mayor?

R: *“El segundo, el segundo.”*

P: Cuénteme. ¿Se sintió a gusto en lo que usted trabajó, en su oficio?

R: *“Si, si... Muy a gusto, yo fui muy cumplidor, nunca llegué atrasado; yo creo que me enfermé... oye, un mes creo yo que me habré enfermado en los 42 años. Mi mamá era muy responsable, más que mi papá. Oye...entonces... y ella fue muy cumplidora. Fue jefe de la Compañía de Teléfonos también, de la central, años... 42 años trabajó, murió trabajando. Oye... entonces, yo pienso... Además yo soy de una familia conservadora, descendiente de españoles, y la crianza de esa época era diferente a la de ahora. Uno respetaba a los papás, te abrían los ojos y uno obedecía, si no cumplía no te daban permiso para salir, el castigo era echarte a la cama y uno feliz porque saltaba todo el día en la cama jajajaja... y botaba los somier, en esa época que había somier”.*

P: *¿Qué era lo que más le gustó del trabajo que usted desempeñó?*

R: *“Trabajé siempre en recursos humanos”*

P: *¿Y eso le gustaba mucho?.*

R: *“Me gustó mucho porque, pienso que uno tiene... no sé... como simpatía con la gente”*

P: *Se relacionaba bien con la gente.*

R: *“Si. Entonces conocía a todo el mundo, con los dos apellidos. Todos pasaban por tu oficina, por algún motivo, entonces uno era muy conocido allá. Iban a la oficina - Francisco necesito esto, Francisco, - Además uno lo atendía como... como en su casa po. Y eso les agradó, ah, lo que yo te iba a contar. El otro día me paró una señora en la calle, me dijo”*

*-Yo a usted lo conozco, perdone que le hable*

*-me dijo,*

*-pero yo lo he visto en alguna parte.*

*-Y dónde le digo yo...*

*-Por casualidad trabajó en... no sé dónde*

*- me dijo... yo trabajé en el COMPIN.*

*-Ah... pero si yo iba al COMPIN”*

*-¡uuy!... ¡pero si usted iba a tramitar las jubilaciones!*

*-Oye se acordaba de 20 años atrás”.*

P: ¡Qué bueno! A propósito de eso. Cuáles fueron las experiencias más significativas que tuvo en relación con su trabajo, que experiencia significativa recuerda más.

R: *“Mira... lo bueno es que tú ibas haciendo carrera. Todos los años te calificaban; no cierto, habían calificaciones. Y por las calificaciones, si eran buenas, te iban aumentando grados, dentro del... ponle tú, habían oficinistas de primera, segunda de tercera y de cuarta; entonces uno empezaba arriba, como oficinista e iba subiendo. Después de oficinista de primera, pasabas a ser encargado de grupo.”*

P: ¿Entonces usted diría que la experiencia más significativa sería el hecho de haber hecho carrera en su trabajo? Y sobre algo negativo, ¿alguna experiencia significativa negativa que tenga?

R: *“Te prometo que no... mira, te prometo que no... porque yo fui tan cumplidor, y yo iba con gusto a trabajar. Oye, la gente no va con gusto a trabajar.”*

P: Y ¿cuál era la principal motivación para trabajar?

R: *“Es que era bonito el trabajo, porque era trabajo de oficina. y a lo mejor uno lo lleva innato eso po. Porque era cumplidor, cumplía su horario. Oye, algo entre paréntesis, yo a veces trasnochaba, yo también trasnoché, llegaba a ducharme y llegaba a trabajar a mi horario.”*

P: Y llegaba a trabajar. Súper responsable.

R: *“Y nadie sabía que me había acostado a las 6 de la mañana.”*

P: Esa es la gracia que nadie sepa no cierto, que no se note.

R: *“Si había que quedarse sobre tiempo me quedaba, nunca decía que no, entonces todo eso... a uno le gustaba. Además era como una familia. Éramos todos compañeros, éramos amigos”*

P: Era un ambiente grato.

R: *“Si nacía una guagua todos íbamos a verla, si se casaba alguien le hacíamos una despedida, éramos familia, familia Telefónica, entonces eso te animaba mucho.”*

P: A propósito de familia. Yendo a su núcleo familiar. Papá mamá hermanos y todo. ¿Usted considera que le brindaban bienestar al interior de la familia?

R: *“Sí... sí.”*

P: ¿Era una familia comprensiva?, cuénteme un poco.

R: *“No... Fueron buena familia digamos. Buenos papas, después mi papá tuvo... digamos un paréntesis, se separó de mi mamá, cosas que uno nunca supo el porqué. Porque todo era tabú. Ahora uno sabe. Oye... no se hablaba, entonces uno nunca preguntó el porqué. Después volvió, y ahí nacieron mis 2 hermanos chicos, y al poco tiempo; como te digo, falleció y ahí me hice cargo yo de ellos. Me dije no puedo dejar a esta señora sola.”*

P: ¿Y volvió con la mamá, con la misma mamá?

R: *“¡Si pues!... si somos hermanos, hermanos. Fue como bonito. Además somos unidos los hermanos.”*

P: ¿Y siempre había un ambiente grato al interior de la familia?

R: *“Si... Sabes lo que yo te iba a decir. Mi mamá fue huérfana, muy chica. Se murió el papá cuando tenía 9 mees. Después la criaron los abuelos, con la viuda, con mi abuela viuda. Después ella se casó como al tiempo. Ponle tu 19, 20, 21, como a los tres años conoció un señor y se casó de nuevo. Y a mi mamá la internaron... en el María Auxiliadora, pero nunca fue amargada por el hecho. Me lo confidenció, nunca me sentí amargada con él haber sido interna. Salió con su bachillerato, que se yo. Y se crió en un ambiente de cariño, los abuelos la adoraban, un tío solterón la crió. Entonces uno participaba de ese cariño. Yo todavía visito a las viejas... viejas, viejas ajajajaja”*

P: ¿Usted se sintió con cariño cuando era chico, cuando era joven, adolescente?

R: *“Si... nunca nos faltó nada, te lo digo con... porque hay gente... yo conocí gente muy resentida, ah. Y yo la respeto igual. Gente que ha nacido muy pobre, pero guardan resentimientos. Hay otras que no guardan resentimientos, entonces uno... yo nunca me acuerdo; mira, una vez por un piquete no quería ir al colegio, tenía así un piquete aquí, como voy a ir con un piquete.”*

P: En la chaqueta

R: *“En la chaqueta jajajaja, me pegaron y tuve que ir igual. Porque uno no pasó penurias, entonces era un ambiente grato.”*

P: Se sentía bien...

R: *“Oye... pa las Pascuas... oye, uno lustraba sus zapatos, llegaba el Pascuero.”*

P: Bonito

R: *“Bonito. Entonces, no me acuerdo haber pasado yo...”*

P: Eran momentos gratos.

R: “Mira. Incluso fijate, a los 20 años; yo estaba recién ingresado a la compañía, nos incendiamos, quedamos con lo puesto... ¡Con lo puesto! Oye, y tú crees que... mira fue una tragedia terrible.”

P: Sin duda.

R: *“Oye. Llegamos a la casa nueva, que estaba lista y por orgullosos no nos cambiábamos... como vamos a llevar un ropero. Cuando uno ahora anda comprando cosas antiguas jajajaja.”*

P: Claro...

R: *“Como vamos a llevar este ropero viejo, como vamos a llevar esto. Oye... un castigo de Dios. Rezamos como buenos cristianos y empezamos de cero otra vez. Y todos empezamos a trabajar...”*

P: ¿Y salieron de esa?

R: *“Si... fue buena. Fijate que tengo buenos recuerdos.”*

P: ¿Apoyados en la religión ah?

R: *“Si, también... somos todos cristianos. Oye, la más conflictiva es mi hermana, la que me sigue a mí. Yo la reto a cada rato... sí, es quejumbrosa... si, si, si. Pero bueno...”*

P: ¿Son distintas percepciones de repente no, de la vida?

R: *“Sí, sí”.*

P: Don Francisco, ¿usted participa en alguna agrupación, o en algún grupo de personas?

R: *“Si. Tengo un grupo de oración, que es de acá del barrio.”*

P: Un grupo de oración... ¿sí?

R: *“Sí. Un grupo de oración.”*

P: ¿Y harta gente?

R: *“Somos más menos 8 o 10 personas”*

P: ¿Y se ven con frecuencia?

R: *“Nos vemos todos los martes, y nos dan tareas, eso significa que al hacer la tarea tenemos que leer la Biblia, entenderla y expresarla lo que tú sientes al leer la Biblia, no es cierto. Además participo en la Municipalidad po, como adulto mayor, me dan pega...”*

P: ¿Que pega?

R: *“Oye. Reparto volantes, como hacen eventos, reparto los volantes, reparto la revista en mi barrio, que es el vecinal 13, todo esto hasta Pio Nono, todos los meses y cuando hay eventos la alcaldesa me mide que vaya yo a recibir a la gente... me amonono algo.”*

P: Y ni necesita amononarse con lo encachado que es.

R: *“Oye... y conozco a las veteranas, oye a cada espécimen.”*

P: Así que se relaciona con los vecinos con harta frecuencia.

R: *“Sí, pero no soy amigo de todos. O sea buen relacionador pero... sabí lo que pasa, me arranco de la gente negativa, no soporto la gente negativa, no sé si es pecado; pero mira... si viene una persona quejumbrosa, me corro... me corro, no me gusta eso.”*

P: ¿Y qué actividades disfrutaba más?

R: *“¿He disfrutado o disfruto?”*

P: Disfrutaba o disfruta actualmente

R: *“Bueno yo fui bien... oye, sociable, en fiestas. En la época de uno, uno iba a fiestas, en la época del rock and roll. Llevábamos una coca- cola y un queque.”*

P: Al malón...

R: *“jajajaja... al malón. Llevábamos queque y nos daban permiso hasta las 11 de la noche. Si po, y uno llegaba a las 11. Ahora a la una de la mañana se están arreglando recién para salir... jajaja a tomar chelita jajaja”*

P: El carrete parte tipo 2 de la mañana... con la previa.

R: *“jajajaja siempre fui sociable... otra cosa, mis papás fueron muy sociables. Mi papá fue conservador de los antiguos. Tuvo muy buenos contactos a nivel nacional, por lo tanto mi mamá como esposa también. Ah... oye, y uno. Mira, una de las características que... mira donde iban nos llevaban a los 3; porque ahora los papás salen solos, y uno conocía a esa gente, entonces... oye, yo voy a todos los eventos, aunque se rían de mí. Se muere el gato y yo voy. Oye... voy y me encuentro con gente de mi época, que yo los conocí... mira el otro día, el Aylwin cumplió 95, era amigo de mi papá. Mi papá habría cumplido 95 también. Oye Cuando murió el Valdés, estuve allá, no te imaginas... oye, con la Julita Astaburuaga, con la otra con la Mc...”*

P: ¿La Mary Rose Mcgill?

R: *“La Mary Rose... mijito pa arriba, mijito pa abajo... entonces, como no va a ser grato eso.”*

P: Sin duda. Claro que sí

R: *“Vez que hay fiesta, me convidan pa todos lados, a veces no puedo... pero... soy sociable.”*

P: Lo que me gustaría saber es ¿qué concepto tiene usted sobre el sentido de vida?

R: *“La vida yo pienso... La vida, la vida oye, Dios te la da y Dios te la quita. No cierto, y hay que aprovecharla al máximo.”*

P: ¿De qué manera?

R: *“Bueno disfrutando... yo, yo soy cristiano, uno recibe al espíritu santo y el te da los dones. Tienes, oye... que ser buen cristiano ser buen, buen vecino, buen amigo, oye... si tienes que hacer caridad hacerla, no cierto, sin que te duela como dice el padre Hurtado. Y disfrutar de lo... no quejarte tanto, hay que disfrutar de la vida porque, uno no sabe ni el día ni la hora. Uno también de pensar que se va a morir sufre; yo sufro al pensar que me voy a morir. Y que van a sufrir los otros porque yo me muero.”*

P: Ya vamos a hablar sobre ese tema.

R: *“Por ejemplo mira. Soy de los que voy al cementerio... cada 15 días. Me encanta ir, limpiar la capilla, ver a los muertos porque...Oye, te dieron todo y uno guarda buen recuerdo de ellos, entonces. Y el día primero, hago la recorrida en todos los cementerios. Todos los que tuvieron que ver en mi casa. Que algún día fueron, que fueron amigos... y, no sé... son cosas mías en realidad.”*

P: Tiene una buena relación con el pasado

R: *“Mis hermanos son parecidos ah...”*

P: ¿Sí?

R: *“Si... si.”*

P: Francisco... ¿habrá tenido en toda la vida muchos sueños, muchos objetivos que cumplir?

R: *“Bueno, yo me dediqué a trabajar, después se dieron las cosas, crié a mis hermanos. Estuve de novio... no me casé por cosas de la vida.”*

P: ¿Por qué no se casó?

R: *“Porque... cosas que pasaron po. Con muebles comprados jajajaja”*

P: *¿Todo?... hasta los muebles comprados?...*

R: *“Después me metían gallas hasta por las narices... ésta te conviene, la otra...”*

P: O sea ¿casarse en algún momento fue un sueño?

R: *“Muy independiente yo...”*

P: Pero ¿casarse en algún momento fue un sueño?

R *“Sí, sí... después dije... Oye... yo soy muy sensible entonces dije... Mi mamá que va a hacer con estos 2 cabro chicos. Me quede en la casa, me fui quedando, los cabros... te contaré; mira... Temblaba y la más chica llegaba corriendo, ¡a mi cama!... y me apretaba el cuello... -¡¡ Aay, está temblando!, - como no, oye... mira si yo estornudo y aparece. Bueno, ya tiene cuarenta y tantos pero...”*

P: ¿Y qué objetivos se había propuesto en la vida, algún sueño que haya tenido que se logró o no se logró, independiente de todo?

R: *“Bueno el sueño de todo trabajador, o sea... de a poco uno compra su casa, no cierto...”*

P: Y eso se cumplió...

R: *“Sí... después oye, bueno con mi mamá hacíamos todo a medias, como marido y mujer po. Después me compré un terreno en la costa... Después me construí... el objetivo era tener una casita donde llegar.... Después cuando jubilé compré otra propiedad por ahí, ves tú, Después, cosas más para qué digo yo, oye mientras más tienes más preocupaciones, no es cierto, pienso que no vivo mal... ¿ah?, a veces ando al tres y al cuatro como todo el mundo po, si ya, ya a esta altura no te vai a estar encalillando.”*

P: “Claro que si... y ¿Qué cree usted que lo ayudo... que lo impulsó a cumplir estas metas que fue logrando?”

R: *“Bueno yo pienso que el ejemplo de la casa. Mi casa era un emporio grande oye, yo veía que todos trabajaban. A las 5 de la mañana ya estaban recibiendo el pan, cerraban a la una de la mañana, entonces uno... uno...”*

P: Como que va aprendiendo.

R: *“Va aprendiendo a ser cumplidor pues. Porque hay gente que yo veo... hay gente que reclama y está acostado a las 12 del día. Oye mi sobrina que ahora se recibe de médico... que es súper dije, un día fue a armar casas por allá por... por Colina, el dueño de casa echado en la cama y las cabras de 14 años martillando oye... yo encuentro que es lo último jajajaja”*

P: Entonces usted diría que la familia fue la que lo ayudo en ese...

R: *“Si el ejemplo de la familia.”*

P: Encausando entonces en este camino. Y poder tener todos estos logros y estas metas cumplidas.

R: *“Oye. Mi hermano mayor es más... mira, muy cumplidor de horarios, pero él se casó 2 veces, no fue buen papá. No sé si a lo mejor fue malo... yo no soy mal pensado fíjate, pero yo digo fíjate, cada uno sabe. No me siento yo capaz de juzgar a nadie. Él sabe por qué lo hizo y si hizo algo hay que perdonarlo, tampoco uno puede castigar a nadie. Se casó 2 veces, los cabros los crio la señora, pero al final oye... llega un momento en que los sobrinos ya ni te llaman. Los que van creciendo dirán, -¿oye este viejo tal por cuál? -Qué se yo, es verdad... a mí me han retado en el metro. Yo les contaba a los chiquillos, no sé si les conté que un día le digo a uno... la señora está esperando guagüita dale el asiento... -que te metí viejo hueón, si yo pague mi pasaje...- así te contestan.”*

*Oye yo tenía 5 años... menos, fíjate que iba en el carro; no sé si tu conociste los carros. Y subió una señora esperando guagua y mi mamá me dice, -Esa señora está esperando guagüita dele el asiento. -Debo haber tenido 4 años, por ahí en la calle San Antonio un carro... no los conociste... Con línea de tren. Los tranvías ahora. El carro pasaba por mi casa la calle Molina, Alameda, Cienfuegos Agustinas, San Antonio... parece que íbamos al cementerio oye... era el 30 o el 33 no sé”.*

P: A propósito de cementerio. Hace un rato, usted me hablo de la religión, de lo cristiano que son.

R: *“Si... Si... Oigan sírvanse bebida po.”*

P: Si... gracias.

R: *“Yo casi fui cura... si yo quería ser cura”*

P: A sí, quería ser cura. ¿Y qué paso?

R: *“Pero no me dejaron. Sabí el problema?... que me dijeron ¡no!... espera un poco, esperé un poco, entonces yo dije, si Dios quiere que entre ahora... entro. Le dije a mi mamá; si usted me prohíbe ahora, no voy a esperar. Es problema de usted. Y no entré no mas. Y después ya se me pasó la idea.”*

P: ¿Cuál es la percepción que tiene sobre la espiritualidad?... (Silencio), ¿qué es la espiritualidad para usted y que tan importante es?

R: *“Bueno pienso que... la formación que uno tiene es... no se po, es el corazón de uno. Porque uno tiene sentimientos no cierto... y si tienes sentimientos eres espiritual o no eres espiritual; porque hay gente que es re mala. Pienso que eso ayuda mucho. El hecho de rezar; yo rezo todos los días. Oye, yo en la mañana me rezo antes que nada, me rezo mi salmo 91... después tengo un libro ahí de los dones del espíritu santo, que es muy entretenido. Y después hago mis cosas. Y me levanto con ánimo, todos los días... yo a las 6 ya estoy con las pepas... y dejo todo impecable antes de salir”.*

P: ¿En qué medida la espiritualidad ayuda?

R: *“Siempre te ayuda. Si tú ves algo incorrecto, y por último, uno es prudente, a veces uno escucha o no te atreves a enfrentar a alguien. O de repente hay formas de decir las cosas... actuaste mal, a veces uno actúa mal también, pensando mal de otra persona sin conocerla. Si, si pasa.”*

P: Francisco, ¿ha tenido alguna vez una crisis espiritual?

R: “No... nunca.”

P: ¿No se ha cuestionado en ningún momento la fe?

R: *“No... no, no... tendría que cambiarme el cerebro... como en la política (risas). Es que uno es antiguo ya. Nunca fíjate nunca. Fíjate que me han convidado a la iglesia evangélica; unos amigos, evangélicos. He participado... párate siéntate, que el aleluya, pero nunca me ha dado... no soporto esa gente, oye... mira, tengo una amiga; entre comillas, ¡tan amargada!... pero que se mete que los taiwaneses, que los “rosacruces”, anda por aquí por allá y nada la convence. Y ella amargadísima, yo pienso que le hacen mal esas cuestiones, se lo he dicho y así en buena forma. Pero ya uno se crio cristiano, entonces, yo pienso que Dios te ayuda y si tú eres positivo, tienes buenas energías.”*

*Mira, ayer entre a un negocio a comprar algo, y una señora me dijo, -Huy... sabe que me llenó de energía el negocio. Me va a ir bien hoy día. -Positivo pa uno, si tu veí una persona con la cara larga... no dan ganas po”.*

P: Y en todas estas cosas que uno ha logrado a lo largo de la vida no cierto. Todas las metas los objetivos los sueños, todas estas cosas. ¿Habría habido algunos momentos donde han surgido algunos obstáculos probablemente?

R: *“Pero mira, ¿Obstáculos... en qué sentido? Problemas todos hemos tenido, problemas digamos, de, de... problemas bancarios, o problemas que te han tramitado más por algo que tú has querido conseguir... pero no problemas serios, grandes... no.”*

P: Y ¿ha habido algún obstáculo que le ha generado mayor frustración, de repente, algo que recuerde, así, no sé, me acuerdo de tal cosa... me generó mucha frustración?

R: *“No... hay cosas que uno ha hecho, que después dice... pa que lo habré hecho en realidad. Pero no como diciendo, metí las patas... pa que lo habré hecho. Porque uno mira distinto, a medida que va cumpliendo años.”*

P: Va teniendo otra perspectiva de las cosas.

R: *“Tiene otra perspectiva. Pero que a veces uno dice... pucha... era una huevá lo que hice jajaja, pero ahora uno dice... en realidad no tenía importancia.”*

P: Va cambiando la perspectiva con el tiempo... ¿no?

R: *“No. Y ahora no se me ocurriría amanecerme... pa que digo yo amanecerse, si tú te podí acostar temprano ahora, pa que vaí a amanecerte hasta la 6 de la mañana, pa hablar lo mismo que podi hablar en el día”*

P: En ese sentido, ¿siente algún arrepentimiento por alguna circunstancia en particular?

R: *“No... no. No. Te prometo que no, me siento feliz.”*

P: Vamos a ir al tema un poco...

R: *“Al grano jajajaja...”*

P: No... vamos a ir un poco al tema de la muerte... la percepción suya sobre la muerte, ¿Cuál es?

R: *“Siempre he tenido miedo... miedo a morirme. Es que uno ignora, a pesar de que yo trabajé con médicos. Si el médico te dice, el doctor Labra me acuerdo... (Silencio), no Francisco si con los remedios uno no se da cuenta que uno está mal. Uno lo siente quejarse, lo siente sufrir, uno piensa que sufre mucho, pero él me dice... ellos no se dan cuenta cuando se están yendo... fíjate que yo sufrí más con la muerte de mi mamá; que éramos tan unidos.”*

P: ¿De qué murió la mamá?

R: *“En un mes y medio se despachó de un cáncer al páncreas, no haberse enfermado nunca, nunca.”*

P: Fulminante...

R: *“Fulminante. Pero después me vino como esa depresión típica po. Y después que vienen los conflictos familiares, que, que, que hay que repartir todo. Que se llevan esto, que, te cagan por este otro lado jajajaja”*

P: Y cuando uno se muere.... Entonces se va al cielo ¿Cómo es?

R: *“Yo pienso que me voy al cielo. Yo pienso que uno se va al infierno... al cielo o al infierno.”*

P: ¿De qué depende cada cosa?

R: *“Depende de cómo uno ha sido en la vida... si uno, uno, tiene consciencia y sabe que si ha sido malo, te vas a ir al infierno. Y si has sido... tampoco un santo, peor malo no, uno piensa que se va a ir más arriba que más abajo po.”*

P: Se lo ganó.

R: *“Si jajajaja. Pero también de repente uno escucha que no existe, que todo se vive en la tierra. Porque todo se paga... a veces uno...”*

P: Nada de eso se puede comprobar.

R: *“Todo se devuelve, todo se devuelve. si la gente que actúa mal, después le pasan cosas; uno no se alegra pero, uno dice: pucha si actuó mal, ahora le está pasando a él y tan calladito. Y uno ya se va dando cuenta de las cosas.”*

P: ¿Y qué le genera mayor preocupación con respecto a la muerte?

R: *“¿en qué sentido?... bueno si uno se muere ya no sabe más po.”*

P: Pero antes de morir se tiene ciertas aprensiones, ciertas preocupaciones a veces con respecto a la muerte.

R: *“Son cosas materiales que uno dice bueno... mira, yo estuve súper mal. Me operé y yo, le digo a mis hermanos...”*

C.C: *“¿De qué se operó?”*

Francisco: *“De próstata. Oye, estaba grave, grave, grave, porque ya estaba. Y lo único que yo dije era, oye si me pasa algo, repártanse las cosas, no peleen. Porque a mí me toco pelear. No peleen, repártanselo en buena forma, no vendan nada. Arrienden y disfruten.”*

*Yo tengo una hermana en muy mala situación. Y es fregada más encima. La estoy ayudando y te está enterrando el puñal por la espalda. Y te da rabia, eso me da rabia a mí. Pero después yo digo... hay no sé.”*

P: Y aparte de las cosas materiales. ¿Alguna aprensión, alguna preocupación en términos personales con respecto a la muerte? Hay gente que dice... bueno, yo preferiría una muerte más rápida, o una enfermedad”

R: *“No. Yo prefiero no sufrir ah...”*

P: Hay gente que no le teme a la enfermedad y mucha gente que sí... pero.

R: *“Yo sufro cuando alguien se enferma po... uno no sabe que te va a pasar, o si... mira yo prefiero, por el lado de mi familia paterna, se han muerto la mayoría del corazón. Algo rápido.”*

P: Infarto...

R: *“Claro algo rápido... rápido pero dejando todo arreglado... no cierto. Todo en orden.”*

P: ¿Y usted se ha preocupado de dejar todo en orden?.”

R: *“Si... sí, yo soy ordenado, sí.”*

P: Está bien. Está como con el equipaje listo.

R: *jajajaja con las maletas.”*

P: Se dice que el equipaje liviano.

R: *“Oye, mira. Yo he sido bien correcto. Fíjate que cuando murió mi mamá, cuando yo estaba en la casa grande po. Mi hermana se había casado recién mi hermana chica. Mi mamá la alcanzó a dejar casada. Y se quedó mi otro hermano, que se iba a casar luego. Y me dijo: oye podríamos comprar nosotros la casa y vivir juntos. Pero yo dije... tengo 23 años de diferencia. No tenemos muchas cosas en común, con mi cuñada que sé yo. Después, estar lidiando con cabros chicos; me encantan las guaguas, pero ya uno quiere estar tranquilo, sin bulla, después va a pelear el matrimonio dije yo, y voy a tener que estar participando, tirando pal lado de uno. Pa que me meto yo en líos. Oye. Hice bien la posesión efectiva todo, y de repente sale un cuñado y dice... bueno po si él está viviendo en la casa y es de todos, tiene que pagar arriendo. Yo he sufrido más por esas cosas, por la maldad. Oye, me han hecho pagar arriendo y pagaba arriendo, peor espérate. Ese arriendo que yo pagaba, tenía que haberlo dividido entre todos po. Y se quedaba mi cuñado con la plata.”*

P: Feo...

R: *“Feo po.”*

P: ¿Cómo se definiría usted. Con todo lo que lo hemos escuchado en este rato?.

R: *“No amargado... no soy amargado. Sensible... soy sensible.”*

P: ¿Sobre todo sensible?

R: *“Soy sensible... hay cosas que me duelen, pero me duelen un rato, después yo digo, para que me voy a estar amargando por algo que va a pasar. Si no puedo llorar toda la vida por lo...”*

P: ¿Y cómo cree que los demás lo ven?

R: *“Mira, yo sé que me quieren harto.”*

C.C: ¿Se siente querido?

R: *“Y hay mucha gente que yo sé que me quiere.”*

P: ¿Y por qué será?

R: *“Por mi carácter po... porque siempre ando alegre, nunca ando enojado. Me enojo una vez al año pero ahí dejo la embarrada jajajaja.”*

P: Cuando me enojo me enojo

R: *“Oye. Espérate. Después de eso se vendió la casa. Y hace poco después de tantos años, mi cuñado sale con que yo los hice lesos oye... porque están en mala situación. Peor oye... ¿es culpa mía que él no haya impuesto o que tenían negocio y les fue mal y tiene una jubilación mínima? No es culpa mía, es culpa de él. Yo le conseguí pensión solidaria a mi hermana, porque soy sensible como te digo, me da pena que ella sufra. Le conseguí la pensión, oye y más encima le paso plata... todos los meses... y yo, oye, no tendría por qué hacerlo porque no... no sé oye, me sale del alma, a ustedes les cuento pero mi cuñado salió con que yo los había hecho lesos cuando se vendió la casa. Que yo llegue a un acuerdo con el comprador, que valía el doble y que yo a ellos le había dicho que costaba la mitad y que yo me había quedado con el resto de la plata. Mira la mentalidad. Oye y más encima, como la consciencia remuerde, nos ayuda. Para que veas cómo es la gente... pero yo igual la ayudo. Si un día mira... me salió con un pastel mi hermana. Mira yo iba a entregarle su plata, sabí que no podía tragar... cuando me salió con el pastel, no podía tragar, y yo decía mientras comía, o trataba de comer:*

*pensar que les traigo la plata y me sale con esto. Terminamos y le dije aquí le dejo la plata y me vine... súper amargado. Y después dije: se van a dar...*

*Mi hermana chica es súper derecha, ella me decía: no le hagái caso, por eso están mal, por ser malos. Claro po si, el que actúa mal, se devuelven las cosas. Si eso es lo que yo te digo, si el que actúa mal, las paga.”*

P: ¿Usted se siente una persona completa, hoy?

R: *“Mira, físicamente no estoy tan completo, que veo con un ojo jajajaja.”*

P: ¿Cómo?... ¿no ve por un ojo?

R: *“No po. Si tengo glaucoma en un ojo, veo poco... no sé, es que yo pienso que si... mira, no aspiro a mucho más allá a estas alturas de la vida. Son 72 años.”*

P: ¿Siente que ha cumplido todo lo que ha querido realizar?... ¿o no?

R: *“Mira, salgo todos los días, pa mi es una felicidad salir, me encuentro con medio mundo, me encuentro con ex funcionarios... Francisco. Mira, el hecho... que todavía te reconozcan, es porque uno está bien y te alegrái po. No cierto, si hubiera sido pesado en la compañía o, o... distinto, ¡quién me iba a saludar! Me saludan los vecinos, me buscan las señoras acá oye... pero yo les hago el quite porque se pelan unas con otras no soporto eso jajajaja”*

P: ¿Cumplió todo lo que quería realizar?

R: *“Si, salgo, que esto... llego a almorzar a las 3 de la tarde, si tengo el grupo de oración, voy... de repente me convidan para allá... voy. Y los fines de semana, tengo la oportunidad de irme a la playa. Allá disfruto que la hojita, que el pajarito, que... Cosas naturales que te alegran.”*

P: Le ha encontrado sentido a la vida.

R: *“Si... oye de repente uno ve una florcita y pensar que esto es obra de Dios, y están ahí los picaflores hola pajarito les digo yo.”*

P: Y de todos los roles que ha tenido en la vida, como hijo, como hermano, como trabajador, en fin, como todo lo que ha hecho ¿Cuál de todos esos le ha dado mayor satisfacción?

R: *“Mira. Me siento satisfecho de a ver trabajado honestamente, soy buen trabajador... si. Oye, cuando querían arrinconarme después de 42 años, te prometo que le dije a mi jefe: ¡estay más huevón! ¿Después de 42 años arrinconarme?, me voy. Nos pagaban a todo evento sí. Tampoco me iba a quedar toda la vida, me fui po. Mira no eché ni de menos la empresa, nada, nada, nada.”*

P: Pese a haber sido tan satisfactorio y tan bonito, aparentemente.

R: *“Hay cosas que uno siempre anda preocupado; que la pinturita, que esto, que lo otro y oye, yo soy de los que un día doy vuelta los muebles pa un lado, que no puedo... que doy vuelta pa allá, me entretengo. Y la gente me busca... yo sé que me buscan fijate. No soy mal amigo po, soy buen amigo... buen hermano... oye, si es que hay que ir a un funeral voy, soy muy sensible en ese sentido, como te digo ¡todavía visito a amigas de mi mamá! Fijate que la Ana... es la mamá de... El escritor,..... Es ahijado mío, y yo la voy a ver a un hogar que está, asilo que era tanto. Tengo otras primas mayores de 80 y tantos, de 80 pa arriba... y les gusta que yo las vaya a ver. Y tú te sientes bien porque ellas están contentas que vaya alguien a verlas. Si hay gente que no las visitan. Mira las viejita aquí en la municipalidad me buscan oye. Porque apuro los cheques y esto... porque yo soy más enérgico que ellas.”*

P: Muy buscado, muy solicitado, Francisco, Le agradecemos, ha sido muy valiosa para nosotros la cooperación.

R: *“Espero que no salga publicado en El Mercurio jajajaja”*

P: No... no va a salir.

**Entrevista 3**

**Nombre:** Jorge Alcoholado

**Edad:** 85 años

**Fecha de nacimiento:** 25 de Noviembre de 1927

**Estado civil:** Casado 1 hijo

**Nacionalidad:** Chilena

**Ocupación:** Jubilado

**Educación:** Técnico mecánico

Pregunta: Don Jorge, cuénteme. Su nombre es Jorge....

Respuesta: *“Jorge nomás.”*

P: ¿Y sus apellidos?

R: *“Alcoholado Gurí.”*

P: Muy bien. Don Jorge cuénteme ¿usted es soltero, casado, separado?

R: *“No. soy casado y ahora en noviembre cumplí 54 años... de casado”*

P: ¿Y tiene hijos?

R: *“Un hijo y es médico”*

P: ¿Qué edad tiene su hijo?

R: *“¿Qué edad tiene mi hijo?... a ver si saco bien la cuenta... es del 61... 52 años.”*

P: 52, muy bien. Cuénteme don Jorge, usted ¿Qué oficio desempeñó?

R: *“bueno, yo estuve manejando buses, en una empresa que se llamaba Tas Choapa y después me quedé a cargo del garaje. Seguí cursos de mecánica, me especialicé en motores diesel, pero quede a cargo del garaje de mantención de la empresa.”*

P: muy bien ¿Y se sintió a gusto haciendo eso?

R: *“Si, porque... como dicen todos, los fierros atraen.”*

P: Los fierros atraen... muy bien ¿y cuáles fueron las experiencias más significativas que tuvo ahí en su trabajo?

R: *“En mi trabajo... tal vez fue... el rendimiento que le saqué a las máquinas. Hubo buses que cumplieron un millón de kilómetros... cero faltas. Gracias a eso la Mercedes Benz me regaló un reloj.”*

P: ¡Muy bonito ah... muy bonito! Y ¿alguna experiencia que haya sido un poquito más negativa, que recuerde hoy?

R: *“Experiencia negativa...”*

P: Con respecto a su trabajo.

R: *“un accidente que tuve cuando me caí a un pozo.”*

P: *“¿Cuándo iba manejando usted?”*

R: *“no, no. Un pozo esos de mecánico. Estuve como un mes sin poder... sin poder recuperarme.”*

P: ¿Sin poder trabajar. Tuvo una fractura o algo?

R: *“Sí. En la cara. No me podía levantar... fue un momento muy desagradable.”*

P: Pero en general ¿usted diría que tuvo más experiencias buenas que malas?

R: *“Si, si ... en realidad”*

P: ¿Y cuál es su principal motivación para trabajar, que lo movía a usted trabajar todos los días?

R: *“¿trabajar en ese...?”*

P: Sí...

R: *“...bueno, es que siempre fui... muy amigo de los demás. A mis compañeros, siempre los consideré. Más que compañeros, como amigos”*

P: Se relacionaba bien

R: *“O sea mis relaciones con el resto del personal, sean mecánicos, sean administrativos, fue siempre muy buena.”*

P: Así que eso era lo que más le gustaba... entre otras cosas, ¿era una de las cosas que más le gustaba de ir a trabajar?

R: *“Si, me gustaba. Manteníamos el garaje entre 2. Un francés que se llamaba... x x y yo.”*

P: Muy bien. En cuanto a su núcleo familiar, cuando sus padres estaban vivos, ¿cómo era su familia?

R: *“Ahí me... resulta que yo tenía... 7 años, cuando falleció mi madre y a los 12 años falleció mi padre. Y quedamos... porque somos 3 hermanos, son 2 mujeres y yo, en manos de una abuelita... de una abuelita, y un abuelo, y ellos nos criaron.”*

P: ¿Y usted siente que estos abuelitos le brindaron bienestar?

R: *“Sí... si”*

P: ¿Se sintieron queridos?

R: *“Si, Si. Para nosotros fueron santos, tanto para mis hermanas como para mí.”*

P: Don Jorge. Aparte de este lugar de donde usted viene, ¿usted pertenece a alguna agrupación, o participa de algún grupo?

R: *“Soy socio del estadio español. Y como tengo más de 70 años, los socios que tienen más de 70 años, tienen todos los servicios gratis... Esa es la ventaja que yo tengo. Porque yo soy prácticamente fundador del estadio. Le explico, en el estadio, en estos momentos, los socios van por el número 7000 y tanto. Y yo soy el socio 418.”*

P: Al principio fue eso

R: *“entonces voy mucho al estadio, uso todos los servicios, las piscinas temperadas...”*

P: Usa también las piscinas temperadas...

R: *“Si. Aprovecho de...”*

P: Todo. Qué bueno. Así que lo pasa estupendo ahí

R: *“Estoy contento.”*

P: Que bueno. Cuénteme. En cuanto a sus vecinos, ¿En qué circunstancias se relaciona más con sus vecinos, o las personas que viven cerca de su casa?

R: *“Me relaciono muy poco con mis vecinos. Vivo en un edificio departamento, salvo con 3 o 4 vecinos, tenemos muy buena relación. Con el resto son... arrendatarios que pasan y salen, pero generalmente con 5 o 6 vecinos tenemos muy buena relación. Nos visitamos...”*

P: ¿Tiene amigos usted?... ¿tiene amigos?

R: *“Si... tengo amigos...mis amigos eran casi todos procedentes del garaje, que hicimos amistad; pero resulta de que mis amigos... jubilaron y se quedaron sentados. Entonces, el que no está muy enfermo murió. Entonces, moraleja... ¡yo no paro!”*

P: Hay que moverse

R: *“Yo me muevo, va pa allá, pa acá, en fin...trabajo en... tengo una peguita aquí en la municipalidad, soy conserje, hago relevos, entonces esos pesitos, arreglan la jubilación.”*

Entrevistador: *“Estupendo... estupendo. ¿Así que usted tiene su horario aquí y todo.”*

Jorge: *“no. Aquí no... aquí no tengo horario. Aquí hago un trabajo que se llama estafeta, reparto a personas, volantes, revistas...”*

P: ¡Muy bien!

R: *“Somos un grupo de cómo 30 adultos mayores, que estamos aquí en la municipalidad haciendo eso.”*

P: ¿Y esa labor de conserjería, que hace usted, lo hace en la municipalidad?

R: *“No. No. No. Yo hago un remplazo los días domingo, en un edificio que queda en 11 de Septiembre... que ahora se llama Nueva Providencia.”*

P: ¿Y cuál de todas esas actividades; entre lo que usted hizo antes en el garaje;...cierto, cuando manejo micro, o lo que está haciendo ahora? ¿Cuál ha disfrutado más?”

R: *“Disfruto mucho aquí entregando encargos en la municipalidad”.*

P: ¿Si?, le gusta...

R: *“si. Por que hay que salir... hay unas revistas que se llaman nueva providencia... no, providencia activa... y sale cada... todos los meses cada 2 meses. Entonces la revista viene con el nombre y la dirección. Y hay que entregarlas personalmente. Entonces esas revistas salen, cada 2 meses y nos dan 8 días para entregarlas, porque nos dan en total... la última vez me dieron 400 revistas y hay que entregarlas personalmente.”*

P: Y eso le gusta hacer...

R: *“si, camino conozco gente. Porque al principio, cuando empezamos a entregar las revistas, no nos abrían las puertas, nos ladraban los perros. Pero ahora ya nos conocen los conserjes... somos bien acogidos.”*

P: ¡Qué bueno... qué bueno!, Don Jorge ¿Qué significa para usted el sentido de vida?

R: *“¿El sentido de... vida?”*

P: El sentido de vida.

R: *“Bueno. Como les dije la otra vez. Yo he vivido mi vida intensamente, no tengo nada de qué arrepentirme.”*

P: ¿Y qué es lo que lo impulsa a seguir adelante?

R: *“Bueno. Seguir adelante... el que quiero seguir teniendo salud y capacidad, porque mi señora es minusválida. Entonces...o sea, camina con bastoncitos pero hasta por ahí no más. Quien hace las cosas en la casa, soy yo.”*

P: Por lo tanto usted siente que tiene que sentirse bien y estar sano, para poder atender a la señora.

R: *“Exactamente, para poder atender a mi señora.”*

P: Habrá tenido algunos sueños, algunos objetivos, en la vida. Cuénteme, ¿Qué sueños se lograron o qué objetivos se lograron?

R: *“Pero si todos los objetivos que tuve prácticamente los cumplí. Estudié mecánica, fui jefe del garaje ese; que era lo que me gustaban los fierros... Así que, esos objetivos los cumplí todos. Hablo algo de inglés... también”*

P: ¿Estudió inglés?

R: *“Y no carrileo mucho, para que no me agarre el Alzheimer. Leo mucho... libros, porque el diario no sirve y juego ajedrez. Entonces me mantengo activo”*

P: La mente activa

R: *“Y la semana que viene cumplo 86 años.”*

P: 86...

R: *“Ojalá llegue usted a mi edad en las condiciones físicas y mentales.”*

P: Eso espero pues... ojalá que así sea. Y dígame ¿Qué lo ha impulsado a cumplir sus metas, cuando fue logrando todo esto de estudiar mecánica, de trabajar con eso, de conseguir todo lo que ha conseguido en su vida? ¿Qué ha sido lo que lo ha impulsado, lo ha movido?

R: *“A ver... Yo creo que el amor propio, de no ser superado.”*

P: Así que se siente bien, con optimismo.

R: *“Si. Yo me siento bien conmigo. La labor que estoy haciendo ahora con mi señora, es impagable”.*

P: Impagable... tiene ganado el cielo.

R: *“Y voy a ser santo... San Jorge de Providencia jajajaja, san Jorge de Provi”*

P: Muy bien

R: *“A propósito de santos, aparte. Yo cuando era lolito, me confesaba con el Padre Hurtado.... Y hartó que me retaba jajaja.”*

P: ¡¿Lo retaba?!

R: *“Porque era muy bandido.”*

P: ¿Y por qué era tan bandido?

R: *“Con un primo nos veníamos a confesar con él en el San Ignacio.”*

P: ¿Usted estudió en el San Ignacio?

R: *“No... no”*

P: Pero iba ahí.

R: *“Yo estuve en un colegio que se llamaba el Instituto Inglés, que ahora es el pedagógico... yo iba a confesarme porque yo era muy católico, ahí me retaba el Padre Hurtado.”*

P: Ahí lo retaba, se portaba muy mal.

R: *“Éramos lolitos, teníamos 14 años.”*

P: ¿Y quién lo ayudó en la vida a encontrar su camino?

R: *“Como le dije. Yo quede huérfano a los 12 años y en realidad me hice así.”*

P: ¿No hubo nadie que lo ayudara?

R: *“Los abuelos, los tíos... me ayudaron mucho.”*

P: ¿El padre Hurtado tuvo algo que ver o no?

R: *“No... jajajaja, con el padre Hurtado nos confesábamos nosotros... nada más.”*

P: ¿Y su amigo, con el que iba a confesarse?

R: *“Hace muchos años que no lo veo. Estaba medio emparentado con nosotros, se llamaba Jesús todavía... jajajajaja. Hace años que no lo veo y no sé nada de él.”*

P: ¿Y qué importancia tiene en su vida la espiritualidad?

R: *“la espiritualidad... bastante. Sueño mucho con... con cosas bonitas.”*

P: ¿Cómo qué?

R: *“O sea personas... a ver, anteriormente... sueño con arreglar el mundo, cosas así, enderezar el tuerto... Etc. Etc.”*

P: ¿Usted es creyente?

R: *“...Sí, sí.”*

P: ¿Qué le pide a Dios?.

R: *“Creo en Dios pero no lo idealizo.”*

P: ¿Qué le pide a él?

R: *“¿A Dios...? Salud. Para mí y para los míos”*

P: ¿Y qué le agradece?

R: *“Le agradezco la vida que me da.”*

P: Está conforme con la vida...

R: *“Sí”.*

P: A lo largo de la vida, habrán surgido algunos obstáculos, para poder cumplir lo que usted quería, no es cierto ¿Cómo reaccionó frente a eso, cuando tenía alguna dificultad?

R: *“Cuando tenía alguna dificultad... no sé, a veces reaccionaba con rabia, con rabia y le buscaba las 4 patas al gato, pa solucionarlo.”*

P: ¿Y lo lograba?

R: *“A veces...”*

P: ¿Y cuál ha sido la mayor frustración que ha vivido?

R: *“...haber quedado huérfano. Eso para mí fue la mayor frustración. Fue muy fuerte. Con 2 hermanas menores... solos”*

P: Está bien..." se siente arrepentido por alguna circunstancia en particular?

R: "*¿Arrepentido...?*"

P: Arrepentido de lo que hizo o de lo que no hizo.

R: "*... a ver a ver... en realidad no. Arrepentido de lo que he hecho, no. No encuentro yo que me haya arrepentido. A ver. De haber estudiado una carrera.*"

P: Hubiera querido estudiar

R: "*Hubiera querido estudiar una carrera, me gustaba mucho la química... cosas así, medicina, pero me dediqué a los fierros*"

P: Está bien... Hablemos un poquito sobre la muerte. ¿Qué percepción tiene usted sobre la muerte?

R: "*Con la muerte.... No pienso mucho en la muerte, lo que si tengo curiosidad. ¿Qué habrá después? Me imagino que habrá una cuarta dimensión.*"

P: ¿Usted piensa que hay una vida después de la muerte?

R: "*Sí...sí, que nos está esperando, pienso yo*"

P: ¿Y siempre ha tenido esa misma idea?

R: "*sí, sí*".

P: ¿Hay algo que le genere preocupación respecto a la muerte?

R: "*A ver. Me gustaría, si fallezco, que sea algo sin dolor. Le tengo terror a morir ahogado...*"

P: ¿Algo más?

R: "*no...*"

P: ¿Cuál es la importancia que usted le da su imagen personal?

R: *“Imagen personal... estoy conforme con mi físico. Y aquí entre nosotros... tengo ojos verdes y los aproveché bastante jajajaja”*

P: “Aproveché hartito con los ojos verdes... muy bien. ¿O sea hoy está conforme con su imagen?”

R: *“Si, estoy conforme con mi imagen.”*

P: ¿Y siempre se ha visto igual?

R: *“Siempre he estado de buen humor. No soy una persona mal genio.”*

P: ¿Si tuviera que definirse, como lo haría?

R: *“...Para el resto, lo que dicen los amigos, soy una persona simpática”*

P: ¿Usted se considera simpático?

R: *“Si, si... Bueno pal chiste...”*

P: Bueno pal chiste, pa la chacota...

R: *“Claro... pa la chacota... bueno, no sé si van a grabar lo que voy a decir...”*

P: Diga no mas

R: *“En mis tiempos de lolo, fui animador de un programa entonces el problema era que de repente el director me decía; dame 3 minutos, había que entretener por 3 minutos al público, para eso estaban los chistes.”*

P: ¡Ah, pero qué bien!... ¿hoy, se siente usted una persona completa?

R: *“Si. Me siento bien cabalmente.”*

P: ¿Y siente que ha cumplido todo lo que ha tenido que realizar en la vida... o queda algo pendiente?

R: *“Uno nunca aspira... nunca, nunca resulta todo. Siempre aspiramos a muchas cosas, algunas resultan.”*

P: ¿Qué queda pendiente?

R: *“Queda pendiente, a ver... buena pregunta. Me queda pendiente; tal vez, tener un mayor acercamiento con mi hijo”*

P: Pongámonos en el caso hipotético que a usted le quedaran 3 meses de vida ¿Cómo aprovecharía esos 3 meses, que aprovecharía de hacer?

R: *“... ¿Que aprovecharía de hacer en 3 meses?... vivirlo intensamente, intensamente... despedirme de todo el mundo, echarle un garabatito a los que a los que pensaron mal.”*

P: está bien... de paso... y acercarse más a su hijo.

R: *“Si, si y eso. Acercarse más a los hijos.”*

P: ¿A dios también?

R: *“Si. Si a Dios también.”*

P: ¿Y con su hijo, trataría de arreglar...?

R: *“Si, trataría de arreglar las cosas con él”*

P: ¿Están distanciados con él?

R: *“Si, estamos un poco distanciados.”*

P: Es una pena eso....

R: *“Es que él es... psicoterapeuta. Intentaba hacer análisis y esas cosas. Entonces los doctores que son psiquiatras, son muy difíciles de tratar.”*

P: Son difíciles ah?. La salud mental es complicada parece... y cuénteme de todos los roles que usted ha tenido en su vida, como el nieto de sus abuelitos, como trabajador, como hoy día como lo que usted hace de cuidar también a su señora. ¿Cuál de todas esas actividades le ha dado más satisfacción en la vida?

R: *“Tal vez el cuidar a mi señora.”*

P: ¿Sí? ¿Le da satisfacciones?

R: *“Cuidar a mi señora que es minusválida hace como 10 años. Entonces eso me, me hace, ser útil.”*

P: Y le da satisfacción; en realidad, usted tiene un gran sentido de vida.

R: *“Aunque a veces no se den cuenta de lo que uno hace por ellos.”*

P: No reconocen...

R: *“No reconocen...”*

P: Bueno don Jorge, le agradecemos... muchas gracias por su cooperación. Ha sido por lo demás muy valiosa...

R: *“Espero que les vaya bien po... y esta entrevista... que...”*

P: Se la vamos a hacer llegar, para que usted la escuche