



UNIVERSIDAD UCINF

LABOR CONSTANTIAE TRIUMPHARE

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
MAGISTER EN PSICOLOGÍA**

***“PERCEPCIÓN RESPECTO DEL PROCESO DE CONVIVENCIA EN PAREJAS
ENTRE 30 Y 40 AÑOS DE EDAD”***

Para optar al grado de Magister en Psicología

AUTORAS

DENISSE CARRASCO CALQUIN

SANDRA PAVEZ VERGARA

PROFESOR GUIA

PS. VIVIANA TARTAKOWSKY PEZOA

SANTIAGO – CHILE

DICIEMBRE 2014

Agradecimientos

Agradecer a mis Padres, Hermanos y Sobrina, pilares fundamentales para la realización y término de este hermoso proyecto, por el apoyo, contención, comprensión a diario, por creer y confiar una vez en más en mí y en mi desarrollo profesional.

A mi novio, quien sin duda ha significado un universo en toda esta historia, que con sus palabras, su estar presente y escucha constante, logró e incentivó el apoyo incondicional y motivación real para darle término a este proyecto.

A ti, aquella luz que caminas junto a mí, día a día, silenciosamente, de a poco te haces notar como un arco iris en el cielo, gracias por existir en mis pensamientos y en mí ser, espero tú llegada pedacito de cielo para que juntos y en familia podamos disfrutar de estos hermosos frutos.

A mis amigas y amigos, que día a día existió una palabra o acto de motivación y alegría para que ésto se realizara con éxito.

Agradecer a la vida, por darme la oportunidad de crecer día a día, de adquirir conocimientos de los cuales me maravillo y entrego con pasión en mi hermoso trabajo, me siento feliz y soy feliz por todo lo que he podido recibir y entregar.

Para todos ustedes va este proyecto, con alegría, amor, satisfacciones y mucha entrega, gracias infinitas. Les adoro hoy y siempre.

“Debes amar, la arcilla que va en tus manos, debes amar su arena hasta la locura y si no, no la emprendas que será en vano, sólo el amor alumbra lo que perdura, sólo el amor convierte en milagro el barro” (Silvio Rodríguez).

...Denisse E. Carrasco Calquin

“Agradezco a mi querida madre, Inés Vergara Cid, por ser siempre incondicional y darme apoyo en todo momento para terminar lo que en algún momento, me parecía imposible terminar. Gracias por entregarme las herramientas necesarias para poder desenvolverme adecuadamente en cualquier contexto y en especial por enseñarme a ser hija, mujer y por sobre todo, persona. Gracias por existir y que Dios te bendiga siempre.

Agradezco a mi Padre, hermanos y sobrinos por su apoyo incondicional y por confiar nuevamente en mi, se que de alguna u otra manera celebran mi éxito.

Agradezco profundamente a mi novio, Jonathan Figueroa Solís, por tu paciencia, comprensión y contención en todo momento, por acompañarme en este largo camino y hacerte partícipe de mis logros. Gracias por compartir tus alegrías, tristezas y hacerme los días más felices.

A todas las personas que participaron de la elaboración y creación de ésta tesis y en espacial, a las parejas que hicieron posible que ésta investigación se llevara a cabo, gracias por su tiempo y disposición.

Finalmente agradezco a la persona que me enseñó a ser quien soy, quien a pesar de que no pudo estar físicamente en los momentos de mis logros, ahora está en mi corazón, en mi esencia y estoy absolutamente segura que me cuida y guía desde el cielo. Sus últimos gestos fueron “estudia”, y aquí estoy, estudiando para superarme a mí misma, para ayudar a los otros, mis palabras de cierre y de comienzo también van para usted...

Donde reina el amor sobran las leyes

Platón...

...Sandra L. Pavez Vergara

“Agradecemos especialmente a nuestra profesora, Viviana Tartakowsky P., quién guió y orientó esta tesis, apoyando y corrigiendo nuestra labor científica con un interés y una entrega que han sobrepasado todas las expectativas que como estudiantes, depositamos en su persona.

Sus conocimientos, orientaciones, metodología de trabajo, persistencia, paciencia y motivación han sido fundamentales para nuestra formación como investigadoras.

Nuestra profesora ha inculcado en nosotras un sentido de seriedad, responsabilidad y rigor académico, ganándose nuestra lealtad y admiración, por lo que nos sentimos eternamente en deuda con ella por todo lo recibido durante el período de tiempo ha durado ésta tesis”.

Denisse E. Carrasco Calquín

Sandra L. Pavez Vergara

Índice

1. Resumen.....	11
2. Introducción.....	14
2.1. Formulación del problema de investigación.....	16
2.2. Justificación del problema.....	17
3. Objetivos.....	18
3.1. Objetivo General.....	18
3.2. Objetivo Específico.....	18
4. Referentes Metodológicos.....	20
4.1. Tipo de Investigación.....	20
4.2. Diseño de Investigación.....	23
4.3. Selección de la muestra.....	23
4.3.1. Criterios de Inclusión de la muestra.....	23
4.3.2. Criterios de Exclusión de la muestra.....	24
4.3.3. Unidad de Análisis.....	24
4.3.4. Lugar.....	24
4.4. Técnicas de recolección de datos.....	24
4.5. Estrategias de recolección de datos.....	26
4.6. Confiabilidad.....	27
4.7. Validez.....	28
4.8. Devolución.....	29
5. Referentes teóricos.....	30

5.1. Construccinismo Social.....	30
5.2. Diferencia de Género.....	32
5.2.1. Lenguaje y construcción de significados.....	33
5.2.2. Creencias.....	35
5.3. Narrativas.....	36
5.3.1. Definición y Funciones.....	36
5.3.2. Lenguaje Narrativo.....	38
5.3.3. Historias Narrativas.....	39
5.4. Ciclo Vital.....	40
5.4.1. Estadio: Generatividad versus estancamiento – cuidado y celos.....	40
5.5. Familia.....	41
5.5.1. Ajuste Marital.....	43
5.5.1.1. Consenso.....	43
5.5.1.2. Cohesión.....	44
5.5.1.3. Satisfacción.....	44
5.5.1.4. Expresión de afecto.....	44
5.6. Pareja.....	44
5.6.1. Matrimonio.....	46
5.6.2. Uniones de hecho.....	49
5.6.3. Elección de pareja.....	51
5.6.3.1. Elección positiva o por desplazamiento.....	53
5.6.3.2. Elección negativa o por contraste.....	53
5.6.3.3. Elección referida a los roles.....	54

5.6.4. Tipos de pareja.....	54
5.6.4.1. La mujer enamorada y el hombre frío.....	54
5.6.4.2. La mujer maternal y el hombre desamparado (El cuidador y el enfermo).....	55
5.6.4.3. El hombre bonachón y la mujer infantil.....	56
5.6.4.4. Los “Ni contigo, ni sin ti” (Parejas simétricas, lucha por el poder, juntas se matan y separados se mueren).....	56
5.7. Dimensiones de la pareja	57
5.7.1. Intimidad.....	57
5.7.2. Comunicación en la pareja.....	58
5.7.3. Conflictos.....	58
5.7.3.1. Los cuatro jinetes del apocalipsis.....	63
5.7.3.1.1. Criticismo.....	63
5.7.3.1.2. Defensividad.....	64
5.7.3.1.3. Desprecio.....	64
5.7.3.1.4. Indiferencia o “Stonewalling”.....	64
5.7.4. Desde lo transgeneracional.....	65
5.8. Sexualidad.....	65
5.8.1. Subsistemas sexuales.....	67
5.8.1.1. Vinculación afectiva.....	67
5.8.1.2. Reproductividad humana.....	67
5.8.1.3. Erotismo.....	68
5.8.1.4. Deseo.....	68
5.8.1.5. Género.....	68

5.9. Perturbaciones sexuales cuantitativas.....	69
5.9.1. Eyaculación retardada.....	69
5.9.2. Trastorno eréctil.....	69
5.9.3. Trastorno orgásmico femenino.....	70
5.9.4. Trastorno del interés/excitación sexual femenino.....	70
5.9.5. Trastorno del dolor génito-pélvico/penetración.....	71
5.9.6. Trastorno del deseo sexual hipoactivo en el varón.....	71
5.9.7. Eyaculación prematura (precoz).....	71
5.9.8. Disfunción sexual inducida por sustancias/medicamentos.....	72
5.9.9. Otra disfunción sexual especificada.....	72
5.9.10. Disfunción sexual no especificada.....	73
5.10. Crisis.....	73
5.10.1. Crisis no Normativas.....	74
5.10.2. Crisis Normativas.....	75
5.10.2.1. Compromiso en la pareja.....	75
5.10.2.2. El primer hijo.....	75
5.10.2.3. Hijos en etapa escolar.....	76
5.10.2.4. Parejas con hijos adolescentes.....	76
6. Síntesis conclusiva.....	77
7. Síntesis Propositiva.....	128
8. Referencias Bibliográficas.....	141
9. Anexos.....	150
9.1. Pauta de Entrevista.....	150

9.2. Carta de Consentimiento.....	153
9.3. Escala de Ajuste Marital (DAS).....	155
9.4. Codificaciones.....	160
9.4.1. Codificación entrevista N° 1.....	160
9.4.2. Codificación entrevista N° 2.....	169
9.4.3. Codificación entrevista N° 3.....	178
9.4.4. Codificación entrevista N° 4.....	185
9.4.5. Codificación entrevista N° 5.....	192
9.4.6. Codificación entrevista N° 6.....	200
9.4.7. Codificación entrevista N° 7.....	213
9.4.8. Codificación entrevista N° 8.....	222
9.4.9. Codificación entrevista N° 9.....	231
9.4.10. Codificación entrevista N° 10.....	239
9.5. Metacodificación.....	248

1. Resumen:

Esta investigación tiene como objetivo identificar y analizar las narrativas de parejas entre 30 y 40 años, que mantienen y sustentan su relación, con un mínimo de 5 y máximo de 10 años de cohabitación, debido a que la temática abordada está poco explorada en sí misma, se utiliza método cualitativo, para obtener una aproximación subjetiva de la relación a lo largo de tiempo, logrando capturar diversos puntos de vistas sin predeterminedar sus respuestas.

El diseño de investigación corresponde a la teoría fundamentada, cuyo modelo permite indagar, descubrir, desarrollar y verificar un fenómeno a partir de la información entregada por las parejas entrevistadas. La muestra es seleccionada a través de la técnica de muestreo teórico y el tipo de codificación utilizada es abierta, a modo de nombrar y categorizar el fenómeno, a través del análisis detallado de la información.

La técnica utilizada corresponde a una entrevista en profundidad, efectuada a cada uno de los integrantes de la pareja en conjunto, para generar una interacción dinámica de comunicación. Se formula una entrevista semiestructurada, a través de un guión con los temas que deben tratarse, no obstante, el modo y el orden de las preguntas se deja a libre valoración y decisión de las investigadoras, solicitando aclaración y profundización cuando se considera necesario.

Dentro de las principales conclusiones, surge la decisión de convivir a partir de una necesidad de estar juntos, acompañado de una aprobación de la familia de origen como ritual de unión. Además existe una constante interacción y dialogo, manifestando confianza, compromiso

y preocupación por el otro, en cuanto a las amistades los hombres refieren que se mantienen a lo largo del tiempo, mientras que las mujeres narran un distanciamiento, en la sexualidad existe una disminución en la frecuencia, disposición e intensidad, generalmente partir de la llegada de los hijos.

Palabras claves: Uniones de Hecho, Narrativas, Comunicación, Proyección, Familia.

Abstract: This investigation aims to identify and analyze the narratives of couples between 30 and 40 years, that maintain and support their relationship with a minimum of 5 and maximum of 10 years of cohabitation, because the topics addressed are little explored in itself, qualitative method was used, to obtain an opinion approximation of the relationship along the time, capturing various viewpoints without predetermining their responses.

The research design corresponds to the grounded theory, the model allows to investigate, discover, develop and verify a phenomenon from the information provided by the interviewed couples. The sample is selected by theoretical sampling technique and the type of encoding used is opened, for naming and categorizing the phenomenon through the detailed analysis of the information.

The technique used is for an in depth interview, conducted at each of the members of the couple together to generate a dynamic interplay of communication. A semistructured interview was formulated through a script with the issues to be addressed, however, the mode and order of

questions is left to free assessment and determination of the researchers, requesting clarification and deepening when considered necessary.

Among the main conclusions, the decision to cohabituate rise from a need to be together, accompanied by approval of the family of origin and bonding ritual arises. In addition there is a constant interaction and dialogue, expressing confidence, commitment and concern for others, as for men refer friendships that are maintained over time, while women narrate a rift, sexuality there is a decrease in frequency, and intensity available, usually from the arrival of children.

Keywords: Unions Done, Narratives, Communication, Design, Family.

2. Introducción

En la actualidad la sociedad vive y se maneja en un mundo individualista, donde se ha dado gran importancia al desarrollo profesional y laboral generando así cambios de roles al interior de la pareja, igualdad en la interacción, actos, pensamientos y a su vez una igualdad de género avalado por la sociedad (Calvo, Riterman y Calvo de Spolansky, 1982), dejando de lado muchas veces los antiguos rituales importantes de generaciones anteriores.

“El matrimonio, como refugio y protección, ha ido quedando en el pasado. Por consiguiente, las dimensiones económicas, e incluso sociales del matrimonio, han perdido aceleradamente importancia” (Beyer, 2004, p. 2).

Es por esto que un gran número de parejas deciden vivir en convivencia sin llegar a concretar formalmente la relación ante las leyes, dando mayor importancia al amor y al mantenerse unidos.

Según la encuesta Casen del año 2011, indica que el número de matrimonios en Chile disminuyó en 10 puntos en relación al año 1990, a la vez que se triplicaron las uniones de hecho y se duplicaron las separaciones. Hace 20 años sólo el 8% de las personas convivían, hoy esa cifra aumentó a 28%. Este tipo de relaciones tuvo un alza considerable a consecuencia de la dictación de Ley de Matrimonio Civil N° 19.947, promulgada en el 2004.

La elección de pareja es una respuesta a los ideales, sueños, creencias e ilusiones que se han puesto en la vida con otros y que generalmente están conectados con aquellos valores y

con aquella filosofía que encarnaban los padres a través de su estilo de vida en pareja (Acevedo y Restrepo, 2010, p. 65).

Otro factor importante que influye en la mantención de la relación, es la claridad de la comunicación y el intercambio informacional, debido a que es necesario que éste sea de forma fluida y equilibrada, para que al momento de la toma de decisiones y resolución de conflictos, se realicen positivamente (Cáceres, 1993).

El matrimonio había dejado de ser prioritario para los chilenos y así lo revelaban las cifras del Servicio de Registro Civil: mientras en 2001 hubo 65.094 nupcias, en 2003 llegaron a 60 mil, hasta descender a 54.122 en 2004, el año en que se promulgó la Ley de Matrimonio Civil. Y aunque desde 2008 comenzó un aumento sostenido, sólo en 2010 los matrimonios volvieron a superar la barrera de los 60 mil, para llegar en 2011 a su mayor nivel de los últimos 10 años: 66.132 matrimonios (Pérez, 2012, p. 1).

Según lo mencionado anteriormente, la motivación principal para realizar esta investigación, surge a partir de la carencia de información existente en el proceso de convivencia de las parejas, específicamente desde las narrativas de los participantes.

Por otro lado, es importante indagar en el proceso de elección de la pareja y cómo influye en la mantención y sustento de ésta, obteniendo diversos relatos desde la propia experiencia de las parejas convivientes.

Aunque las variedades pueden ser innumerables atendiendo a todos sus matices, a efectos analíticos podemos asumir dos posibles modelos teóricos. En primer lugar, la cohabitación como preludio del matrimonio, en la que los miembros de la pareja viven juntos provisionalmente pero tienen la perspectiva, más o menos clara o explícita, del matrimonio. En segundo lugar, la cohabitación como una variedad de matrimonio «*do-it-yourself*» la cual, para los implicados, es tan buena como el matrimonio formal (Rubio, 2006, pp. 113-138).

La presente investigación tiene como objetivo describir las narrativas de parejas en estado de convivencia entre 30 y 40 años de edad, en relación al proceso de convivencia y percepciones asociadas a esta condición.

Uno de los objetivos, es dar a conocer durante el desarrollo de esta investigación, los mitos, temores, expectativas y pensamientos que surgen tanto de sus experiencias, como de la interacción con el ambiente en que se desenvuelven.

2.1. Formulación del problema de Investigación

Existe un desconocimiento acerca del proceso de convivencia de las parejas y como éstas llegan a sustentar y mantener su relación a lo largo del tiempo.

La convivencia en Chile, con o sin reconocimiento legal, ha obtenido ya una amplia legislación social y se ha convertido en una vía sumamente atractiva para ciertas parejas

que no puede o no quieren contraer matrimonio, pero que desean llevar una vida afectiva en común (Figuroa, 2005, p. 444).

“Para que la cohabitación genere una relación de convivencia se requiere que ésta se mantenga por cierto tiempo o con algún grado de estabilidad...” (Barrientos, 2008, p. 40).

2.2. Justificación del problema

La importancia para llevar a cabo esta investigación se genera desde la carencia informativa existente en la literatura relacionada al proceso de convivencia de las parejas, manifestando una inquietud y necesidad de conocer y observar a través de sus relatos cómo sustentan y mantienen su relación a lo largo del tiempo, junto con indagar en los factores influyentes, a nivel psicológicos, conductuales, emocionales y sociales durante este proceso.

Según Figuroa (2005) la convivencia no se trata solo de vivir juntos bajo un mismo techo, cohabitar, sino que implica hacer una vida en común, la cual nace de las relaciones afectivas que se generan a partir de establecer planes en común, manteniendo una voluntad mutua de formar una pareja y compartir el mismo proyecto de vida.

3. Objetivos

3.1. Objetivo General

Identificar y analizar las narrativas de parejas que sustentan y mantienen su relación en estado de convivencia, que tengan entre 30 y 40 años de edad.

3.2. Objetivos Específicos

- Indagar motivaciones y sentimientos que sustentan la decisión de vivir en convivencia.
- Conocer las conductas que sustentan la decisión de vivir en convivencia.
- Indagar en la existencia de mitos, temores, creencias y expectativas- personales, de la pareja actual y/o transgeneracionales- que sustentan la decisión de vivir en convivencia.

Preguntas Directrices:

- ¿Qué motivaciones influyen en la decisión de vivir en convivencia?
- ¿Cuáles son las percepciones asociadas al proceso de convivencia?
- ¿Cómo influye en la pareja, el proceso de convivencia?
- ¿Cuáles son los mitos y creencias que estas parejas atribuyen al estado de convivencia?
- ¿Cuáles son los posibles miedos, temores encontrados en las narrativas de parejas en estado de convivencia?
- ¿Cuáles son las expectativas que estas parejas atribuyen al estado de convivencia?

- ¿Qué factores y/o elementos influyen positiva y/o negativamente para que estas parejas se mantengan unidas en estado de convivencia?

4. Referentes Metodológicos

4.1. Tipo de Investigación

Respecto de los objetivos que abordó esta investigación, se utilizó como método de estudio, la investigación cualitativa, que permitió recoger la percepción subjetiva de las parejas participantes en relación al proceso de convivencia y como éstas influyen y se manifiestan en el sustento de su relación y mantención como pareja.

Esta elección se basó en el hecho de que la temática abordada está poco explorada en sí misma (Acevedo y Restrepo, 2010) – y con mayor razón en estudios que surjan desde relatos de la propia pareja (Martín, 1983).

Martínez (1999), plantea que la investigación cualitativa busca identificar la naturaleza profunda de las realidades, su sistema de relaciones, su estructura dinámica, que da razón plena de su comportamiento y manifestaciones. Lo cualitativo no se opone a lo cuantitativo, sino que lo integra. Una de las características del método cualitativo es la posibilidad de estudiar un fenómeno en profundidad, sobre un pequeño número de personas y casos, que permite obtener hallazgos largos y detallados que posibiliten comprender la perspectiva de los entrevistados. Así, el investigador puede capturar puntos de vistas de otras personas, sin predeterminedar las respuestas.

La metodología cualitativa, es definida como aquella que *“produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable”*. Estos autores señalan diez características que demuestran que esta metodología cualitativa es la más adecuada para la investigación interpretativa (Taylor y Bogdan, 1986, pp. 19-20):

- La investigación cualitativa es inductiva.
- En la metodología cualitativa el investigador ve el escenario y a las personas en una perspectiva holística; las personas, los escenarios o los grupos son considerados como un todo y no reducidos a variables.
- Los investigadores cualitativos son sensibles a los efectos causados por ellos mismos en las personas que son objeto de estudio.
- Los investigadores cualitativos tratan de comprender a las personas dentro del marco de referencia de ellas mismas.
- El investigador cualitativo no se deja llevar por sus creencias, perspectivas y predisposiciones.
- Para el investigador cualitativo todas las perspectivas son valiosas.
- Los métodos cualitativos son humanistas.
- Los investigadores cualitativos enfatizan en la validez en su investigación.
- Para el investigador cualitativo, todos los escenarios y personas son merecedores de estudio.
- La investigación cualitativa es un arte.

Rodríguez y García (1996) señalan que los investigadores cualitativos realizan un estudio de la realidad en su contexto natural, para luego interpretarla o sacar el sentido de los fenómenos, de acuerdo a los significados que tienen para las personas implicadas.

Strauss y Corbin (1990, p. 13) expresan que *“los investigadores cualitativos deben poseer atributos de idoneidad, autenticidad, credibilidad, intuición, receptividad, reciprocidad y sensibilidad para lograr leer el marco de significados sociales e individuales”*.

El tipo de investigación correspondió al carácter exploratorio con alcances descriptivos, entendiendo por exploratorio cuando *“el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado o que no ha sido abordado antes”* (Hernández, Fernández y Baptista, 1998, p. 58).

En relación a los estudios descriptivos se puede mencionar que cumplen con el fin de *“describir situaciones y/o eventos, es decir, cómo es y cómo se manifiestan determinados fenómenos, buscando especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis”* (Hernández, Fernández y Baptista, 1998, p. 60).

4.2. Diseño de Investigación

El diseño de este estudio correspondió a la Teoría Fundamentada, la cual consistió en un modelo que se deriva de manera inductiva al indagar un fenómeno, descubriendo, desarrollando y verificando la información (Tamayo, 2004).

4.3. Selección de la muestra

4.3.1. Criterios de Inclusión de la muestra

La población de la cual se extrajo la muestra para la presente investigación, correspondió a parejas de Chile, entre 30 y 40 años de edad. Los criterios de inclusión de la conformación de ésta fueron:

- Parejas convivientes con un mínimo de 5 y máximo de 10 años.
- Entre 30 y 40 años de edad.
- Con y sin hijos de la relación actual y de relaciones anteriores.
- Con y sin antecedentes de relaciones de convivencia anteriores.
- Sin trastornos mentales.
- Pertenecientes al cuarto quintil (Ingreso Per cápita sobre \$184.910).

4.3.2. Criterios de exclusión de la muestra

A continuación se mencionan los criterios de exclusión de la muestra:

- Parejas Homosexuales.
- Parejas que se encuentren sin cohabitación actual.
- Parejas que presenten menos de 5 años de convivencia estable.

4.3.3. Unidad de análisis

La Unidad de Análisis de esta investigación, corresponde a parejas en contexto de convivencia logrando indagar paulatinamente, a través de sus narrativas.

4.3.4. Lugar

Las entrevistas se realizaron en las residencias particulares de cada pareja, para resguardar la intimidad en la dinámica de pareja, en relación al tema en cuestión.

4.4. Técnica de recolección de datos

Se utilizó la técnica de entrevista en profundidad, la cual consistió en un proceso de interacción dinámica de comunicación entre dos o más personas, entrevistador y entrevistado.

Esta modalidad consigue información lo más implicante posible, sobre el objeto de análisis que se plantea (Cuenca, 2009).

La entrevista a su vez fue semi-estructurada, en este caso las entrevistadoras realizaron un guión, que recogió los temas que se debieron tratar a lo largo de la entrevista. Sin embargo, el orden en el que se abordaron los diversos temas y el modo de formular las preguntas, se dejó a libre decisión y valoración de las entrevistadoras. Referente a un tema determinado, las entrevistadoras debieron plantear la conversación como desearon, efectuando las preguntas que se creían oportunas en los términos que se estimaron convenientes, explicando su significado, a su vez, se solicitó a las parejas entrevistadas, aclaración cuando no existió la suficiente claridad sobre algún punto y se profundizó cuando se creía necesario, estableciendo un estilo propio y personal de conversación (Hernández, Fernández y Baptista, 1998).

La entrevista fue realizada a cada uno de los integrantes de la pareja en conjunto, con el fin de obtener el máximo de confianza e intimidad, debido a que fue importante y relevante conocer los diversos niveles de interacción, y a su vez, explorar los significados que se otorgan a las diversas vivencia asociadas al proceso de convivencia, desde la propia percepción de los integrantes de las diversas parejas.

Por otro lado, fue necesario ejecutarlo en un formato de confianza, debido a que se lograron registrar temas más delicados o de mayor complejidad para la pareja; dicha entrevista, estuvo previamente validada por jueces expertos.

Se efectuaron 10 entrevistas a parejas convivientes, con ambos integrantes en conjunto, a modo de obtener una correlación de la información, las que se llevaron a cabo en una sesión de aproximadamente dos horas, efectuándose en el lugar de residencia de dichas parejas, con el fin de generar un ambiente de cálido y de confianza, con absoluta confidencialidad de la información.

Ambas investigadoras estuvieron presentes en todas las entrevistas, donde una de ellas guió las preguntas y la otra tomó el rol de observadora, interviniendo sólo en caso de considerarlo necesario.

Las entrevistas se grabaron en audio con previo consentimiento informado y posteriormente, ambas investigadoras realizaron la transcripción literal y total de cada una de las entrevistas.

4.5. Estrategia de análisis de datos

El diseño de este estudio correspondió a la Teoría Fundamentada, la cual consistió en un modelo que se condujo de manera inductiva en relación al estudio del fenómeno que se investigó, la cual fue descubierta, desarrollada y provisionalmente verificada mediante la recolección y análisis sistemático de información del fenómeno (Tamayo, 2004).

La muestra fue seleccionada a través de la técnica del Muestreo Teórico, la cual consistió en la selección paulatina de los participantes y su análisis, integrando nuevos sujetos en la medida que fueron aportando nueva información. En este sentido, la cantidad o el tamaño de la muestra

no estuvo definida a priori, ésta finalizó al momento en que se alcance la saturación teórica (Tamayo, 2004). Cabe señalar que a muestra de ésta investigación fue de 10 entrevistas a parejas convivientes entre 30 y 40 años de edad.

Esta teoría permitió generar modelos más completos y complejos, los cuales estuvieron más próximos a la “realidad” que representaron, lo que se logró a través del muestreo teórico (Tamayo, 2004).

El proceso de codificación representó la operación a partir de la cual los datos son fragmentados, conceptualizados y vueltos a articular analíticamente de un modo nuevo (Strauss y Corbin, 1990).

El tipo de codificación utilizado, fue de tipo de abierta, el cual consistió en nombrar y categorizar el fenómeno a través del análisis detallado de la información, basado en los datos y en el conocimiento contextual del investigador (y los conceptos del estudio), los datos fueron fragmentados, examinados, comparados, para luego, conceptualizarlos y finalmente categorizarlos (Tamayo, 2004).

4.6. Confiabilidad

Corresponde a dependencia o consistencia lógica. Grado en que diferentes investigaciones, recolecten datos similares en el campo y efectúen los mismos análisis, generando resultados equivalentes (Hernández, Fernández y Baptista, 1998).

Este estudio se realizó en base a una investigación cualitativa, logrando indagar en profundidad a partir de la información obtenida desde los relatos otorgados por cada integrante de las diferentes parejas entrevistadas, permitiendo una triangulación de la información.

4.7. Validez

“En términos generales se refiere, al grado en que un instrumento realmente mide la variabilidad que pretende medir” (Hernández, Fernández y Baptista, 1998, p. 277).

Una de las herramientas que se utilizó en esta investigación, consistió en una entrevista semi-estructurada, la cual fue previamente validada por jueces expertos, lo que facultó la utilización de dicho instrumento para este estudio.

Se tomó como fuente para la construcción de la entrevista, la “Escala de Ajuste Diádico” (DAS) este cuestionario fue desarrollado por Spanier en 1976, y fue diseñado para ser aplicado en matrimonios y personas no casadas. Esta escala busca medir el ajuste diádico, en relación a la Satisfacción diádica, Consenso diádico, Cohesión diádica y Expresión afectiva.

Cabe mencionar que la Escala de Ajuste Diádico es un instrumento, capaz de discriminar entre las parejas que se mantienen juntas y aquellas que terminan en divorcio y es un buen indicador emocional. La confiabilidad de la escala total es 0,96 con el coeficiente alpha de Cronbach, que justifica su utilización en diversos estudios de investigación y psicoterapia (Spanier, 1976. Versión Chilena).

4.8. Devolución

A cada pareja se le entregó una copia de las principales conclusiones obtenidas a partir del estudio, a modo de devolución y aprendizaje de la valiosa información entregada en las entrevistas efectuadas. A su vez, esto permitió validar, respetar y agradecer su disposición en la entrega de sus relatos.

5. Referentes teóricos

5.1. Construccionismo Social

El construccionismo social es una disciplina que aborda las relaciones humanas que se establecen, entre el conocimiento de las propias personas y las historias de vida de ellos (Díaz, 2007). Esta disciplina se expande a todo tipo de relación interpersonal, manifestándose en los relatos e historias de vida de las personas.

El construccionismo plantea que todos los tipos de conocimiento pueden ser vistos como versiones consensuadas de realidad, producto de la interacción y negociación interpersonal, en donde el significado no sería un "producto de la mente", sino que sería creado y sólo posible en el contexto del discurso que lo sustenta (Díaz, 2007, p. 3).

El construccionismo social es un proceso de acciones múltiple, que va desde las prácticas tradicionales a la creación de nuevas microprácticas, hasta llegar a la construcción de nuevas significaciones e interpretaciones, que varía desde nuevos parámetros a nuevas versiones (Gergen, 1996). Por lo tanto, no se puede predecir o determinar una conducta específica, ya que dependerá directamente del grupo humano en que se desarrolle.

Además, se puede inferir, que la observación de un relato, variará dependiendo del reconocimiento social y atribución de significados, que se le otorguen a dichas prácticas sociales.

Para el construccionismo social, las teorías sobre el comportamiento humano, no se construyen, sino más bien, surgen de la estructura misma del conocimiento, de las conversaciones que comparte un grupo específico, lo cual determinará como se interpretará el mundo que se observa (Gergen, 1996).

Así mismo, el conocimiento se construye a partir de las conversaciones e interacciones que se realizan a partir de la comunicación con el entorno y dependerá en gran medida, de la sociedad en que la persona se desarrolle.

El objetivo, consiste en lograr una postura crítica e imparcial, que favorezca la toma de conciencia de todo discurso social (Gergen, 1996), a modo de efectuar un empoderamiento de todo relato, para así lograr que las personas se hagan partícipes y responsables de dichos textos.

Por lo tanto, la comprensión y la interpretación, son siempre un diálogo entre el terapeuta y el cliente, y no el resultado de narraciones teóricas predeterminadas, que son elementos fundamentales del mundo de significación del terapeuta (Gergen, 1996), logrando así, llegar a un acuerdo en conjunto con el cliente, evitando los determinismos y relatividades del relato.

“El objetivo central, radica en la conversación, reforzada por el hecho de que el medio básico es la conversación” (Gergen, 1996), logrando de esta forma, explorar los significados que las personas otorgan a sus relatos.

“Todo conocimiento es una construcción, lo cual está inmersa en una cultura. Por lo tanto, la terapia eficaz requiere discursos múltiples, incluyendo el cultural” (Gergen, 1996, p. 45), ya que la conducta del ser humano, se verá influenciado directamente del entorno en que nos desarrollamos, logrando de esta forma explorar los significados que se generan socialmente.

Gergen (1996, p. 45) plantea la necesaria *“equidad en la participación comunicacional, aun cuando las partes puedan tener posiciones o características diferentes”*, logrando así, una adecuación contextual a cada situación.

5.2. Diferencia de Género

Las mujeres sienten la necesidad de proteger las relaciones, mientras que a los hombres les preocupa más lo que es “correcto”. Según esta concepción, las mujeres aprecian mucho más la conexión que el orden, la justicia o la verdad (Gergen, 1996), debido a que ellas suelen estar más conectadas con los sentimientos y emociones, mientras que los hombres actúan de forma más racional.

La posición de género (femenino o masculino) es uno de los ejes cruciales en donde ocurren las desigualdades de poder, y la familia, es uno de los ámbitos en que se manifiesta (Bonino, 1997), ya que esto está relacionado a las conductas esperadas al interior de un contexto determinado, donde existen patrones de conducta que la limitan.

“La complejidad y reflexividad que fundamenta la dialéctica sexo-género está en la base de la construcción del sistema de creencias y valores que articula la constitución genérica de los individuos” (Bonilla, 1998, p. 45), ya que se actúa frente a lo que los demás esperan de una conducta y no frente a lo que la persona quiere hacer.

“A las personas, en función de su sexo, se les atribuyen, cualidades y comportamiento de valoración y reconocimiento” (Bonilla, 1998, p. 56), para sentirse partícipes de un contexto determinado.

5.2.1. Lenguaje y Construcción de Significados

“La generación de significados se produce al momento en que los individuos hablan e interactúan con otros o consigo mismo” (Gergen, 1996, p. 65), los cuales se ven influenciados directamente por el contexto próximo en que se desarrollan.

“Los significados y las relaciones sociales, nunca son fijas y son continuamente renegociadas a través del lenguaje y las interacciones” (Gergen, 1996, p. 69), ya que las creencias y los significados están en constante interacción con el medio, lo cual se verá modificado al mismo tiempo a modo cultural y social.

“Llegamos a la relación como extensiones de patrones previos de creación de significado, y a medida que nos movemos fuera de nuestra relación, ellos también nos sirven como complemento de nuestro patrón relacional, alterando así los significados que hemos generado”

(Gergen, 1996, p. 71), ya que los relatos se van modificando a medida que se interactúa con el medio.

“Los construccionistas sociales apoyan firmemente la idea de que no hay verdades sociales incontrovertibles, sino sólo relatos acerca del mundo, relatos que nos contamos a nosotros mismos y contamos a los demás” (Gergen, 1996, p. 34).

Las ideas, los conceptos y los recuerdos, surgen del intercambio social y son mediatizados por el lenguaje. Todo conocimiento, evoluciona en el espacio entre las personas, en el ámbito del “mundo común y corriente”. Y es sólo a través de la permanente conversación con sus íntimos, que el individuo desarrolla un sentimiento de identidad o una voz interior (Gergen, 1996, p. 37). Los relatos se construyen mediante una expresión verbal de éste, donde realiza una interacción con otro, que actúa en dicha conversación, dando origen a nuevos relatos y significados creados conjuntamente a partir de dichos discursos.

Los sistemas humanos son al mismo tiempo generadores de lenguaje y generadores de significado. La comunicación y el discurso definen la organización social. Un sistema sociocultural es el producto de la comunicación social y, por ende, todos los sistemas humanos son sistemas lingüísticos y quienes mejor pueden describirlos, son los individuos que participan en ellos (Gergen, 1996, p. 53).

Por lo que se hace necesario explicitar que los relatos dependerán de los participantes que interactúan en los discursos, y éstos a su vez, dependerán del contexto social en el cual están inmersos y en constante interacción.

El significado y la comprensión se construyen socialmente. No accedemos al significado ni a la comprensión si no tenemos acción comunicativa, es decir, si no nos comprometemos en un discurso o diálogo generador de significados, dentro del sistema para el que la comunicación tiene relevancia (Gergen, 1996, p. 56).

“La imaginación se constituye dentro del poder de invención del lenguaje y a través del proceso activo de la conversación: la búsqueda de lo “aún no dicho” (Gergen, 1996, p. 65), ya que se expresa y observan lo que está al alcance, a su vez, lo que llama la atención.

“Mis descripciones y mis comprensiones se forman en el lenguaje, y solo puedo construirlas según el lenguaje que tengo en mi repertorio. En consecuencia, sólo puedo prestar atención a algo si dispongo de un lenguaje para describirlo y entenderlo” (Gergen, 1996, p. 76), por lo tanto, se expresa sólo lo que se puede expresar.

5.2.2. Creencias

“Las creencias sostenidas por los individuos, construyen realidades y las realidades se mantienen a través de la interacción social, lo que a su vez, confirman las creencias que se

originan socialmente” (Gergen, 1996, p. 78), logrando mantener una construcción conjunta de las realidades.

“Idea que surge de los sistemas de creencias que la familia genera a través de su experiencia, es decir, de la experiencia de sus integrantes como miembros de una comunidad cultural y social” (Gergen, 1996, p. 81), ya que al interior del micro sistema, como es la pareja, existen códigos y significados propios de cada pareja y por lo tanto, de cada integrante de ésta.

5.3. Narrativas

Dentro del construccionismo social, se encuentra lo que se denominan narrativas, a continuación se dará paso a la explicación de éstas.

5.3.1. Definición y funciones

“La narrativa es un género literario, una manera de escribir o contar una historia, caracterizado por ordenar temporalmente una serie de eventos que son significativos para el narrador” (Díaz, 2007, p. 2).

“Las estructuras narrativas organizan la experiencia y le dan sentido, pero siempre hay sentimientos y experiencias vividas que el relato dominante no puede abarcar” (Tarragona, 2006).

Todo ser humano tiene la necesidad de dar a conocer sus propias vivencias, lo cual está relacionado con las experiencias y sentimientos, lo que les permite sentirse parte de algo o de alguien.

La narración es básicamente el relato de los hechos de unos determinados actores en un determinado contexto. Normalmente se combina con una descripción del ambiente o de los personajes que intervienen en la acción, siendo muy probable que la narración se combine con el diálogo (Fuentes, 2003).

Las personas al momento de dar a conocer lo que les sucede, siempre buscan un contexto especial para desenvolverse con naturalidad y relatar su historia desde su propia experiencia, lo cual los muestra tal cual es.

Todas las personas, entienden las situaciones de diferentes perspectivas, es por eso que se debe estar libres de prejuicios. Considerando que esto es imposible debido a que todas las personas tienen valores individuales, es importante estar abierto a todos los puntos relevantes (Tarragona, 2006).

La narrativa ofrecería la explicación de las experiencias emocionales de vida que a veces son complejas y encontradas en las propias personas (Díaz, 2007).

“Los modelos narrativos pueden establecer una herramienta para que las problemáticas clínicas, en vez de figurar como "otra enfermedad más que curar", logren representar una

oportunidad de enriquecer la historia vital con información novedosa y útil” (Díaz, 2007, p. 3).

La terapia narrativa, entrega herramientas a las personas para que los síntomas de las experiencias vividas disminuyan.

5.3.2. Lenguaje Narrativo

El lenguaje se construye a través de la realidad que genera la sociedad y al mismo tiempo proporciona un contexto donde se facilita el desarrollo y la mantención de ideas (White y Epston, 1993).

El relato que sobresalga dependerá de la naturaleza de las propias vivencias y acciones realizadas (White y Epston, 1993).

“El acto de hablar invita al oyente a aceptar un sistema ontológico independiente. Al mismo tiempo, el lenguaje tiene un aspecto pragmático” (Gergen, 2007, p. 54).

El lenguaje tiene relación con las experiencias de vida de cada persona, además este mismo provoca a quien escucha, un interés y credibilidad por el relato, llegando a ser de forma experta.

Los relatos de las personas están llenos de lagunas, los cuales se deben llenar para que sea posible incorporarlos. Estas lagunas trabajan la experiencia vivida y la imaginación de las personas. Las personas reescriben sus vidas, con cada nueva versión (White y Epston, 1993).

“La conversación puede tomar muchas direcciones, siempre se puede cambiar de camino, volverlo a retomar, ir por el mismo camino. No hay un camino “correcto” sino muchas posibilidades de dónde escoger” (Morgan, 2000, p. 1).

En los puntos mencionados anteriormente, se puede dar a conocer que el lenguaje puede ser modificable, no existiendo una sola idea, sino más bien diferentes formas de ver las experiencias de vida de las personas.

5.3.3. Historias Narrativas

Es importante estar atento para descubrir los acontecimientos excepcionales, además considerar el problema y los efectos de éste en la vida de las personas (Tarragona, 2006).

La experiencia genera en las personas un sentido de continuidad y significado en sus vidas, debido a que se apoyan en ellas para interpretar experiencias posteriores, considerando que todos los relatos tienen un principio, un medio y un final (White y Epston, 1993).

Las personas no tan sólo dan significados a las experiencias propias de vida, sino que también se sienten con el derecho a representar estas experiencias bajo el conocimiento que tienen de ellas (White y Epston, 1993).

5.4. Ciclo Vital

5.4.1. Estadio: Generatividad versus estancamiento – cuidado y celos (Adulto de 30 a 50 años)

En este estadio, la prevalencia del modo psicosexual es la cualidad de la generatividad que es, fundamentalmente, el cuidado y la inversión en la formación y la educación de las nuevas generaciones, de los propios hijos, los hijos de otros y de la sociedad (Erikson, 1998).

La crisis psicosocial del adulto se caracteriza por el conflicto de la generatividad versus el estancamiento. Después de la paternidad (maternidad) el impulso generativo incluye la capacidad de la productividad, el desarrollo de nuevos productos por el trabajo, por la ciencia y tecnología; y la creatividad, que es la generación de nuevas ideas para el bienestar de las nuevas generaciones (Erikson, 1998).

Esta dialéctica representa la fuerza de generación y desarrollo de la vida humana o a su extinción, por eso ello se vuelve, para cada persona, la más esencial y significativa cualificación, determinando su experiencia se vida o de muerte. Es importante la superación de ésta dialéctica para que la persona sea capaz de amar y de trabajar para el bien de los otros (Erikson, 1998).

La virtud propia de ese periodo, es el cuidado y el amor, éste sentimiento de responsabilidad que trasciende la atención a la propia familia y trabajo. Un sentimiento de responsabilidad universal para todos los hijos y por todo producto del trabajo humano. De la resolución de la

crisis de la generatividad nace la experiencia de la caridad: la virtud de cuidado y celo. Es la capacidad de donación de sí en el amor y en el trabajo, en beneficio de los otros y de los valores universales de humanidad (Erikson, 1998).

5.5. Familia

Es absolutamente importante realizar una aproximación al concepto de *familia*. Desde las investigaciones planteadas por Adolphi, Minuchin y Watzlawick, siendo planteada por Calvo, Riterman y Calvo de Spolansky (1982), se señala que es el vínculo que constituye básicamente la interacción humana en los sub-grupos al interior de una estructura social, por ende, ésta constitución de familia se ha visto modificada a lo largo del tiempo.

En relación a rituales, mitos y temores ligados al matrimonio, definido por Martin (1983), como una responsabilidad compartida entre los miembros, convenido ante la formalización y mantención por ambos cónyuges en el curso de su vida marital.

Arancibia (2014) plantea que la familia, cualquiera sea la forma que ésta adopte, constituye un espacio personal de asociación, el cual, fundado en la existencia de una especial afectividad entre sus miembros e inspirada en el respeto mutuo, solidaridad y consideración entre éstos, proporciona a cada uno de ellos un soporte moral y material insustituible.

La familia constituye un espacio en el cual desarrollamos una parte principal de nuestro plan de vida, hecho que es reconocido por el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (art.

23.2) y por la Convención Americana de Derechos Humanos (art. 17.2), que consagran el derecho fundamental de cada persona a contraer matrimonio y a fundar una (Arancibia y Cornejo, 2014).

En el caso chileno, se ve complementado por una imperiosa necesidad de política pública, reflejada en la existencia de más un millón de parejas que han optado por construir su vida familiar al margen del matrimonio, recurriendo a la convivencia, las cuales hasta el momento no gozan de un estatuto de protección propio (Arancibia y Cornejo, 2014).

“Los jóvenes chilenos valoran altamente y se perciben en el futuro viviendo en familia, constituida con hijos y generalmente casados. Se destaca la prioridad que tienen los hijos en la conformación de la familia, tanto a nivel de las percepciones como de proyectos. El matrimonio tiene un lugar secundario pero no por ello de poca importancia; la mayoría de los jóvenes se proyecta viviendo en matrimonio en el futuro, aunque su modo de entrada será cada vez más a través de una convivencia previa. Los datos provienen principalmente de una encuesta representativa de los jóvenes entre 15 y 30 años, realizada en Santiago de Chile durante el año 2004 y financiada por la Fundación Andes, que tenía como propósito estudiar las experiencias, opiniones y proyectos familiares de los jóvenes, los cuales se ilustran también con citas textuales de jóvenes entrevistados en profundidad o que participaron en grupos focales” (Herrera, 2006, p. 1).

Por otra parte se logra inferir, según estudios realizados que gran parte de los jóvenes chilenos dan prioridad y perciben su futuro en familia, con hijos, conviviendo con su pareja u optando por el matrimonio.

“La importancia de la familia es algo generalizado entre los jóvenes; la mayoría considera como «bastante» o «extremadamente» importante para el futuro tanto vivir en pareja como tener hijos y llevarse bien con sus familiares” (Herrera, 2006, p. 3).

5.5.1. Ajuste Marital

Corresponde al reporte y/o relato subjetivo de los miembros de la pareja respecto a compartir intereses, objetivos, puntos de vista y vivencias expresadas sobre el estado de la relación. Se han circunscrito cuatro áreas que inciden en el ajuste marital (Spanier, 1976).

5.5.1.1. Consenso

Se relaciona con el grado de acuerdo en la pareja respecto a temas relevantes para ésta (manejo de las finanzas, relación con la familia de origen, esparcimiento, etc.) logrando a lo largo del tiempo, una estabilidad y armonía en la relación (Spanier, 1976).

5.5.1.2. Cohesión

Indica el grado en que la pareja se involucra en actividades en común y buscan situaciones de esparcimiento en conjunto. Logrando compartir actividades de recreación favorables para la pareja (Spanier, 1976).

5.5.1.3. Satisfacción

Hace referencia al grado de satisfacción de la pareja en el momento presente, y su grado de compromiso a permanecer en la relación, por ende, a disponer de que la relación y la convivencia sea experimentada de la mejor forma posible (Spanier, 1976).

5.5.1.4. Expresión de afecto

Se relaciona con el grado en que la pareja está satisfecha con la expresión de afecto dentro de la relación y con la satisfacción en las relaciones sexuales (Spanier, 1976).

5.6. Pareja

A continuación, se darán a conocer temáticas referentes a la pareja, es decir, los puntos que influyen al momento de realizar la elección, las conflictivas que éstas presentan, su sexualidad, es decir, su evolución y desarrollo.

Aquella que se caracteriza por una permanencia de vínculo, en que se suman, vida afectiva, relaciones sexuales, intercambio económico, deseo de compartir el futuro junto a un proyecto vital que les da sentido y que determina el establecimiento de dependencias cualitativamente diferentes de las que pueden darse en cualquier otro vínculo (Sarquis, 1996, p. 119).

Desde las distintas miradas, la elección de pareja, está marcada por diversos factores, que incidirán a futuro en la dinámica de éstas:

Desde la Teoría Psicoanalítica se plantea que las experiencias relacionales interiorizadas de la infancia se escenifican en las relaciones amorosas actuales, y esto se realiza gracias a que existe una tendencia inconsciente a asignar roles a uno mismo y a los otros. Las relaciones conflictivas con la familia de origen, las obligaciones sin cumplir, las dependencias no solucionadas con la familia estimulan la esperanza de que, con la creación de una pareja, se corregirán y se compensarán ofensas anteriores y se recuperarán experiencias que no se pudieron vivir anteriormente (Jara, 2004, p. 1).

“Desde la Teoría Sistémica y la Terapia Familiar se plantea que la pareja es un sistema con mecanismos reguladores propios, con patrones de interacción repetitivos, con comportamientos que dependen uno de otro en forma circular y que como todo sistema tiende hacia la homeostasis” (Jara, 2004, p. 1).

5.6.1. Matrimonio

El matrimonio, parece haber perdido valor para las mujeres en Chile. Si se quiere esto es el resultado de que se ha alterado el balance entre beneficios y costos. Los primeros parecen haber caído mientras que los segundos parecen haberse mantenido. No es fácil establecer los factores que explican este hecho, pero sabemos que las mujeres han ganado en independencia económica. Se han ido incorporando cada vez con más intensidad a la fuerza de trabajo y en ámbitos cada vez más diversos. El matrimonio, como refugio y protección, ha ido quedando en el pasado. Por consiguiente, las dimensiones económicas, e incluso sociales, del matrimonio han perdido aceleradamente importancia (Beyer, 2004, p. 1).

Es importante observar la manera en como las perspectivas de género toman relevancia en este tema, debido a la manera en cómo influye el profesionalismo e ingreso económico en la decisión de convivir o simplemente como veremos a continuación la idea de llegar al matrimonio, según los estudios se encuentra en retirada.

El matrimonio parece estar sufriendo cambios profundos. El año 1982 por cada 100 mujeres mayores de 15 años un poco más de 49 estaba casada. Dos décadas después algo menos de 45 lo estaba, registrándose una caída de 9% en la proporción de mujeres casadas. Por razones relativamente obvias la población masculina presenta tendencias similares. Pero quiero mirar estos cambios desde la perspectiva de la mujer porque probablemente sea ella la que esté liderando estas tendencias que son algo más profundas de lo que estos números pueden revelar a primera vista (Beyer, 2004, p. 1).

¿Qué hay detrás de estas tendencias? Desde luego un aumento importante en las oportunidades educacionales que seguramente invitan a una postergación del matrimonio entre las más jóvenes, pero, claro, este fenómeno no ayuda demasiado a explicar la caída en los matrimonios a edades en que los estudios universitarios han quedado hace rato atrás. Por cierto, que el matrimonio haya retrocedido no significa necesariamente que ocurra lo mismo con la vida en pareja (Beyer, 2004, p. 1).

Para que el matrimonio contribuya efectivamente a la construcción de un mundo propio se requiere una aceptación y validación del otro. En el caso de la mujer esa aceptación y validación está lejos de conseguirse. Desde luego estamos entre los países más convencidos de que la vida familiar se resiente cuando la mujer trabaja o que una mujer que trabaja no puede establecer una relación tan cálida y sólida con sus hijos como una madre que no trabaja. Lo creemos a pesar de que la evidencia empírica internacional es poco conclusiva. Estas actitudes le abren poco espacio a la mujer y claramente no contribuyen a aceptarlas y validarlas en toda su complejidad (Beyer, 2004, p. 2).

Si bien, en la cita anterior existe un cuestionamiento en relación a las mujeres profesionales en cuanto a la validación de ser buenas madres y que existan hogares carentes de calidez y de protección, versus la mujer que se dedica en su totalidad a la crianza de sus hijos, en las siguientes citas, podríamos encontrar una mirada distinta en cuanto a la necesidad de unión de parejas legalmente y que el profesionalismo en la mujer deja de ser un tema novedoso en la convivencia, sino que esta vez se encuentra incluido en la decisión.

El matrimonio ha dejado de ser prioritario para los chilenos y así lo revelan las cifras del Servicio de Registro Civil: mientras en 2001 hubo 65.094 nupcias, en 2003 llegaron a 60 mil, hasta descender a 54.122 en 2004, el año en que se promulgó la Ley de Matrimonio Civil. Y aunque desde 2008 comenzó un aumento sostenido, sólo en 2010 los matrimonios volvieron a superar la barrera de los 60 mil, para llegar en 2011 a su mayor nivel de los últimos 10 años: 66.132 matrimonios (Pérez, 2012, p. 1).

El cambio está impulsado por dos factores. El primero, paradójicamente, sería la Ley de Divorcio, que entró en vigencia el 2004 y posibilitó que muchos chilenos que convivían pudieran formalizar sus relaciones como siempre lo habían querido. ¿El segundo? Los rezagados de siempre, personas que pasaron muchos años conviviendo o preocupadas de su desarrollo profesional y decidieron finalmente dar el paso después de los 36 años, el tramo etario que impulsa este fenómeno y que ha triplicado las ceremonias en 10 años: si en 2000 representaban el 7% del total de matrimonios, en 2011 fueron el 22%.

Un ejemplo claro del efecto stock lo vivió Estados Unidos, donde un estudio de la U. de Missouri, realizado en 2000, mostró que dos décadas después de promulgada la ley en ese país, el 75% de los divorciados estadounidenses se había vuelto a casar y el 30% lo había hecho sólo un año después de separarse (Pérez, 2012, p. 1).

Un estudio del Centro de Microdatos de la Universidad de Chile reveló que el 41,3% de los chilenos que se separa inicia un segundo matrimonio o convivencia. Y que son los hombres los que más se vuelven a casar: 48,9% contra 36%” (Pérez, 2012, p. 2).

No todos los nuevos matrimonios que impulsan esta alza son de segundas nupcias. También están los solteros que han convivido por años y aquellos que postergaron el matrimonio para consolidar su profesión y aprovechar al máximo su soltería. No por nada la edad promedio en que los chilenos se casan ha ido en ascenso en la última década. Si en 2002 las chilenas se casaban a los 25 años y los chilenos a los 28, para 2010, la mayoría de ellas contraía el vínculo a los 28 y ellos a los 31 años. De hecho, una investigación de la U. de Buenos Aires en 2008, ubicó a Santiago como la segunda ciudad en Latinoamérica -después de la capital argentina- cuyos habitantes más retrasan la edad para casarse, destacando que, en promedio, las santiaguinas se casan a los 30 años y los santiaguinos a los 34 (Pérez, 2012, p. 2).

Según lo mencionado anteriormente, se logra apreciar que el matrimonio vuelve a estar presente, luego de la nueva ley efecto Shock, que rige desde el año 2004, observándose que en los hombres existen más demanda al momento de contraer matrimonio, luego de su divorcio, sin embargo, no se puede dejar de lado a las personas solteras que optan por la convivencia por años, antes de decidir la unión de pareja legalmente.

5.6.2. Uniones de Hecho

El proceso de *convivencia de las parejas*, definido por Acevedo y Restrepo (2010), como la construcción de una relación significativa como uno de los anhelos más grandes del ser humano.

“La sociedad va cambiando y evolucionando, surgen nuevos acuerdos o vínculos jurídicos y matrimoniales, ha cambiado el concepto de matrimonio (ya no se habla de marido y mujer), las uniones de parejas están cada vez más reconocidas y aceptadas” (Serrano, 2014, p. 9).

“El aumento de este tipo de uniones o parejas en nuestra sociedad ha determinado que numerosas organizaciones, asociaciones e instituciones se preocupen de dar una respuesta por el impacto que representa en nuestro entorno” (Serrano, 2014, p. 10).

De acuerdo a lo mencionado por Rubio (2006), es imposible mencionar un único modelo de uniones de hecho, sino que claramente existen varios tipos o modalidades de cohabitación. Aunque las variedades pueden ser innumerables, se asumen tres posibles modelos teóricos. En primer lugar, la cohabitación como preludeo del matrimonio, en la que los miembros de la pareja viven juntos provisionalmente pero tienen la perspectiva, más o menos clara o explícita, del matrimonio. En segundo lugar, la cohabitación como una variedad de matrimonio *«do-it-yourself»* la cual, para los implicados, es tan buena como el matrimonio formal. Por último, la cohabitación como una alternativa al matrimonio, cuyo carácter institucional produce a quienes optan por la vía convivencial el rechazo y hasta la aversión.

Entre 1982 y 1992 se señala en Chile una disminución de los casados legalmente y un aumento de los convivientes en todos los tramos de edad, tendencia que venía observándose desde la década de 1970. En 1992 más de medio millón de personas de 15 años y más era conviviente, lo que representaba 9.9 por ciento de los que vivían en pareja. Del total de unidos

menores de 20 años, los que han optado por la cohabitación representan poco más de una quinta parte 21.6% (García, 2012).

Según la Encuesta Casen del año 2009, actualmente existen en Chile alrededor de 850.000 parejas que conviven sin haber contraído matrimonio, la que da un total de 1.700.000 chilenos que declaran tener una relación de convivencia. Cifra que se ha elevado considerablemente en las últimas décadas, considerando que en 1990 sólo 460.000 chilenos declaraban convivir fuera del matrimonio. Sin embargo, la convivencia o concubinato, como se ha conocido históricamente la unión de hecho entre dos personas que no están sujetas un vínculo conyugal, tiene una larga data en la sociedad chilena. Éste tipo de relaciones tuvo un alza considerable como consecuencia de la dictación de la Ley de Matrimonio Civil (Amenábar y Harcha, 2011).

5.6.3. Elección de Pareja

En la elección de pareja existen dos rasgos básicos que le dan una organización propia a la elección de objeto conyugal (Lemaire, 1986).

- a) Es una elección que implica reciprocidad, el presunto objeto es a su vez sujeto por lo cual, encuentra en la búsqueda del otro, satisfacciones simétricas o complementarias a las de aquel (Sarquis, 1993).

- b) Lo que se espera del objeto elegido se relaciona con lo que se espera de la relación; contribución al equilibrio personal y a la organización defensiva (Sarquis, 1993).

En algún momento de la vida, todas las personas ansían tener alguien con quien contar, no tan sólo en el ámbito de la amistad, sino en lo que a pareja se refiere y cuando se encuentra a esta persona, se idealiza y se piensa formar una vida junto a él, sintiendo que se es el uno para el otro y que el sentimiento que se manifiesta sea de forma igualitaria (Sarquis, 1993).

En el establecimiento del vínculo inicial, en la fase de enamoramiento, el mecanismo de idealización tiene un lugar importante. Las expectativas iniciales de los cónyuges antes del matrimonio es que deben ser absolutamente el uno para el otro, compensar los defectos y ofrecer una perfecta gratificación (Sarquis, 1993).

En el estado de enamoramiento hay una exaltación de las cualidades del otro que son semejantes a las cualidades del yo, por lo que los aspectos diferentes no son tomados en cuenta (Sarquis, 1993).

Es esperable que los adultos, después de esta idealización del primer momento, pasen a la aceptación de las imperfecciones del otro y del reconocimiento de sentimientos ambivalentes que inspira (Sarquis, 1993).

Por otro lado, muchas parejas son escogidas en relación a los primeros objetos amorosos (los padres), por lo que en su elección buscan repetir modelos, como así también características de uno u otro padre en el cónyuge, se desprenden tres tipos de elección (Sarquis, 1993).

Las elecciones, están marcadas por las gratificaciones, carencias o la necesidad de cumplimiento de roles:

5.6.3.1. Elección positiva o por desplazamiento

Consiste en la elección de un compañero que presente características deseadas de cualquiera de los dos padres. Se trata de un desplazamiento de las expectativas, respecto a figuras parentales a un cónyuge que debe cumplir funciones como protección, afecto y nutrición (Sarquis, 1993).

5.6.3.2. Elección negativa o por contraste

Tendencia a buscar a otro que no tenga las características negativas del padre del sexo opuesto. Búsqueda de “que no sea como (Sarquis, 1993).

5.6.3.3. Elección referida a los roles

Búsqueda de un compañero que cumpla roles que aparezcan como deseados si la referencia es positiva, o por el contrario a reparar expectativas que no fueron satisfechas por alguno de los padres (Sarquis, 1993).

5.6.4. Tipos de Parejas

La búsqueda de la pareja ideal está orientada a satisfacer necesidades, dependencias, esperando sentirse necesitado por él o ella. Es por eso que dependiendo de cómo se eligen entre sí, corresponde el tipo de pareja y al tipo de conflicto al que se ven enfrentados (Jara, 2004).

5.6.4.1. La mujer enamora y el hombre frío

En este tipo de parejas, el hombre, necesita a una mujer que se dedique a él, que lo admire y con quien pueda asumir funciones de directrices. El es más independiente, necesita admiración y presenta dificultades para recibir críticas. Ella es más dependiente, humilde y dispuesta a renunciar a todo por su pareja; tiene necesidad de afecto y necesita un hombre en quien pueda apoyarse (Jara, 2004).

Ambos buscan aprobación y validación permanente porque poseen baja autoestima, pero la diferencia radica en la forma como se las arreglan con este conflicto básico (Jara, 2004).

El busca ser valorado, a través de la adaptación y dedicación de ella y ella está siempre dispuesta a entregarse totalmente a él y aspira a conseguir valorización a través de él. El se siente grandioso a través de la admiración de ella y ella busca aprobación y validación constante por parte de él (Jara, 2004).

5.6.4.2. La mujer maternal y el hombre desamparado (El cuidador y el enfermo)

En la búsqueda de pareja, el hombre necesita a una madre y ella busca de quien preocuparse, cuidar y salvar. Ambos están de acuerdo en que ella será la madre y él se comportará como hijo. El es un hombre cariñoso, más dependiente y poco competitivo y ella es más humilde, no coloca exigencias y tiene gran capacidad de sacrificio. Las mujeres, la mayoría de las veces pertenecen a las profesiones auxiliadoras, como asistentes sociales, enfermeras y las profesionales de la salud o “mujeres adictas a la relación” (Jara, 2004).

El desea ser acogido, protegido y cuidado por su mujer y ella desea entregarle todo el cuidado que necesita, además de sentirse muy bien por hacerlo. Ella, solo desea ser compensada y no desea nada a cambio, se conforma con el agradecimiento de su pareja. Ambos son personas, que se consideran poco queridas; el está tan falto de consideración y cuidado que se niega a ayudar y proteger a su pareja y ella compensa sus temores de no ser querida y abandonada emparejándose con un hombre que dependa de sus cuidados (Jara, 2004).

5.6.4.3. El hombre bonachón y la mujer infantil

En estas parejas, el hombre se siente llamado a salvar a una mujer desamparada y sumida en complicaciones. El quiere ser “madre” de su mujer y está demasiado dispuesto a sacrificarse en la relación. El se presenta como un hombre bueno, atento, responsable y confiable y ella aparece como egocéntrica, emocionalmente expresiva y necesitada de afectos de los demás.

Al inicio de la relación ella lo hace sentirse fuerte y estimado y ella se siente segura y protegida. A través de la protección que ella necesita él se siente fuerte y superior (Jara, 2004).

5.6.4.4. Los “Ni contigo ni sin tí” (Parejas simétricas, lucha por el poder, juntas se matan y separados se mueren)

Estas parejas al inicio de la relación mantienen un cierto equilibrio entre los deseos de independencia y las aspiraciones de autonomía. Son personas más bien independientes, exigentes consigo mismas, algo desconfiadas y muy preocupadas de la reciprocidad y la justicia.

Más profundamente son personas dependientes, que temen la autonomía y el ser abandonado por otro. En los casos más disfuncionales, cada uno siente temor a ser abusado por el otro, para lo cual tiende a exagerar su postura de dominación (Jara, 2004).

5.7. Dimensiones de la Pareja

A continuación, se alude a las dimensiones de parejas, las cuales están fundamentada por diferentes teóricos.

5.7.1. Intimidad

“La intimidad de toda pareja funciona dentro de una zona de comodidad que evoluciona a lo largo de su ciclo de vida. La dinámica determina si esta zona de comodidad permite que la intimidad crezca a medida que la vida transcurre” (Rolland, 2000, p. 302).

“Murray Bowen (1976) y Harriet Golhor Lerner (1989) sugieren que la intimidad requiere que cada integrante de la pareja sea capaz de mantener su autonomía, con claros límites individuales, y al mismo tiempo tenga la capacidad de comprometer el “yo” en la relación (Rolland, 2000, p. 303).

Dentro de la pareja debe existir un intercambio de intereses, de tal forma que se complementen y participen en conjunto en la creación de significados (Rolland, 2000).

Existe en las parejas mejor adaptación, cuando utilizan estos hechos para fortalecer la relación en vez de limitarla (Rolland, 2000).

5.7.2. Comunicación en la Pareja

Cada decisión que se toma a lo largo del ciclo vital, está influenciada inconscientemente por *expectativas* que se relacionan a la decisión tomada. En todo nivel relacional, es posible encontrar problemas comunicacionales, que si no son resueltos a tiempo pueden llevar al fracaso de la relación, Cáceres (1993), plantea que generalmente las causas de los problemas de pareja se

deben a problemas de comunicación, siendo absolutamente importante la claridad con que los mensajes son enviados y recibidos, procurando que el mensaje que recibe la pareja, exprese correctamente lo que se quiere decir.

5.7.3. Conflictos

“La competencia entre los integrantes de la pareja puede disminuir cuando ambos ven las rivalidades como un derroche de energía que les impide disfrutar el uno del otro” (Rolland, 2000, p. 47).

Las habilidades que poseen las parejas en comunicación se observan cuando existe algún problema de enfermedad prolongado o ante la amenaza de pérdida (Rolland, 2000).

En el diario vivir, las parejas se ven enfrentadas a conflictos, los que se van desarrollando de acuerdo a sus pautas de comunicación.

De acuerdo a las características de las parejas, éstas suelen crear pautas de acción, estas pautas provocan conflictos recurrentes en una relación (O’Hanlon y Hudson, 1996).

En una relación cuando se identifica claramente qué es lo que se quiere cambiar y los cambios que le gustaría a la pareja, no sólo se mejora la relación, sino que también se evita la atribución de culpas y los malentendidos (O’Hanlon y Hudson, 1996).

Muchas veces, se sabe que es lo que no funciona dentro de la pareja, sin embargo no se contribuye a que ésta mejore y se sigue actuando de la misma manera, generando un sentimiento de tristeza y desgano.

Existe en la pareja un desánimo, cuando una de las partes no está dispuesta o no quiere cambiar o hacer funcionar la relación (O'Hanlon y Hudson, 1996).

Resulta sorprendente que las parejas desgasten energías en recordar conflictos del pasado en lugar de trabajar por un día a día de amor y comunicación.

Las parejas se centran en el pasado dejando de lado el presente y el futuro, quedando atascadas en acciones recíprocas, intentando analizar el pasado para identificar el origen de lo que no va bien y poder establecer de quien es la culpa (O'Hanlon y Hudson, 1996).

Muchas de las discusiones de las parejas se remontan a antiguos errores, cometidos en el pasado, por lo que no es malo reconocer el pasado, pero luego hay que centrarse en objetivos presentes y futuros (O'Hanlon y Hudson, 1996).

“La mayoría de nosotros nos vemos afectados por historias que creemos sobre nosotros mismos, sobre otras personas y sobre nuestras relaciones. Hemos olvidado que estas historias son sólo historias que nosotros hemos inventado” (O'Hanlon y Hudson, 1996, p. 16).

Cuando se encuentran en situaciones de dificultad, comienzan a crear historias que no mejoran la relación. Estas historias son llevados por la frustración, rabia y dolor, perjudicando a la relación e imputando culpas, imposibilitando de esta forma la posibilidad de cambiar (O'Hanlon y Hudson, 1996).

Quizás, si las personas no estuvieran empeñadas en encontrar culpables, existirían menores porcentajes de parejas que deciden separarse.

“Culpar implica atribuir malas intenciones o malas cualidades a nuestra pareja y también incluye la acusación “Tú eres el problema” (O'Hanlon y Hudson, 1996, p. 48).

“La gente que se siente culpada por los problemas de su matrimonio suele ponerse a la defensiva y atacar a su vez a su pareja” (O'Hanlon y Hudson, 1996, p. 45).

“De esta forma las relaciones de pareja, se convierten en una guerra de desquites y venganzas” (O'Hanlon y Hudson, 1996, p. 49).

De esta forma, las parejas quedan atrapadas en un círculo vicioso del cual no pueden salir, gastando energías sólo en buscar venganza y revancha por situaciones pasadas, en vez de conversar, perdonar y comenzar de nuevo.

“Cualquier declaración que socave la confianza en tu experiencia y en tus percepciones es una declaración de invalidación” (O'Hanlon y Hudson, 1996, p. 18).

Habitualmente, se espera que sea la pareja quien cambie, sintiendo que uno actúa a la perfección, olvidando que en la pareja los errores y las bendiciones son de dos.

“La idea de que nuestra pareja no puede o no quiere cambiar es tan desalentadora que incluso puede llevarnos a tomar la decisión de poner fin a la relación” (O’Hanlon y Hudson, 1996, p. 19).

“En muchas ocasiones, cuando sentimos que la relación no funciona, se suele buscar una etiqueta para explicar el comportamiento frustrante o confuso de la pareja” (O’Hanlon y Hudson, 1996, p. 23).

“El hecho de etiquetar a la pareja, hace que luego sea considerada como una categoría, dejando de ver a la pareja como persona” (O’Hanlon y Hudson, 1996, p. 26).

“Muchos de los conflictos originados es confundir la realidad personal con la realidad compartida” (O’Hanlon y Hudson, 1996, p. 36).

“Nuestra pareja puede habernos enviado un mensaje que no nos gusta o con el que no estamos de acuerdo y tal vez queramos hacérselo saber, pero primero debemos hacer que sepa que lo hemos recibido” (O’Hanlon y Hudson, 1996, p. 34).

Gran cantidad de conflictos podrían ser evitados, si cada uno en la pareja se tomara el tiempo para conocer los sentimientos y puntos de vista del otro, lo que no significa un acto de sumisión, sino de reconocimiento (O'Hanlon y Hudson, 1996).

“Hablar de forma global se presta a malentendidos, porque cada miembro de la pareja traduce las declaraciones generales en diferentes aspectos concretos” (O'Hanlon y Hudson, 1996, p. 29).

Habitualmente, se reconoce en el otro, sólo lo que molesta o las características que nos resultan desagradables y se olvida que también hay cosas que nos agradan, y que finalmente son las que hacen querer estar a su lado.

Normalmente las parejas olvidan comentar lo que va bien en la relación (Rolland, 2000).

Otro aspecto importante a mencionar en la relación de pareja, es la aparición de una enfermedad de importancia en algún miembro de la pareja, originándose de esta forma problemas en la intimidad, en la comunicación, aparición de triangulaciones (Rolland, 2000).

“El conflicto de pareja produce en las personas altos grados de tensión emocional, con profundas consecuencias para la salud mental y física de las personas” (Gottman, 1999, p. 156).

5.7.3.1. Los cuatros Jinetes del Apocalipsis

5.7.3.1.1. Criticismo

En la mayoría de las discusiones de pareja la mujer se queda o critica y el hombre se defiende o calla. Dado que las parejas están formadas por personas diferentes con distintas perspectivas, modelos del mundo y caracteres. Si no se está de acuerdo puede aparecer la queja. Se entiende por queja cuando el reparo está dirigido a la conducta del otro. Si este reparo es a la esencia del otro, se llama crítica. El criticismo es una conducta en que se descalifica o desvaloriza atribucionalmente al otro (Gottman, 1999).

Esta conducta se manifiesta a través de descalificaciones directas, uso del nunca y siempre; preguntas por el “porqué” que en realidad son descalificaciones disfrazadas de preguntas y la descalificación global de la personalidad del otro que implica un rechazo a todos los rasgos del otro (Gottman, 1999).

5.7.3.1.2. Defensividad

Es una actitud de defensa de sí mismo ante lo que es percibido como un ataque. Esta conducta se observa con más frecuencia en hombres quienes en vez de acoger la queja y entenderla en su origen conductual y emocional, se defienden, dan argumentos, niegan situaciones, adoptan una actitud de víctima y culpan al otro. Es una actitud dirigida a no admitir nunca estar equivocado, contraatacar, eludir la responsabilidad en la construcción del conflicto y principalmente, desconfirmar las percepciones del otro (Gottman, 1999).

5.7.3.1.3. Desprecio

El desprecio es una actitud verbal o no verbal que expresa poca valoración por el otro. Abarca desde el abierto desprecio directo y verbal, las muecas, el remedo y las correcciones gramaticales en el discurso del otro. La presencia de desprecio es un importante predictor de separación y se ve sólo en parejas disfuncionales. Hay relación entre desprecio y enfermedades físicas. Existe asociación entre la presencia de muecas del esposo y la aparición de enfermedades infecciosas en las esposas (Gottman, 1999).

5.7.3.1.4. Indiferencia o “Stonewalling”

Ante la crítica de la mujer, el hombre puede participar de diferentes formas, ya sea contestando verbalmente con movimientos de cabeza, inquietud corporal, es decir a través de diferentes formas le expresa a su mujer que “está ahí y en la pelea”. En los casos en que el hombre se pone inmutable, indiferente, mirando hacia lo lejos (stonewalling), utilizando frases cortas de un tono emocional concordante con la discusión, se constituye un estado de “huida” de la discusión (probablemente para bajar su nivel de tensión emocional). Esta actitud puede enfurecer a la mujer quien más lo critica y así sucesivamente (Gottman, 1999).

5.7.4. Desde lo transgeneracional

“Desde un punto de vista psicodinámico, el proceso de elección de pareja estaría relacionado con las experiencias que la persona ha tenido en la relación con sus padres” (Jara, 2004, p. 43).

“Wynne observa que cada integrante de la pareja, tiende a mantener alejado de su conciencia algunas características que le son desagradables, localizándolas inconscientemente sobre su compañero” (Jara, 2004, p. 46).

5.8. Sexualidad

Referente a la temática de sexualidad, se mencionarán diversas teorías, las que serán dadas a conocer en el presente capítulo.

La sexualidad es una manifestación importantísima a nivel humano de la energía vital universal. Es la fuerza, conjuntamente con el acto que posibilita la unión de dos seres y crear una nueva vida. La sexualidad puede ser fuente de vida, de gozo, de comunicación o también, puede provocar dolor, soledad, depresión, frustración, dependiendo de la actitud interior del individuo.

En la actualidad encontramos un modelo interesante para aproximarnos al conocimiento de la sexualidad humana con base en la Teoría del Sistema General, propuesta por Bertalanffy (1986). Según esta teoría un sistema se define como el conjunto de elementos en interacción entre ellos y de forma conjunta con el entorno. Cada elemento se puede estudiar de manera

aislada, pero solo adquiere significado en la medida que es considerado parte integrante de un todo (Martinelli y Werbin, 2000, p. 1).

La teoría sistémica de la sexualidad humana de Rubio (1994) resulta ser una propuesta atractiva relativa a la construcción de la sexualidad. Este autor propone que la sexualidad humana es el resultado de la integración de cuatro potencialidades inherentes a la sexualidad humana que dan origen a los cuatro subsistemas sexuales, a saber: la reproductividad, el género, el erotismo (o el placer sexual y sensual) y la vinculación afectiva interpersonal (o el amor) (Martinelli y Werbin, 2001).

“El encuentro con el otro, desde el plano de la sexualidad sistémica, trasluce la posibilidad de confiar o abandonar en ese solo instante nuestra humanidad” (Martinelli y Werbin, 2001, p. 34).

El orgasmo o clímax es el momento culminante del placer sexual. Antes del orgasmo, sube la concentración de la sangre en los genitales hasta un máximo nivel, y durante el clímax se dan contracciones de los músculos de esta zona del cuerpo, en la cual se descarga la tensión sexual. Después tiene lugar una relajación de la región genital y en muchos casos, de todo el cuerpo. En el caso del hombre, en general se da la eyaculación durante el orgasmo.

5.8.1. Subsistemas sexuales

5.8.1.1. Vinculación afectiva

Capacidad humana para desarrollar afectos intensos ante la presencia o ausencia, disponibilidad o indisponibilidad de otro ser humano en específico, así como las construcciones mentales, individuales y sociales que de ellos se deriva (Rubio, 1996).

La forma más reconocida de vinculación afectiva, es el amor (Sarquis, 1996) propone que esta vinculación es activa, da y tiene cuidado, conocimiento, responsabilidad y respeto por la otra persona, con la que además, experimenta afectos intensos (Rubio, 1996).

5.8.1.2. Reproductividad humana

Capacidad que tienen los humanos de producir individuos, que en gran medida sean similares a quienes los produjeron (Rubio, 1996).

5.8.1.3. Erotismo

Procesos humanos en torno al apetito por la excitación sexual, la excitación misma y el orgasmo, sus resultantes en la calidad placentera de esas vivencias humanas, así como las construcciones mentales alrededor de estas experiencias (Rubio, 1996).

5.8.1.4. Deseo

La separación entre reproducción y deseo a propósito de la anticoncepción, permite desarrollar una sexualidad no ligada a la reproducción. Es decir, las personas se unen para ser felices y esto incluiría el desarrollo de una buena sexualidad, es decir la integración del deseo en un vínculo amoroso, logrando concluir que la vida en pareja es el lugar para el desarrollo de la pasión amorosa (Spanier, 1976).

5.8.1.5. Género

Serie de construcciones mentales respecto a la pertenencia o no del individuo a las categorías dimórficas de los seres humanos: masculina y femenina, así como las características del individuo que lo ubican en algún punto del rango de diferencias (Rubio, 1996).

5.9. Perturbaciones sexuales cuantitativas (Disfunciones Sexuales DSM-V y CIE 10 OMS)

5.9.1. Eyaculación retardada

Se debe experimentar retardo marcado de eyaculación y/o influencia marcada o ausencia de eyaculación en casi todas o todas las ocasiones (aproximadamente 75%–100%) de la actividad sexual en pareja (en situaciones y contextos concretos o, si es generalizada, en todos los

contextos) y sin que el individuo desee el retardo, con una persistencia de más de seis meses como mínimo y provocando un malestar clínicamente significativo en el individuo.

5.9.2. Trastorno eréctil

Por lo menos se tiene que experimentar: Dificultad marcada para conseguir una erección durante la actividad sexual, dificultad marcada para mantener la erección hasta finalizar la actividad sexual y/o reducción marcada de la rigidez de la erección en casi todas o todas las ocasiones (aproximadamente 75%–100%) de la actividad sexual en pareja (en situaciones y contextos concretos o, si es generalizada, en todos los contextos), con una persistencia de más de seis meses como mínimo y provocando un malestar clínicamente significativo en el individuo.

5.9.3. Trastorno orgásmico femenino

Por lo menos se tiene que experimentar: retraso marcado, infrecuencia marcada o ausencia de orgasmo y/o reducción marcada de la intensidad de las sensaciones orgásmicas, en casi todas o todas las ocasiones (aproximadamente 75%–100%) de la actividad sexual (en situaciones y contextos concretos o, si es generalizada, en todos los contextos), con una persistencia de más de seis meses como mínimo y provocando un malestar clínicamente significativo en el individuo.

5.9.4. Trastorno del interés/excitación sexual femenino

Corresponde a una ausencia o reducción significativa del interés/excitación sexual femenina, que se manifiesta por lo menos por una de las tres siguientes: Interés ausente o reducido en la actividad sexual, fantasías o pensamientos sexuales o eróticos ausentes o reducidos, inicio reducido o ausente de la actividad sexual y habitualmente no receptiva a los intentos de la pareja por iniciarla, excitación o placer sexual ausente o reducido durante la actividad sexual, excitación o placer sexual ausente o reducido en respuesta a cualquier invitación sexual o erótica, interna o externa y/o sensaciones genitales o no genitales ausentes o reducidas durante la actividad sexual en casi todas o todas las ocasiones (aproximadamente 75%–100%) de la actividad sexual en pareja (en situaciones y contextos concretos o, si es generalizada, en todos los contextos), con una persistencia de más de seis meses como mínimo y provocando un malestar clínicamente significativo en el individuo.

5.9.5. Trastorno de dolor genito-pélvico/penetración

Corresponde a dificultades persistentes o recurrentes con una (o más) de las siguientes: Penetración vaginal durante las relaciones, marcado dolor vulvovaginal o pélvico durante las relaciones vaginales o los intentos de penetración, marcado dolor o ansiedad de sentir dolor vulvovaginal o pélvico antes, durante o como resultado de la penetración vaginal, tensión o contracción marcada de los músculos del suelo pélvico durante el intento de penetración vaginal.

Los síntomas han persistido durante unos seis meses como mínimo y provocan un malestar clínicamente significativo en el individuo.

5.9.6. Trastorno de deseo sexual hipoactivo en el varón

Corresponde a fantasías o pensamientos sexuales o eróticos y deseo de actividad sexual reducido o ausente de forma constante o recurrente. La evaluación de la deficiencia la hace el clínico, teniendo en cuenta factores que afectan a la actividad sexual, como la edad y los contextos generales y socioculturales de la vida del individuo. Los síntomas han persistido durante unos seis meses como mínimo y provocan un malestar clínicamente significativo en el individuo.

5.9.7. Eyaculación prematura (precoz)

Patrón persistente o recurrente en que la eyaculación producida durante la actividad sexual en pareja sucede aproximadamente en el minuto siguiente a la penetración vaginal y antes de que lo desee el individuo. Aunque el diagnóstico de eyaculación prematura (precoz) se puede aplicar a individuos que practican actividades sexuales no vaginales, no se han establecido criterios específicos de duración en dichas actividades.

El síntoma debe haber estado presente por lo menos durante seis meses y se tiene que experimentar en casi todas o todas las ocasiones (aproximadamente 75%–100%) de la actividad

sexual (en situaciones y contextos concretos o, si es generalizado, en todos los contextos). El síntoma provoca un malestar clínicamente significativo al individuo.

5.9.8. Disfunción sexual inducida por sustancias/medicamentos

En el cuadro clínico predomina un trastorno clínicamente significativo de la función sexual y existen pruebas a partir de la historia clínica, la exploración física o las pruebas de laboratorio de: Los síntomas desarrollados durante o poco después de la intoxicación o abstinencia de la sustancia, o después de la exposición a un medicamento y la sustancia/medicamento implicado puede producir los síntomas.

5.9.9. Otra disfunción sexual especificada

Esta categoría se aplica a presentaciones en las que predominan síntomas característicos de una disfunción sexual que causan un malestar clínicamente significativo en el individuo, pero que no cumplen todos los criterios de ninguno de los trastornos de la categoría diagnóstica de disfunción sexual. La categoría de otra disfunción sexual especificada se utiliza en situaciones en las que el clínico opta por comunicar el motivo específico por el que la presentación no cumple los criterios de ninguna disfunción sexual específica. Esto se hace registrando “otra disfunción sexual especificada” seguida del motivo específico (p. ej., “aversión sexual”).

5.9.10. Disfunción sexual no especificada

Esta categoría se aplica a presentaciones en las que predominan los síntomas característicos de una disfunción sexual que causan un malestar clínicamente significativo en el individuo, pero que no cumplen todos los criterios de ninguno de los trastornos de la categoría diagnóstica de disfunción sexual. La categoría disfunción sexual no especificada se utiliza en situaciones en las que el clínico opta por no especificar el motivo del incumplimiento de los criterios de una disfunción sexual específica, e incluye las presentaciones en las que no existe suficiente información para hacer un diagnóstico más específico.

5.10. Crisis

Estado de desorganización mental producido por el impacto de una situación, que altera la vida y supera la capacidad habitual de las personas para enfrentar problemas (Slaikeu, 2000).

Slaikeu (2000) refiere que las crisis presentan las siguientes características:

- Surgen de manera inesperada.
- Son generadas por eventos críticos que las precipitan.
- Alteran la vida y generan alto estrés, el que es percibido como especialmente intenso.
- Se interrumpe el patrón de vida previo.
- El manejo del estrés activado en el sistema (individuo, familia, grupo) requiere generar nuevas respuestas que no se encuentran en el repertorio habitual. No se encuentra respuesta en experiencias conocidas.
- Producen un estado de desorganización que dura entre 4 a 6 semanas.

- Los recursos habituales para enfrentar problemas resultan insuficientes.
- Se expresan en síntomas específicos, que en otros contextos pueden ser indicadores de psicopatología.
- Marcan un antes y un después en la existencia, nunca se vuelve a ser el/la mismo/a. Generan un quiebre en la vida.
- Siempre se terminan, pero pueden variar en su forma de resolverse (bien=oportunidad o mal=peligro).
- Su resolución final dependerá de múltiples factores (experiencias previas, fortaleza yoica, recursos sociales)
- Desde una perspectiva psicológica, generan una oportunidad para la promoción de cambios.

5.10.1. Crisis no normativas

Corresponden a aquellas situaciones excepcionales al interior del sistema, como pérdida de trabajo, pérdida de familiares, enfermedades, entre otras (Haley, 1980).

5.10.2. Crisis normativas

Dentro del ciclo vital de la pareja se dan crisis, conflictos que es necesario afrontar y según de qué forma se resuelvan encaminarán el futuro de la relación.

Se entiende por crisis normativas aquellas que son esperables por la evolución temporal de la pareja (Haley, 1980).

5.10.2.1. Compromiso en la pareja

Cuando dos personas deciden formalizar su relación afectiva con la convivencia, bien sea casándose o simplemente siendo pareja de hecho se enfrenta a la formación del sistema marital o conyugal, que necesariamente traerá una reestructuración de las relaciones con la familia extensa de origen, así como la inclusión de los amigos de ambos cónyuges (Haley, 1980).

5.10.2.2. El primer hijo

Es habitual la crisis en este periodo puesto que se tiene que readaptar el sistema conyugal para dar cabida a los hijos. Aparece un nuevo subsistema, el parental, que obliga a reajustar los nuevos roles junto al sistema conyugal, sobre todo los primeros años de vida del hijo, que acapara de forma predominante a la madre. También en este periodo es necesario dar cabida a los roles de abuelos de la familia extensa. Muchas veces se oye a padres jóvenes desencantados decir que su mujer ha dejado de ser esposa para ser madre. Es necesario ser conscientes de los cambios sistémicos que produce el primer hijo (Haley, 1980).

5.10.2.3. Hijos en etapa escolar

En este periodo se incluye el subsistema escolar que marcará también la creación de nuevos roles. También cuando se tiene más de un hijo es necesario tener en cuenta el sistema Fraternal, que es independiente de los nombrados anteriormente, Parental y Conyugal. En esta etapa es importante el manejo que se tenga del afecto así como de las normas y límites a imponer a los hijos desde la autoridad del sistema parental. En este sentido es frecuente que se produzcan desacuerdos en la forma de educar a los hijos (Haley, 1980).

5.10.2.4. Parejas con hijos adolescentes

En esta etapa los hijos diferenciarán su propio yo respecto a su familia de origen, por eso es frecuente el conflicto, la no idealización de los padres, que lejos de ser negativa, les ayudará a cristalizar su propia identidad. Esto no tiene por qué asustar a los padres de los cambios de comportamiento siempre dentro de unos límites, puesto que esa incompreensión generacional puede derivar en problemas de comportamiento más graves (Haley, 1980).

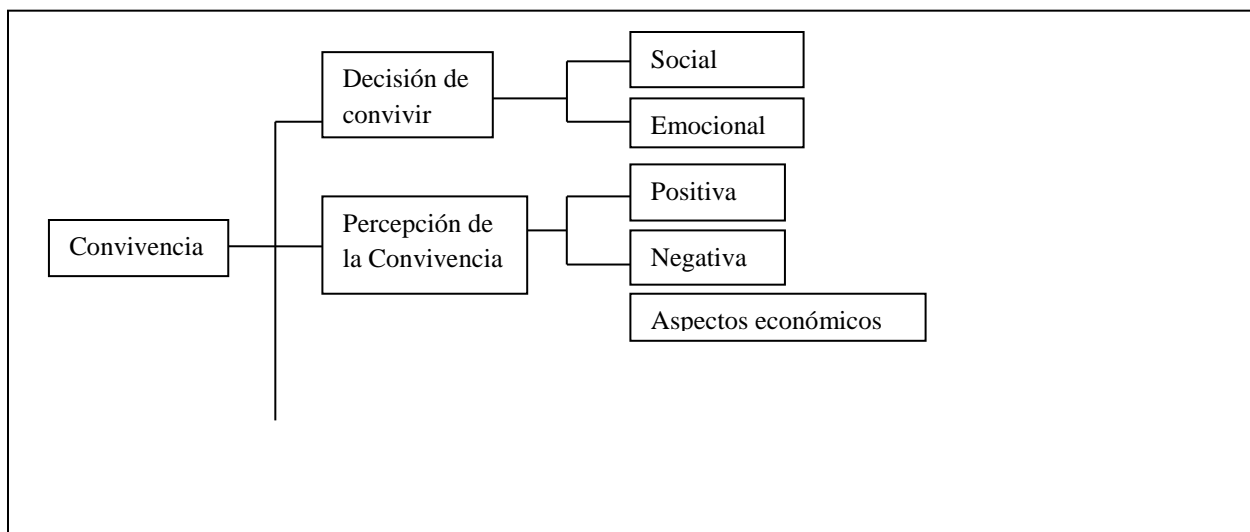
6. Síntesis conclusiva

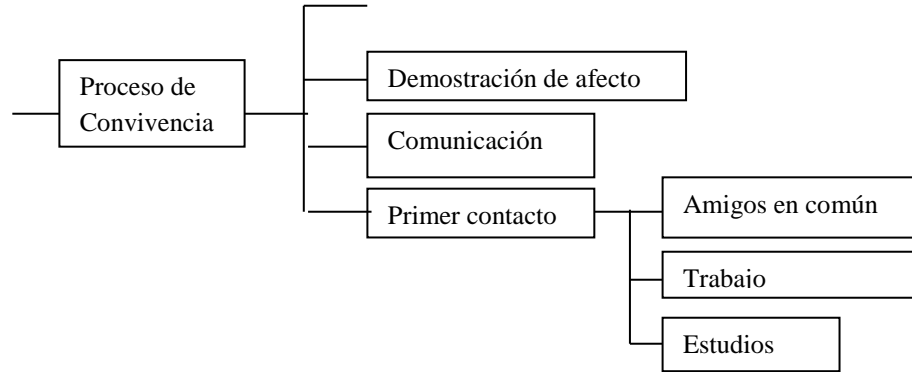
A continuación se exhiben los principales resultados obtenidos en esta investigación, de la cual surgen 9 categorías, las que serán detalladas en el presente apartado.

6.1. Antecedentes generales

En la categoría de **Antecedentes Personales** se entrevistaron a parejas que incluyen edades dentro de los siguientes rangos: él de 31 a 39 años y ella de 30 a 37 años. La totalidad de los entrevistados fueron 10 parejas, todas convivientes, la misma cantidad presenta un mínimo de 5 años de convivencia, considerando además que 7 de ellas residen dentro de la Región Metropolitana y las restantes en la Quinta Región y al menos uno de los integrantes de la pareja se encontraba trabajando durante las entrevistas.

6.2. Convivencia





6.2.1. Decisión de convivir

Se puede señalar que gran parte de las parejas aluden a la necesidad de estar juntos. Dentro de esta categoría una de las parejas, menciona la posibilidad de construir un hogar y generar más instancias para compartir, además la mitad de las parejas entrevistadas, plantean seguridad en la decisión, desorganización en los gastos y mayor privacidad. Llama la atención que una de ellas menciona que existe un enamoramiento en la relación, desencadenando en un embarazo, a partir de un pololeo con convivencia en casa de padres de ella.

“Es que ya quedamos embarazados, nació nuestra hija, nos empezamos a conocer, nos enamoramos y todo el tema, entonces después ya era una necesidad vivir juntos”.

“Es prácticamente como estar casados y hoy en día lo veo así y me siento como casado, teniendo mi casa, mi hogar yo no pretendo cambiar de vida y lo hemos pasado súper bien...”

“Tratamos de generar instancias para compartir como pareja, en algún momento lo dejamos de lado, pero actualmente es una necesidad y nos damos mutuamente ese espacio”.

“Siempre estuvimos tan seguros de querer estar juntos, como que nunca se apeló a nunca no irnos a vivir juntos, nunca fue tema el no vivir juntos. Estábamos esperando básicamente la factibilidad de irnos a vivir juntos”.

“Nosotros nos fuimos a vivir juntos porque quedé embarazada y él se fue conmigo a la casa de mis papás”.

La mitad de las parejas hace alusión a inestabilidad laboral y ofertas laborales fuera de Santiago, encontrándose, dentro de esta categoría, apoyo en la pareja. Cabe destacar que una de ellas menciona en primera instancia realizar viajes constantes a Santiago y posteriormente decidir mudarse a la misma ciudad y dejar a hija en casa de abuelos maternos, lo que provoca en ella sentimientos depresivos.

“Yo estaba sin trabajo y ella tenía como 6 semanas de embarazo y yo estuve sin trabajo un año y medio desde que salí de la universidad, fue difícil al principio”.

“No fue algo planificado porque nosotros renunciamos a nuestros trabajos y nos fuimos fuera de Santiago, entonces obligadamente, lo quisimos hacer juntos y eso obviamente conllevaba a vivir juntos allá”.

“Al siguiente año le salió un trabajo en Santiago, él viajaba a verme los fines de semana o yo viajaba para Santiago a verlo, luego decidimos vivir juntos y tuve que dejar a mi hija en la

casa de mis papás, lo cual me afectó mucho, emocionalmente me afectó, yo creo que estuvo con una depresión...”

Al inicio de la relación dos de las parejas mencionan un quiebre en la misma, desencadenando inestabilidad y resistencia de ella, producto de una infidelidad e inmadurez de él, provocando un momento doloroso y de muchos cuestionamientos.

“Durante la relación nos separamos una vez, la típica crisis de los tres años”.

“Anteriormente nosotros habíamos tenido muchas conversaciones en torno a eso, nos imaginábamos como sería nuestra casa, nuestras cosas y en eso, quedé embarazada...”

“Lo que pasa es que fue un tema de infidelidad que hubo y él no me dejó tranquila, él fue infiel y ahí me siguió me siguió y yo no quería nada al principio”.

“Yo creo que fue producto de la edad, igual producto de la inmadurez o sea cuando lo hice me di cuenta al tiro y obviamente tratando de pedirle perdón y buscándola”.

“Cuando volvimos a conversar, debo confesar que fue un tiempo muy difícil, fue un proceso largo, lloramos mucho, fue muy doloroso sobre todo para mí”.

En el transcurso del tiempo, posterior a la infidelidad, estas parejas, toman la decisión de continuar juntos, mencionando que existe un perdón mutuo.

“Fueron como tres meses de separación, claro que nunca fue una separación tan rotunda y después volvimos y no nos separamos más”.

“Nosotros nos estábamos conociendo, salimos y quedé embarazada y decidimos seguir juntos, convivir y tener una familia juntos”.

La mitad de los hombres entrevistados, mencionan que realizan una propuesta formal de convivir, generando ansiedad en ellos. En los demás entrevistados existe heterogeneidad en sus respuestas, por otra parte, uno de ellos refiere que sus actividades académicas generaban un escaso tiempo para compartir y por lo mismo, llegan a la decisión de convivir.

“Es que yo estaba cansado de viajar todos los fines de semana y no tenía vida prácticamente entonces le dije “voy a arrendar una casa, te quieres venir conmigo” y ella aceptó”.

“Y la decisión también fue porque llevábamos tanto tiempo pololeando y en ese tiempo los dos estudiábamos y nos veíamos nada y en eso tomamos la decisión”.

6.2.2. Percepción de la convivencia

6.2.2.1. Percepción positiva de la convivencia

La mayoría de las parejas tienen una percepción positiva de la convivencia, haciendo alusión a una consolidación de la relación, y la mitad de ellas refieren tener respeto mutuo, disfrutar

juntos, adaptación, a través de la comprensión, diálogo constante, apoyo, preocupación por el otro y aprender a ceder.

“El proceso de convivencia para mi es construir cosas, cada vez se va haciendo más sólido todo (...)”.

“Yo creo que los dos hemos sido bastante respetuosos mutuamente y yo no hago cosas que le podrían molestar (...)”.

“Aparte del amor, yo creo que lo bien que lo pasamos, nos reímos mucho, jugamos harto”.

“(...) Adaptarse a los caracteres de otra persona, a la forma de ordenar, uno se tiene que adaptar y tiene que ceder de repente, para poder tener una buena convivencia y una buena relación, pero todo va en la voluntad de cada uno”.

“Nosotros tratamos de ser comprensivos uno del otro, tratamos de entendernos, al principio costaba pero de apoco lo vas aprendiendo y vas conociendo a tu pareja y vas tratando de entender y adaptarte”.

En relación a las respuestas entregadas por los hombres entrevistados, la mitad de ellos mencionan plenitud y satisfacción, así como también unión familiar, buena relación desde el comienzo y momentos buenos y malos. El resto de ellos, menciona significados diversos, en general positivos.

“(...) Lo que estoy viviendo ahora es increíble, siento que estoy en una etapa súper buena y siento que me encanta llegar a la casa (...)”.

“(...) Además tuvimos una muy buena relación desde el principio, entonces no hubo instancias de un cuestionamiento al respecto de cómo sería nuestra convivencia, para nada...”

“Lo que pasa es que cuando uno se pone a convivir hay un montón de cosas y recién en ese momento te vas a dar cuenta cuáles son las cosas que te gustan y las que no te gustan, porque en la convivencia tienes momentos buenos como momentos malos y hay momentos en que quieres mandar todo a la mierda y en realidad no puedes, no quieres y uno se complica (...)”.

Por otro lado, la mitad de las mujeres entrevistadas, comentan que es una proyección de vida y bienestar, por otra parte, una de ellas verbalizan la importancia de encontrar la media naranja, existiendo una felicidad constante y perseverancia, mencionando al interior de esta categoría la importancia de ser buenos padres.

“Es lo que quería, sin querer, inconscientemente es lo que quise hacer siempre, es lo que tenía proyectado en mi vida, es esto tal cual”.

“Como persona ha sido un crecimiento, aprender mucho del otro y uno mismo, ha sido un proceso absolutamente necesario y yo creo que es necesario para todas las personas. Yo he

aprendido de él, el me ha enseñado mucho y me hace sentir mejor persona el vivir con él y yo creo que es necesario para todos, el vivir acompañado y encontrar a tu media naranja”.

“Nuestra relación tiene que ser súper solida y tranquila para que ella, nuestra hija esté bien, o sea nosotros andamos bien y ella esta súper bien también, esa es nuestra forma también de ser buenos padres, de entregarle una buena crianza”.

6.2.2.2. Percepción negativa de la convivencia

Una pareja menciona discusiones frecuentes, haciendo alusión a que la convivencia es una etapa difícil.

“En ese tipo de cosas como que de repente igual chocamos harto, como que no nos entendemos mucho”.

“Yo creo que es súper difícil vivir en pareja y en familia y nosotros además vivimos con mi mamá si es otro componente, yo creo que si uno se rinde es porque no estabas listo”.

En relación a la respuesta entregada por esta pareja, comentan periodos largos de inestabilidad emocional, provocando un deterioro en la relación, lo que incluye celos frecuentes hacia ella, debido a una oposición a que ella cuide de su apariencia.

“Para mí las discusiones siempre y tan frecuentes, es un claro ejemplo de que la relación ya se está deteriorando, yo por lo menos lo siento así”.

“¿Sabes porque es mi enfermedad de celos?, porque a mí me da rabia con ella, porque supongamos, cuando ella se va al trabajo, se va toda bañadita y peinadita y eso me da rabia, porque se está arreglando para otras personas”.

Cabe mencionar que existe una dualidad en la relación, donde se incluye momentos buenos, con demostración de amor y complementación en la pareja, además se incorporan momentos malos, que van de la mano con una falta de comprensión y baja tolerancia.

“Hay veces que nos llevamos tan bien, que lo pasamos tan bien juntos que rico, pero es una lástima que después se opaque con las peleas, con lo mal que lo pasamos después, porque no nos hablamos, ni nos miramos y nos insultamos...”

6.2.3. Proceso de convivencia

Una de las subcategorías encontradas en este punto tiene relación con **labores del hogar**, donde la mayoría de las parejas mencionan que se colaboran entre sí, no obstante una pareja comenta que él es desordenado y ella ordenada, lo que genera en ella malestar frente al desorden.

“El es particularmente desordenado y yo soy particularmente maniática por el orden. A veces, igual me estreso con el tema y me enoja que no esté todo ordenado, me enoja que desordene”.

Por otra parte, aparece otra subcategoría relacionada a **Amistades**, donde la mitad de las parejas menciona estar de acuerdo en compartir con amigos de él, provocando distanciamiento con amigos de ella, a la vez, generarían la instancia para reunirse con amigos en común de ambos. Cabe destacar que dos parejas mencionan que sus amigos en común han sido estables a lo largo del tiempo.

“Ella se unió más a mis amigos, a mí grupo, y se tiene buena relación con las parejas de mis amigos también”.

“Yo tengo mis amigas y nos juntamos a veces, pero yo me he alejado de ellas, porque ya no tengo el tiempo de antes”.

“Hoy en día tenemos muy buenos amigos y muy cercanos y que vienen para la casa, es como que te cambia la vida completa”.

“Yo tengo los mismo amigos, es que yo soy de pocos amigos, pocos pero buenos, y son relaciones que se han mantenido a lo largo de los años”.

En relación a las respuestas entregadas por las mujeres entrevistadas, la mayoría de ellas menciona realizar juntas esporádicas y verbalizan tener pocas amigas, lo que genera en una de ellas sentimientos de soledad.

“De las amistades claramente perdí varias, es que empezaron a cambiar las prioridades porque yo hoy día no estoy dispuesta a gastar mucha plata en un carrete, entonces tus amigas que no están en la misma parada, como que dejas de ser entretenida, como que ya no te llaman tanto para salir a carretear porque saben que no voy a ir siempre”.

“En algún momento igual me siento sola, me gustaría tener amistades más cercanas, más partner...”

En cuanto a las respuestas entregadas por los hombres entrevistados, gran parte de ellos mencionan tener buenos amigos, recibir apoyo constante y posibilidad de generar instancias de esparcimiento. Llama la atención que uno de ellos alude a una oposición de que su pareja comparta con otras personas.

“Mis amigos son los mismos de toda la vida, tengo muy buenos amigos”.

“Mis amigos la quieren un montón a ella, aparte que yo siempre les hablé de ella cuando pololeaba, los que son realmente mis amigos la quieren un montón y nos apoyan siempre...”.

“Incluso ahora nos estamos dando ese espacio de salir solos, antes no lo hacíamos”.

“Porque a mi igual no me gustaría que ella saliera y ella estuviera bien y yo estuviera en la casa y viendo la tele, pienso que si estamos juntos tenemos que hacer ciertas cosas en pareja o sino no”.

En cuanto a los **Aspectos Económicos**, la mayoría de las parejas hace alusión a una dificultad económica de él, existiendo al interior de esta categoría frustración, estados depresivos, estrés, periodo difícil y necesidad de apoyo. Además una de las parejas menciona discusiones frecuentes en torno al tema, producto de un desorden e irresponsabilidad de ella, desencadenando reclamos de él.

“Antes yo tenía un sueldo muy variable y eso genera inestabilidad, pero ahora ya generamos una rutina con respecto al dinero que entra y sale, nos ordenamos en ese sentido”.

“O sea igual nos frustramos pero no puedo comprar esto, ¿cachay?, pero filo. Fueron tiempos de vacas mas flacas, pero había que apretarse el cinturón y chao o sea no hay mal que dure cien años”.

“Cuando estuvo sin trabajo él llegaba deprimido, estaba decaído y estresado, si lo veía deprimido era como lo malo y eso me afectaba yo igual tenía que subirle el ánimo”.

“Yo soy muy desordenada, yo tengo plata y no sé en qué me la gasto, se me va de la mano y Jorge me exige que yo anote, que rinda boleta, que me acuerde y si no me acuerdo él me reclama y terminamos discutiendo...”.

Por otra parte, la mayoría de las parejas mencionan tener gastos compartidos, donde la mitad de los entrevistados comenta tener una organización en torno a los gastos y al interior de esta subcategoría, dos parejas mencionan la elaboración de una planilla mensual, presentando capacidad de ahorro y así destinar fondos para el hogar. Cabe mencionar que sólo una pareja manifiesta apoyo constante en torno a este tema, encontrando alternativas para generar ingresos a través de negocios esporádicos, en cambio otra pareja, refiere mayor estabilidad desde el inicio de la convivencia. A su vez, otra pareja menciona que posterior al proceso de la convivencia existe mayor estabilidad económica.

“Desde siempre ha sido mitad y mitad, pero ahora Tomás recibe más dinero y se pone con más, pero tratamos igual de que sea bien equitativo el tema”.

“Todos los meses envío el detalle completo mensual y el total lo dividimos en dos y yo me encargo de pagar las cuentas, hacer las transferencias y todo eso...”.

“Empezamos a administrar la economía casi como una empresa y hasta el momento resulta”.

“Lo que pasa es que somos un poco cuadrados en ese aspecto, entonces todos los meses hacemos un cierre contable de todo lo que ganamos, lo que perdemos, lo que hicimos, lo que no hicimos, la proyección de gastos que hay hasta el mes siguiente, yo tengo una planilla súper estructurada”.

“Además hicimos un negocio que nos fue súper bien, no pagamos el arriendo y compramos una cama elástica y empezamos a ir a los parques y nos iba súper bien, como Francisco no tenía trabajo, debíamos buscar otra alternativa y apoyarnos en eso”.

En relación a las respuestas entregadas por los hombres entrevistados, la mitad de ellos verbalizan responsabilidad de los gastos y recibir un sueldo variable.

“Yo administro todo, yo pago, le paso la plata a ella y ella las finiquita, pero yo soy el responsable de la dinero que entra o no a esta casa”.

“Antes yo tenía un sueldo muy variable y eso genera inestabilidad, pero ahora ya generamos una rutina con respecto al dinero que entra y sale, nos ordenamos en ese sentido”.

En cuanto a las respuestas entregadas por las mujeres entrevistadas, gran parte mencionan tener un menor ingreso, además de percibir que existe una responsabilidad compartida, sin embargo, una de ellas, refiere ser dueña de casa y no recibir ingresos, no obstante, manifiesta una expectativas de encontrar trabajo.

“Obviamente yo pago menos, porque gano menos yo tengo las cuentas como más bajas pero si me falta algo, Francisco me apoya”.

“Nos dividimos los gastos, cada uno paga las cuentas asignadas y nos hacemos responsable de eso”.

“La organización económica para mí ha sido complicado y salir de esa poca confianza que tengo en mí, porque si yo trabajara en algo, él se sentiría mucho más contento y sería una realización personal para mí”.

En cuanto a los **Tiempos Libres**, la mayoría de las parejas coinciden en que éstos son utilizados para ver películas y andar en bicicleta. No obstante, la mitad de ellas refiere que prefieren en este tiempo tomar helado, ir a la playa, salir a bailar y a conciertos y finalmente la minoría menciona salida con los amigos, lo que generaría conflictos en la pareja.

“Actualmente nuestro panorama de los fines de semana es básicamente ver películas, también incluimos a nuestra hija en eso, nos sentamos los tres acá con ella...”

“Generalmente salimos a dar vueltas en Bicicleta por el Parque Bustamante, nos encanta hacer eso”.

“Nos gusta mucho la Música, ir a bailar o ir a recitales”.

“A nosotros nos gusta ir a la playa, en tiempo de verano, vamos todos los días”.

En relación a las respuestas entregadas por uno de los hombres entrevistados, menciona que en sus tiempos libres prefiere jugar al fútbol.

“A mí me gusta andar en bicicleta y jugar a la pelota, lo hago todos los fines de semana y cada vez que puedo”.

Por otra parte, una de las mujeres entrevistadas hace alusión que en sus tiempos libres prefiere cocinar junto a su pareja, generando unión familiar.

“Lo que nos gusta hacer es cocinar, nuestro espacio es en la cocina y pasamos la mayor parte del tiempo y cocinamos cosas ricas para los tres”.

En relación a la **Comunicación**, gran parte de las parejas entrevistadas mencionan tener diálogo constante, buscar soluciones y utilizar frecuentemente las redes sociales como Whatsapp y Facebook.

“Un pilar importante en nuestra relación, es que tratamos de conversar todo y buscar soluciones, no quedarnos estancados, tratar de siempre solucionar las cosas y avanzar juntos”.

“Por mi lado, trato de escribirle mensajes por Whatsapp o por Facebook, me acuerdo de cosas, tonteras, que una canción “oye mi amor, ¿te acuerdas de este concierto?”, cosas así poh”.

Uno de los hombres entrevistados, menciona tener menor tolerancia a opiniones distintas. Mientras que una de las mujeres entrevistadas, verbaliza tener mayor tolerancia a opiniones distintas.

“Yo por lo menos soy más tolerante a aceptar las opiniones distintas, el no, a él le gustaría que a todo le dijera “si tienes toda la razón”, el no acepta que yo piense distinto o de lo contrario él piensa que yo estoy mal”.

En cuanto a lo que perciben de mayor dificultad en la relación, gran parte de las parejas mencionan tener peleas frecuentes, debido a una diferencia de carácter entre ellos, generando una distancia en la relación. Generalmente acceden a las opiniones del otro, creando espacios de escucha activa.

“Tenemos hartas diferencias, tratar de vivir con tantas diferencias es lo más difícil de convivir en pareja, se generan muchas discusiones a partir de cosas tontas, de la nada se arma la grande...”

“Lamentablemente, las discusiones generan que nos distanciamos, que pasemos la mayor parte del tiempo enojados y dejamos de disfrutar el estar juntos”.

“Para mí lo más difícil ha sido resolver conflictos, el enfrentar y resolverlos y aprender a manejarlos, siento que a veces igual me siento sobrepasada y se me escapa de las manos”.

En relación a la respuesta entregada por una de las mujeres entrevistadas, menciona aceptar defectos del otro.

“A mí me pasa que en un principio aceptas todos los defectos del otro, pero en la convivencia te das cuenta que los defectos ya no son tan lindos como antes”.

“Yo creo que en un momento se cedió hartó, pero ahora ya se cede menos, como por desacuerdo”.

En cuanto a la subcategoría correspondiente a **Demostración de Afecto**, la mayoría de las parejas entrevistadas concuerdan en que este punto lo demuestran a través de caricias, abrazos y besos, la mitad de las parejas comentan la posibilidad para comer cosas ricas y preocupación por los detalles, como desayuno a la cama y regalar flores. Cabe mencionar que sólo una pareja entrevistada, hace alusión a la existencia de un código entre ellos, el cual consiste en agradecimientos y regalones constantes.

“Nos sentamos juntos, lo abrazo, lo beso, él es más preocupado y atento a que no nos falte nada (...)”.

“Nos besamos mucho, nos abrazamos mucho, nos hacemos muchos arrumacos, pero en la intimidad, los dos solos...no en público”.

“Yo soy cariñosa, yo lo abrazo, lo beso, me gusta cocinar, atenderlo, somos de colaborar los dos y los dos atinar en todo, pero a veces lo regaloneo como mamá antigua, pero igual yo creo que soy cariñosa, no tan pegote por que el no es muy cariñoso, pero con cariño y con gestos nos demostramos mutuamente...”

“Yo creo que él hace más gestos que uno podría interpretar como de cariño, como comer algo rico, que llegue con el desayuno o hacer muchas cosas en la casa”.

“No soy extremadamente cariñosa, tengo mis momentos de cariñosa pero soy preocupada de los detalles, de tenerle sus cosas listas (...)”.

“Una cosa importante, es que nosotros nos agradecemos siempre esas cosas, el gracias por...o que rico estuvo el desayuno, gracias por la ropita”.

En relación a las respuestas entregadas por los hombres entrevistados, la mitad de ellos mencionan que sus demostraciones de afecto se basan en palabras de amor, comprar cosas materiales y ayudando en los quehaceres del hogar.

“Yo trato de demostrarle siempre cuando nos despedimos o recordar constantemente a tu pareja que lo amas y que tenga un buen día”.

“Ella piensa que materialmente es algo material que tu entregas, pero no es solamente eso porque supongamos a mí para regalarle una cosa material yo tengo que trabajar, igual eso es esfuerzo mío (...)”.

“A ver no, yo le ayudo acá en la casa, preparando la comida, ayudándola y después comprándoles cosas”.

En cuanto a las respuestas entregadas por las mujeres, la gran mayoría de ellas hacen alusión que demuestran el afecto compartiendo momentos agradables y a través de despedidas cariñosas. Cabe mencionar que solo una de ellas, verbaliza entregar abrazos escasos.

“Estando juntos, compartiendo, riéndonos, hablando, yo no soy mucho de entregarle afecto con cosas materiales en realidad”.

“Cada mañana, nos deseamos buena suerte en nuestros quehaceres del día, nos besamos y nos abrazamos, es como una cábala”.

“Yo no soy muy de piel, no hago muchos abrazos”.

Con respecto al **Aprendizaje**, la mayoría de las parejas coinciden en que es necesario aprender a convivir, no obstante, la mitad de ellas mencionan tener mayor responsabilidad y diálogo. Cabe señalar que solo tres parejas refieren tener paciencia, empatía, respeto y amor.

“Más responsable, a saber lo que es el amor hacia un hijo y aprendí a sobrevivir con la persona que tienes al lado, y es algo que tienes que aprender, a ceder y eso es complejo, el estar en una relación en una convivencia es súper complejo, independientemente del amor que le tengas a la persona...”

“He aprendido, a ser más responsable, a que uno tiene que ser más responsable”.

“Yo creo que el respeto y el conversar, yo creo que es como la clave en la pareja ya que por el respeto pasa todo, desde cómo te dice las cosas hasta por la fidelidad, la fidelidad también es un tema de respeto”.

En relación a las respuestas entregadas por los hombres entrevistados, la gran mayoría mencionan que el aprendizaje de la convivencia es a través de la tolerancia y reafirmar sentimientos.

“Aprender a tolerar y sobrevivir a las diferencias, la tolerancia es la clave de todo esto”.

“Yo he reafirmado mis sentimientos y cuando uno hace las cosas de verdad, te va bien...querer es poder yo creo que es verdad... en la vida todo viene y va, es como un círculo...”

En cuanto a las respuestas entregadas por las mujeres entrevistadas, la mitad de ellas hacen alusión a que el aprendizaje de la convivencia se basa en la comprensión y perseverancia. Cabe mencionar que una de ellas, menciona tener un espíritu positivo.

“A mi pareja no es muy difícil conocerlo, comprender saber cuando a veces anda medio achacado y apoyarlo o que simplemente necesita espacio...”

“Yo creo también a eso...a ser constante, a perseverar, a creer en tus sueños, a que las cosas se pueden lograr, a tener un espíritu positivo, a pensar en que todo va a estar bien, a ser más simple, a disfrutar de cosas sencillas, que finalmente el estar con alguien, es un privilegio estar con la persona que uno eligió, junto a una familia”.

Con respecto a la **Proyección a Futuro**, la gran mayoría aprecia positivamente una posibilidad de estar juntos, generando mayor estabilidad económica y emocional.

“Juntos todo el rato, unidos más que nunca, como estamos ahora tal cual en estos momentos”.

“En una casa, en ese sentido yo soy más aterrizado y el tema de la plata a mí siempre me complica, yo no quiero pensar más en ese tontera...que la plata me alcance para pagar todo y que hagan lo que quieran con lo otro, pero...me visualizo con un buen pasar y tener una buena situación...”

“En el sentido de convivencia, todavía espero y quiero que cambie para el bien de la relación, de hecho llevarnos mejor y aprender a convivir”.

En relación a las respuestas entregadas por los hombres entrevistados, la mitad de ellos proyecta tener mayor tiempo para disfrutar y la obtención de casa propia.

“Yo veo una vida súper tranquila, tenemos el proyecto de todos de, ojalá poder tener nuestra casa propia, qué comuna queremos y entra el tema de que uno quiere una parcela y el otro no está tan convencido pero tampoco es conflicto, pero tranquilos y juntos”.

“Básicamente a nivel de visualización propiamente tal, casa propia, buen pasar, estabilidad yo creo que son expectativas normales que uno pudiera eventualmente visualizar, tiempo para disfrutar, cosa que escasea”.

En cuanto a las respuestas entregadas por las mujeres entrevistadas, existe heterogeneidad en su relato, verbalizando la posibilidad de tener una residencia en otra ciudad, además proyectan la posibilidad de estar tranquilos, ya sea con o sin hijos.

“Acá no hay trabajo, no hay muchos colegios, hay un supermercado y en Viña hay más de todo, yo me iría incluso fuera de Santiago, no me limito a las posibilidades”.

“Yo visualizo dos futuros, que es con o sin hijos, pero en relación a mi pareja no es muy distinto, la diferencia va a ser si hay un tercero, pero si no lo hay no hace mayor diferencia en ese futuro que yo veo con mi pareja al lado”.

En base a las proyecciones a futuro a nivel negativo, existe heterogeneidad en el relato y una pareja menciona desesperanza de permanecer juntos, verbalizando explícitamente una posible separación.

“Si esto sigue así, no creo que duremos mucho tiempo más, es demasiado agotador para ambos, ya no es vida”.

“Por eso le digo que terminemos la relación porque él dice que no es feliz al lado mío, entonces si no vas a ser feliz al lado mío, entonces ¿para qué estás al lado mío?”.

Con respecto a las **Crisis en la relación**, la mitad de las parejas entrevistadas mencionan que al inicio de la relación existió un quiebre y dos de ellas mencionan la existencia de otras parejas. Posteriormente las parejas se distanciaron, se habrían reencontrado, a través de medios de comunicación, específicamente correo electrónico. Cabe mencionar que una de las parejas menciona que durante ese proceso existió miedo al fracaso.

“Llevábamos juntos 8 años aproximadamente cuando nos separamos y estuvimos separados un año”.

“Además que tampoco fue un tema que nosotros durante el año hablábamos o había algo...nosotros terminamos y no nos vimos más”.

“Hasta que yo le envié un correo, porque tuve unos sueños que no me dejaban en paz relacionados a ella, yo soñaba que ella llegaba a mi cama llorando y yo te pedía perdón...”

“Durante ese quiebre yo había conocido a otras niñas y a todas las comparaba sin querer y un día andaba muy bajoneado... la busqué, pero ambos tuvimos miedo de esto, que no fuera a

resultar, pese a la oportunidad que nos estábamos dando nuevamente, en ese momento tuvimos miedo a fracasar nuevamente, pero acá estamos...”

A las parejas se les pidió que **Definieran su relación** en tres palabras, de las cuales gran parte de los integrantes concuerdan en Amor, Confianza, Felicidad y Paciencia. Cabe mencionar que en las otras parejas, existe heterogeneidad en el relato, mencionando Amistad y Compatibilidad, además una de ellas manifiesta dualidad en la relación, definiéndola como amor y odio.

En cuanto a las respuestas entregadas por ellos, existe heterogeneidad en su relato, manifestando Respeto, Compromiso, Constancia, Organización, Apoyo y uno de ellos lo define a lo largo del tiempo como que el pasado es un recuerdo, que el presente es más estable y que en el futuro se visualiza un despertar.

En relación a las respuestas entregadas por ellas, la mayoría menciona Compañerismo, y heterogeneidad al verbalizar Comunicación, Esfuerzo, Seguridad, Compromiso, Constancia, Plenitud, además una de ellas define a lo largo del tiempo como felicidad en el pasado, estar dormida en el presente y brillar en el futuro.

6.3. Primer encuentro

La mayoría de las parejas concuerdan que la relación se concretó a partir de amigos en común, a través de la organización de una fiesta, al ser compañeros de trabajo y utilizar redes sociales, como Facebook.

“Nos conocimos en el trabajo, yo trabajaba en el área de información del Jumbo y Marcelo trabajaba en los lácteos, yo la verdad lo encontré como medio flaite, como que siempre andaba joteando a las minas y un día empezó a cantarme canciones, me pidió que saliéramos, en eso salimos y de ahí que no nos separamos más”.

“Por Facebook, él un poco buscando a mi hermano más que nada se encontró conmigo y me saludó por Facebook y yo por una cosa rara le contesté, porque yo no suelo mantener mucho las relaciones en el tiempo, entonces un día me pone ¡oye podríamos juntarnos a tomarnos un café!”.

En relación a las respuestas entregadas por los hombres entrevistados, existe heterogeneidad en su relato, verbalizando la existencia de amor a primera vista, solicitud de la primera cita, mencionando timidez hacia ella y hacer deporte con ella.

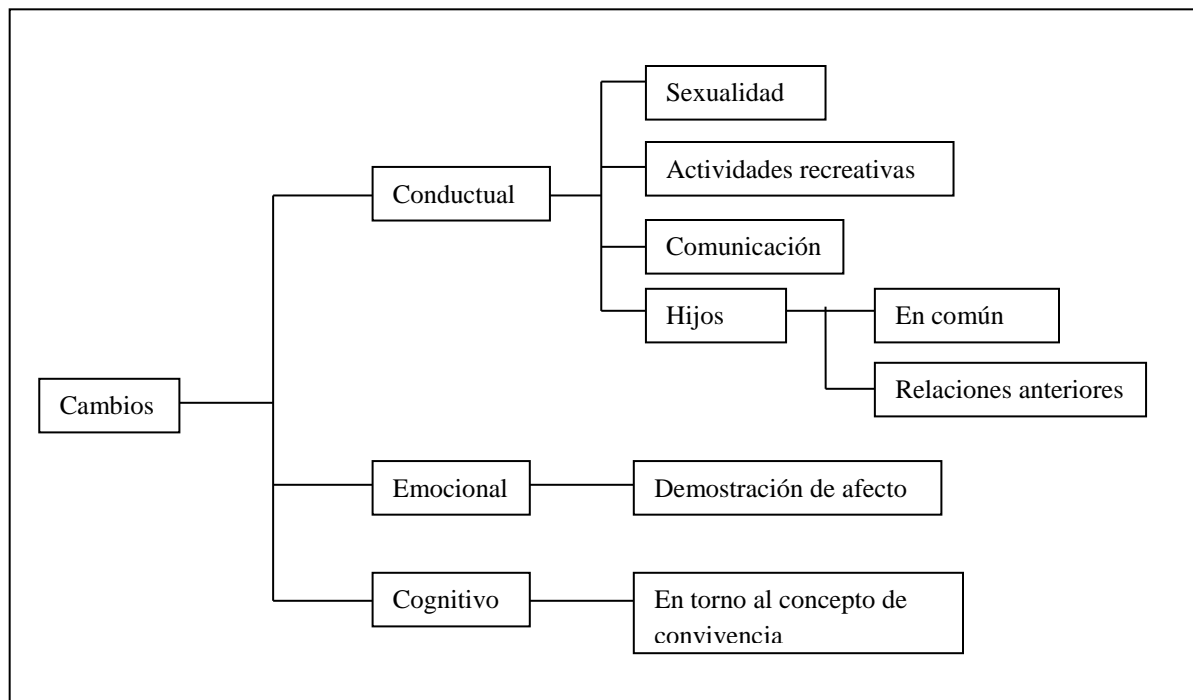
“Fue como el cliché del amor a primera vista, la vi y me pareció súper atractiva, me gustó pero yo igual soy súper tímido en ese sentido, entonces yo le hablé por intermedio de una amiga, hice que averiguara todo sus datos primero”.

“Ella me invitó a trotar y yo no troto ni a la esquina, la primera y única vez que salimos a trotar, yo fui sin calcetines, fue muy doloroso, jajaja...”

En cuanto a las respuestas entregadas por las mujeres entrevistadas, una de ellas menciona que antes de la relación mostraba indiferencia y después, durante la relación se produjo el enamoramiento.

“Para mí él era indiferente al principio, de hecho quedamos embarazados e inclusive creo que después del embarazo yo me enamoré de él”.

6.4. Cambios



A nivel **Conductual**, existe una subcategoría de **Sexualidad**, donde la mayoría de las parejas concuerdan en que antes de convivir, existía mayor frecuencia, mayor disposición, mayor fogosidad, mayor romanticismo, mayor intensidad y mayor exploración. Después de convivir, se

apreció menor frecuencia, surgiendo reproche entre ambos, mayor cansancio, menor disposición, menor intensidad, orgasmos de intensidad regular, disminución del deseo debido a hipotiroidismo como enfermedad asociada, existiendo en este punto una contradicción en el relato, manifestando al inicio de la conversación, presentar un deseo intacto y en el transcurso de la entrevista comentando disminución en el deseo. Cabe mencionar, que la mitad de las parejas mencionaron que después de convivir, existe mayor tranquilidad en la sexualidad, posibilidad de experimentar libremente, mayor confianza y aumento de deseo. Además la mitad de las parejas, hacen alusión a que no existen cambios en el deseo, orgasmo, complicidad, conexión e intensidad.

“Al principio es súper fogoso, súper impulsivo, y poco a poco se va haciendo más como normal, como una frecuencia e intensidad bastante más normales”.

En relación a las respuestas entregadas por los hombres entrevistados, existe heterogeneidad en el relato, manifestando disfunción eréctil y eyaculación precoz, en un caso, generando negación en ella.

“Si no tenemos problemas, en lo que es la relación sexual, por mi parte no... yo me siento súper satisfecha con él cuando estamos en la intimidad”.

“A lo mejor es mi rendimiento, no se jajaja....es verdad pienso que estoy más a lo conejito así... (Utiliza dedo índice doblado, para señalar disfunción eréctil)”.

“ya se pusooooo!!! Pero no hables tonteras, por favor...”

En cuanto a los cambios de la subcategoría **organización de los gastos**, la mayoría de las parejas concuerdan que al inicio de la relación existe una dificultad económica, producto de irresponsabilidad y gastos económicos innecesarios generando conflictos al interior de la pareja y después de convivir, existe una comunicación en torno a los gastos, generando una planilla mensual a modo de plantear alternativas, debido a una mayor estructura de él, generando resistencia en ella.

“Antes queríamos construir cosas, pero tampoco éramos muy consecuentes con eso, porque gastábamos muchas lucas en otras cosas y en el carrete”.

“Lo que pasa es que somos un poco cuadrados en ese aspecto, entonces todos los meses hacemos un cierre contable con todo lo que ganamos, lo que perdemos, lo que hicimos, lo que no hicimos[...]yo tengo una planilla súper estructurada”.

En cuanto a la subcategoría de **carácter**, antes de convivir la mayoría de las parejas concuerdan que existen mayor impulsividad y menor paciencia.

“Porque en el fondo yo conozco a mi pareja, sé como es, sé lo que le gusta, sé lo que no le gusta [...] si peleas déjalo y al otro día lo conversas, son claves, son códigos internos que uno tiene y antes mandabas todo a la mierda, ahora tenemos una hija, ahora hay que tratar de ordenar, de solucionar el tema”.

Con respecto a las respuestas entregadas por los hombres entrevistados, en relación a la subcategoría Carácter, existe heterogeneidad en el relato al mencionar que antes de convivir existe mayor retraimiento, dificultad para expresar molestias, inmadurez e impetuosidad.

“A él todavía le molesta más desahogarse de las cosas que les están causando conflicto, tanto conmigo como en la pega”.

“Cuando me recriminaba muchas cosas que a ella le molestaba y siempre quería que yo cambiara mis actitudes”.

“Por mi parte, yo creo que si he notado cambios, pero tienen que ver también con un tema de evolución de la persona, antes era más inmaduro, más impetuoso, era solo [...] yo antes llegaba y salía, llegaba a las 4 am y me daba lo mismo”.

En base a las respuestas entregadas por las mujeres entrevistadas, la mitad de ellas manifiestan que antes de convivir, existían altos niveles de orgullo y mayor explosividad.

“[...] Pedro se cierra más, yo antes era más explosiva para decir las cosas, más enojada, más intransigente”.

“Lo más difícil, ha sido aprender nuestras mañas, a ceder entre nosotros, yo antes era muy orgullosa, me enojaba y no le hablaba y me di cuenta de que estaba mal”.

Después de convivir, la mayoría de las parejas concuerdan que existe madurez en la relación, existiendo mediación constante, mayor tolerancia, responsabilidad y respeto.

“Yo creo que el amor y el respeto... y la tolerancia que es algo que hemos aprendido con el tiempo”.

“Nosotros fuimos un poquito más rápido, muy fulminante, pero si obviamente la madurez, Francisco igual salía más, ¿cachay?, cosa que igual lo fue parando [...] fuimos cambiando la madurez, la responsabilidad”.

“[...] Nunca fuimos muy reventados y cuando había que trabajar se trabaja, siempre fuimos muy ordenados con nuestras cuentas, no nos gastábamos la plata en pasarlo bien, siempre supimos que era importante la casa y que teníamos que comprarnos algo para vivir, yo siento que sí hemos crecido como personas...mucho”.

En relación a las respuestas entregadas por los hombres entrevistados, uno de ellos manifiesta estar más conciliador después de convivir.

“[...] Pedro tiene muy buen carácter, tiene sus mañas pero esencialmente tiene muy buen carácter, entonces eso ha hecho que yo también auto regule [...] regular un poco el temperamento y que no salga todo como un volcán”.

En cuanto a las respuestas entregadas por las mujeres entrevistadas, una de ellas verbaliza que después de convivir existe menor explosividad.

“[...] Pero si efectivamente mi carácter es menos explosivo, he logrado tener esa capacidad, a lo mejor no al tiro, a lo mejor igual molestia, pero una molestia más controlada”.

En base a la subcategoría de **actividades recreativas**, la mayoría de las parejas dan a conocer que antes de convivir, existe una mayor vida nocturna, en cambio sólo una de las parejas comenta que hacen visitas constantes a otros hogares.

“[...] Muchas veces nos pasaba que no pasábamos tiempo en la casa y terminábamos en la casa de sus papas o en la de mis papas y no nos dábamos tiempo para estar acá los tres o los dos cuando estábamos solos”.

“Cuando yo conocí a Marcelo era un tiro al aire, se me perdía fin de semanas enteros me llamaba de cualquier lugar, de la playa o de la disco, me dejaba durmiendo y se devolvía al carrete”.

“Antes carreteábamos de Lunes a Domingo, si antes éramos muy carreteros”.

Después de convivir, la mitad de las parejas hacen alusión que existe menor vida nocturna y preferencia por estar en el hogar, entregando mayor tiempo para la pareja. Además refieren a que existe una disminución en las actividades deportivas, debido a la llegada de los hijos.

“Ahora somos una foto, todo ese copete que tú ves ahí, lleva como un año y medio ahí más o menos, éramos buenos para el carrete los dos, y bueno...igual hay otros cambios[...] van madurando las relaciones y van cambiando las prioridades también”.

“[...] A veces en invierno yo salía a andar en bicicleta y la Mónica se quedaba con la Josefa o al revés, salía ella [...] le damos el tiempo al otro para que pueda hacer algo o viceversa”.

“Desde hace un tiempo empezamos a convivir más en nuestra casa, como en familia”.

En relación a la subcategoría de comunicación, la mitad de las parejas refiere que al inicio de la relación existe mayor diálogo, en cambio, una de ellas comentan que tienen discusiones frecuentes, lo que provoca que dentro de esta categoría existen cuestionamientos en torno a seguir juntos.

“Para nosotros es súper importante conversar, el simple hecho de conversar”.

“En la relación siempre hemos tenido altos y bajos, al principio hablábamos más, nos comunicábamos más ahora menos, porque soy yo el que tiene que empezar a sacarle conversación a ella para poderle a hablar”.

“No se poh, ahí es donde uno entra a cuestionarse, somos distintos yo por lo menos soy más tolerante a aceptar las opiniones distintas, él no, a él le gustaría que todo lo que opinara yo le

dijera si, tienes toda la razón [...] de repente igual chocamos harto, como que no nos entendemos mucho, ¿Por qué estamos juntos, si somos tan distintos?”.

Actualmente, la mitad de las parejas mencionan que existe mayor responsabilidad, y mayor diálogo, así como también una de ellas comenta que hay mayor estabilidad en la relación, y opciones de buscar acuerdos, por otra parte, comentan que hay un respeto por la pareja y una evolución positiva. Sin embargo, sólo una de las parejas menciona discusiones frecuentes, con resistencias a encontrar soluciones, falta de comprensión, baja tolerancia a opiniones distintas, manifestando que es una relación más impersonal, cayendo en rutinas y debiendo dormir en cama separadas.

“Igual uno se pone más responsable, claro como ese el cambio, porque ahora somos tres así como no puedo faltar a la pega”.

“Yo creo que uno tienen que aprender a ceder, pero a ceder en el buen sentido, no dejar de creer en las cosas que uno cree, no a convertirse en otro, pero sí a relajarse con algunos temas a darle importancia a las cosas que realmente corresponden y ponerte en el lugar del otro [...] tratar de solucionar y lidiar con las cosas”.

“Pero yo igual digo así, me gustaría que igual estuviera perfumadita así y cosas así ¿cachay? y ordenada. Cuando se va al trabajo es una persona y cuando vuelve es otra”.

“Son tantos los celos de él, que él lo ve de esa manera, trata de buscarle el lado malo, por eso yo le digo, si a ti no te gusta como soy, si para ti soy fea, hedionda y todo, entonces terminemos la relación”.

En cuanto a los hijos en común, se logra apreciar en una de las parejas que antes de los hijos, existe mayor tiempo y adquisiciones para ellos, así como también, ir de campamentos.

“Yo creo que hay un antes y un después, antes de la Agustina teníamos un tiempo disponible para dedicarnos a nosotros”.

“Nosotros hasta antes de nuestros hijos, nos gustaba salir a acampar, es como nuestro hobby”.

Después de la llegada de los hijos, en la mayoría de las parejas existe mayor responsabilidad a nivel familiar. En cambio, una de ellas comenta que hay trabajo en equipo, adquisiciones para sus hijos, pero con un menor tiempo para ellos, lo que provoca altos niveles de estrés e inseguridad en ella, generando conductas aprensivas hacia ellos.

“Me ha costado ser padre y cuando llegaron ellos me di cuenta recién quien era yo, no ha sido fácil para mí ser Papá [...] ya no puedes estar todo el día sin hacer nada, si quiero o no almuerzo, o no poder regalonearla tanto [...] a los niños hay que verlos, hay que hacerles la papa, hay que asistirlos, cocinarles, es tu responsabilidad”.

“[...] Nosotros veníamos con hartos problemas antes del embarazo, entonces no siento que sea algo así que esté pensando yo, en algún momento del año pasado lo pensaba, pero nos duró como una semana y le dije al ale que nos diéramos más besos, por ejemplo para incentivar la cosa, y los dos después dejamos de hacerlo, en este momento con 36 semanas de embarazo no podría decir, que claridad tengo o que es lo que me gustaría recibir como afecto por parte de él”.

En cuanto a los hijos de ella, una pareja menciona que al inicio de la relación existe mejor relación y preocupación por ellos, en cambio, después de convivir, se genera un enfrentamiento constante con ellos, expresando las cosas con tono agresivo provocando un desgaste en la relación.

“En un principio cuando conocí a él, ellos igual eran chiquititos y él trataba de alguna forma ganarse el cariño de los hijos que son de la persona que tú quieres en ese momento”.

“Él, igual les daba materialmente a veces, pero lo que es lo mejor, como los objetivos, él no se los daba, como figura de padre nunca se los entregó”.

En cuanto a la subcategoría, **nivel físico**, una pareja refiere aumento de peso en ambos.

“Cambios, engordamos jajaja, no, a ver comemos más el doble es que no sé como cambió”.

A nivel emocional y en relación a la **Demostración de afecto**, la menor parte de las parejas entrevistadas concuerdan que antes de convivir existe una idealización del otro. Sólo una de ellas menciona que ha notado mayores detalles de él y en las demás parejas existe heterogeneidad en sus respuestas.

“Yo creo que los primeros tiempos eran buenos, al principio era lindo”.

“[...] Todos sabemos que al principio el amor es maravilloso y a medida de los años van pasando cosas o van surgiendo situaciones que el amor se va desgastando”.

Después de convivir, la menor parte de las parejas refieren que existe desgaste en la relación, existiendo en una pareja celos frecuentes de él, así como también ausencia de detalles y reproches de él, en cambio en las parejas restantes existe heterogeneidad en sus respuestas.

“No, yo no estoy diciendo que quiero tener a alguien perfecto a mi lado, pero lamentablemente los celos de él han hecho que al relación a veces se desgaste”.

“Al principio Juan sí era distinto, porque al principio me llevó una rosa, una vez para el día de los enamorados, me hizo un regalo, ahora nunca más para él, el día de los enamorados yo no sé de regalos”.

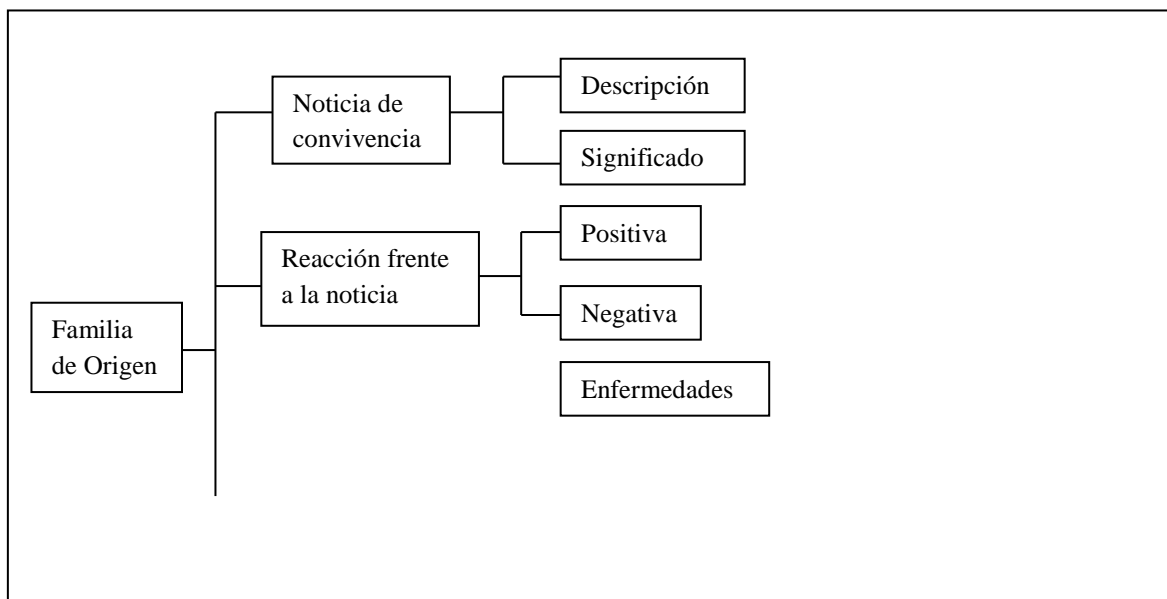
A nivel cognitivo gran parte de las parejas refiere que su pensamiento en torno al **Concepto de convivencia** en un principio correspondía a un pensamiento conservador.

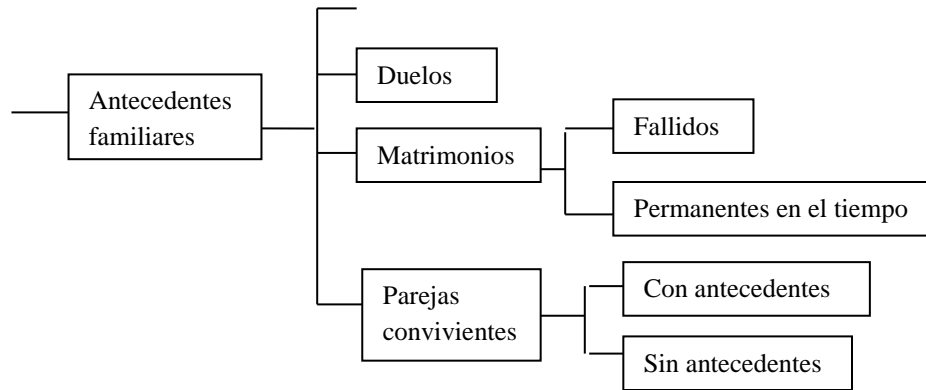
“Yo siempre pensé que iba a salir de la casa de mis papas casada, yo nunca me hice la idea de vivir con una persona [...] para uno como mujer es bastante simple, tiene que atender al hombre nada más”.

Y después de convivir, dos de las parejas refieren que existe una visión positiva de la convivencia y sólo una de ellas comenta que existe mayor madurez y aceptación, acompañado de una convivencia en familia, junto a la llegada de los hijos.

“Con el pasar del tiempo, creía que la convivencia es una buena opción para conocer a la pareja, para saber dónde ir, si es que te quieres casar o no, si hay buena onda bien y si no chao no más. Aunque es difícil terminar una relación, sobre todo cuando estás conviviendo”.

6.5. Familia de origen





En relación a la subcategoría de **Comunicación de la convivencia**, la mayoría de las parejas concuerdan que fue a los padres a quienes le dieron la noticia.

“Yo vivía con mis viejos, pero más que nada para avisarles que me iba, más que para preguntarles su opinión”.

“Bueno yo a mi mamá, la persona más cercana que tengo”.

En cuanto a la subcategoría de **Reacción Frente a la noticia**, la mayoría de las parejas concuerdan en que existe apoyo constante y respeto por la relación, además una de ellas hace alusión a una comunicación constante a nivel familiar, sin embargo, en un principio, gran parte de las parejas solicitaron contraer matrimonio, dentro de esto, una de ellas manifiesta poca aprobación hacia él, otra de ellas obteniendo una reacción negativa, y a su vez otra pareja comenta estar complicados con la distancia, en relación a su oferta laboral.

“En mi caso no sé, mi familia si bien es media enchapa a la antigua respetan bastante mi decisión y también le he conversado también todos los motivos que te he conversado a ti y respetan ene”.

“No es algo que les pregunte a mis viejos, pasa más por nosotros y ellos la respetan todo el rato”.

“Hay algo que siempre me ha reclamado la Laura, es que yo nunca fui a pedir la mano ni nada, y me lo reclamaron”.

Después de convivir, gran parte de las parejas comentan que existe tranquilidad en la relación, por otro lado, la minoría hace alusión a una aceptación y finalmente sólo una pareja comenta que existe estabilidad en la relación y visitas constantes.

“Yo creo que al principio no les gustó mucho, nunca lo dijeron, pero yo los conozco, yo sé como son, yo creo que a ellos les afecto bastante quemábamos más”.

“Es que mis papas son súper católicos, y siempre me dicen que quieren que nosotros estemos juntos como dios mandar y yo les dije en algún momento”.

En cuanto a la subcategoría de **Antecedentes Familiares**, la mitad de las parejas concuerdan que existen parejas convivientes en su núcleo. Una de ellas menciona matrimonios fallidos, a su vez otra hace alusión a matrimonios largos y por otro lado, otra pareja sin antecedentes de parejas convivientes. Por otra parte, en relación a la figura materna, dos de las parejas refieren

que existe duelo de ésta, una de ellas debido a una negligencia médica, generando impotencia, inestabilidad emocional, encontrándose estados depresivos y necesitando apoyo constante de su pareja. Además una de ellas menciona antecedentes de cáncer y dos de ellas artrosis en sus familias de origen.

“Teníamos mala referencia por ejemplo la hermana de la Belén antes de irnos a vivir juntos se casó, llevaba como 6 años pololeando, se casó y duro como un año y se separó”.

Con respecto a las respuestas entregadas por ellos, una de las parejas entrevistadas manifiesta mayor independencia, otra pareja aceptación inmediata de ella y finalmente otra, apoyo emocional y económico.

“La familia súper bien, igual cuando uno se va a vivir, nosotros llegamos acá cero, entonces nos regalaron algunas cosas, nos prestaron algunas lucas, entonces económicamente nos ayudaron y en temas de apoyo y afecto, en el tema moral nos han apoyado bastante”.

En cuanto a la figura paterna de él de una de las parejas, no existe contacto, y a su vez existe duelo de figura paterna, antecedentes de infidelidad, generando bloqueos, comparación, desplazamiento y sentimientos de soledad.

“No, no muy relajado, es que él tenía otra familia, entonces él se iba para donde la otra, entonces nos dejaba solo”.

“No era una figura presente”.

Además existe en primera instancia una pareja en que se aprecia rechazo en la relación, debido a lazos afectivos con parejas anterior, a su vez otra pareja menciona que hay inestabilidad en relaciones anteriores y otra de ellas revela antecedentes de infidelidad, generando reproche social hacia ella.

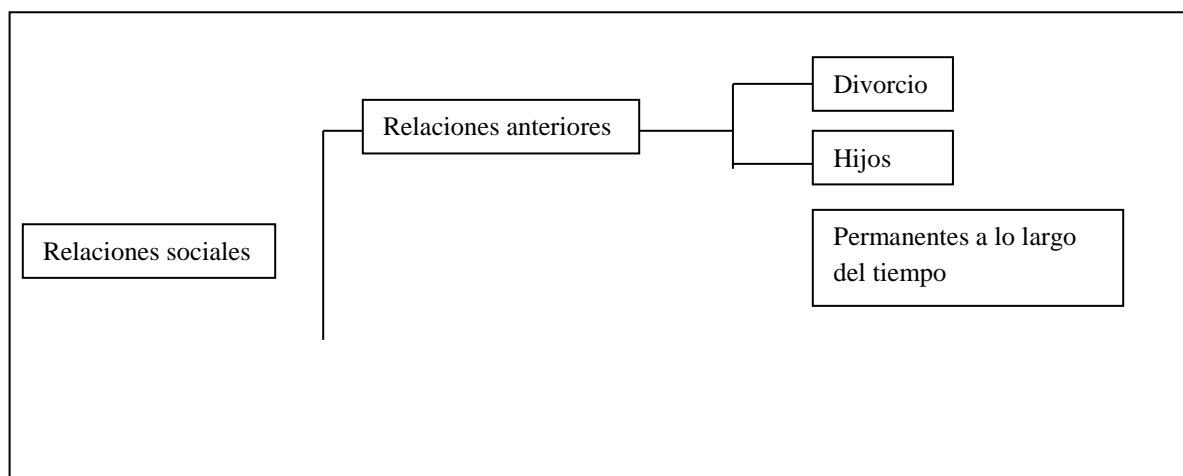
“Pero es con mi familia, porque yo no la he visto hace mucho tiempo”.

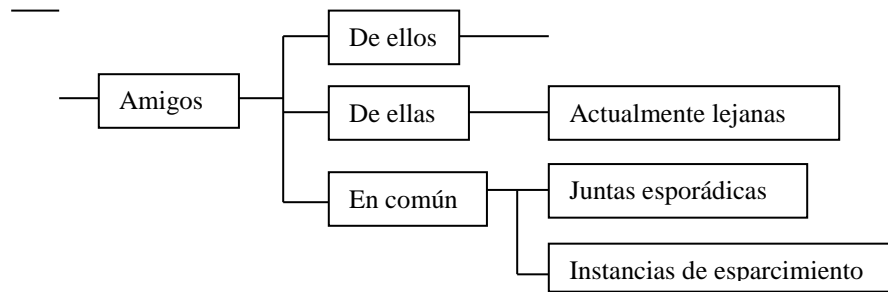
“No tanto como que se cortó, porque cuando la ven la saluda “.

En relación a las respuestas entregadas por ellas, dos de ellas manifiestan apoyo constante y solo una pareja mayor comunicación.

“[...] Pero lo vio y ahora es él y no hay ningún rollo, de hecho cuando él ya encontró el departamento y se estableció en la pega, mi mamá me acompañaba a ver las cosas de la casa, las cortinas de baño, las sábanas y todas esas cosas”.

6.6. Relaciones sociales





En cuanto a la subcategoría de **Relaciones Anteriores**, uno de ellos presenta antecedentes de divorcio, lo que genera un aprendizaje y a su vez otro de ellos realiza una comparación comentando que su relación anterior era puertas afuera y con su pareja actual es una consolidación.

“[...] De hecho mi relación anterior era puertas afuera, y nos quedábamos un día y que se yo, pero ahí conocí a Andrea y se consolidó algo más serio al tiro”.

En base a las respuestas entregadas por una de ellas, hacen alusión a una inestabilidad a relaciones interpersonales, verbalizando una contradicción en su relato, donde en primera instancia, realiza comparación con pareja anterior y posteriormente refiere no hacer comparación con pareja anterior.

“[...] Yo tuve relaciones anteriores, pero uno trata de no comparar, por ejemplo tenía un pololo que vivía súper cerca y tenía auto [...] versus que cuando nos pusimos a pololear con Pedro estaba sin pega, había vendido el auto y estaba sin plata y vivía mucho más lejos [...]

entonces te das cuenta lo importante que son para uno, eso de sentirse, cuidado, considerado y prioridad”.

Con respecto a la subcategorías de **Amigos**, la mayoría de las parejas concuerdan en que son relaciones que se mantienen durante el tiempo, entre ellos amigos en común, por otro lado, en una pareja existe respeto mutuo por los espacios y otra pareja comenta tener pocos amigos.

“En mi caso, sigue siendo el mismo grupo de amigos, tengo un número muy reducido de amigos y muy acotados”.

“Yo también soy de pocos amigos, yo diría que hoy en día estoy estableciendo más relaciones, porque en la pega me ha tocado estar con más gente joven”.

En cuanto a las respuestas entregadas por ellos, dos parejas hacen alusión que es una felicidad compartida, existiendo en una pareja apoyo constante, refiriendo inclusión de ella en el grupo de él. Y otro de ellos manifiesta hacer una clasificación de las amistades, con hijos o sin hijos.

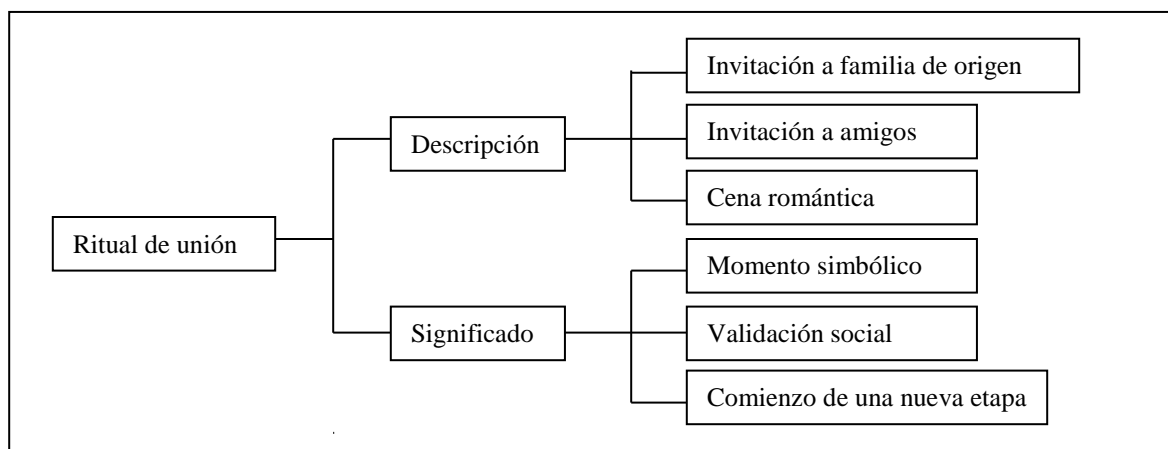
“Es como decía Andrea, mis amigos ahora son amigos de ella, entonces ya no hay separación de como yo salgo con mis amigos y ella queda en casa o Andrea con sus amigos y yo quedo en casa sino que nos juntamos todos, eso yo lo encuentro súper entretenido”.

“Lo que pasa es que empiezas a separar tus amigos que tienen hijos con los que no tienen hijos, juntarse con las parejas que tienen intereses en común o tienen los mismos limitantes”.

En cuanto a las respuestas entregadas por ellas, la minoría refiere tener amistades lejanas.

“No tenía un grupo sólido, o sea compañeras de colegio que aún nos seguimos viendo del liceo, pero en realidad no, no tenía como un grupo”.

6.7. Ritual de unión



Gran parte de las parejas concuerdan que en cuanto a la **Descripción**, ésta se llevó a cabo, realizando una invitación a la familia de origen. Otra pareja realizó una celebración con los amigos, Por otro lado, otra pareja compartió una cena romántica, y otra comenta que esta celebración se efectuó en casa de los padres de ella.

“Siempre hemos invitado a la familia en nuestra casa, cuando vivíamos en el departamento también fue lo mismo, invitarlos a nuestra casa, el sentir que todo eso era nuestro y que lo queríamos compartir con ellos”.

“Tuvimos dos carretes, uno con la familia de Tomás y otro con mi familia y no teníamos nada [...] estaban todos contentos y nos apoyaban, nos felicitaban, fue bonito”.

En relación al **Significado**, gran parte de las parejas concuerdan que fue un momento simbólico, el cual incluye un brindis con aprobación de todos, por otro lado, para otras parejas lo significan como una validación y para otra, el inicio de una nueva etapa.

“[...] Era más que nada sentirnos validados que algo era nuestro y que queríamos compartirlo con el resto”.

6.8. Matrimonio

En esta categoría la mayoría de las parejas concuerdan en concretar matrimonio en un futuro. Relacionado a esto solo en dos casos hay una propuesta formal y a su vez en otras dos parejas existe una negación al matrimonio, habiendo otras prioridades como destinar fondos para viajar. Y finalmente en una pareja existe una obligación social por complacer a la familia.

“Yo no creo en la iglesia católica, no tengo conexión con la iglesia y por el civil siento que es como un contrato legal como el de empresa, y para ninguno de los dos es importante realmente como para seguir juntos”.

“[...] Yo no pensaría en casarme porque prefiero viajar, gastar esa plata en conocer y no es un matrimonio”.

En cuanto a la respuesta entregada por la mitad de ellos, a nivel emocional sería un acto simbólico, ya que es una demostración de amor, sin dejar de lado que sólo una pareja refiere que existe una visión positiva del ritual, sin embargo, sólo uno de ellos, manifiesta que el matrimonio no afianza vínculos.

“Nosotros siempre tenemos proyectos en mente [...] el tema del matrimonio es algo que hemos estado conversando harto últimamente, yo creo que esa es una de las cosas que ahora se viene”.

“Yo le pedí matrimonio a ella y lo tenemos ahí, pendiente aún”.

A nivel social, la mitad de ellos refieren que es una sociedad conyugal, existiendo una validación de la relación, así como también en la minoría de ellos un trámite a nivel civil, lo que conlleva beneficios monetarios para ella. Sólo una pareja comenta que es un contrato de protección para ella. Otra pareja hace alusión a una formalidad antes Dios y otra hacia fines burocráticos.

“Del matrimonio como concepto sinceramente siento que el matrimonio no afianza vínculos emocionales”.

En relación a las respuestas entregadas por la mitad de ellas, a nivel emocional manifiestan que es un ritual importante, existiendo una posibilidad de reforzar vínculos en una pareja y sólo una de ellas manifiesta que es un proceso sin importancia.

“[...] Yo no quiero que el día de mañana Pedro se muera y la viuda sea ella, pero tiene que ver con el vínculo, con lo que estamos construyendo nosotros”.

A nivel social, algunas de ellas comentan que es un tema administrativo, que conlleva un beneficio monetario, además una pareja considera que es una documentación innecesaria. Para otras es un trámite que se convierte en conflicto y a su vez otra pareja comenta que son gastos monetarios innecesarios.

“Para mí el tema del matrimonio lo separo con el tema de familia, para ser familia no tienes que tener una libreta, pero para mí como mujer yo sí quiero casarme, yo no quiero ser la conviviente de Mauricio 20, 15 ni 5 años más, nosotros si tenemos en mente casarnos, si no lo hemos hecho hasta el momento es netamente por un tema económico”.

“Ahora yo no sé si en realidad es como una etapa, hay algunas cosas que tienen que ver con la parte práctica, con una parte netamente legal, que se genera cuando hay un matrimonio anterior y un hijo anterior”.

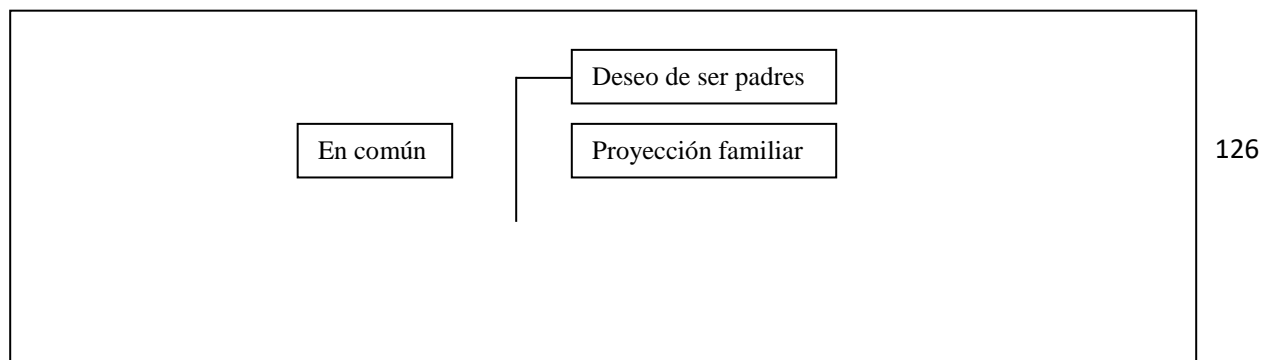
La mitad de ellas, comentan que concretarían el matrimonio sólo en caso de emergencia, por otro lado, algunas expresan que lo harían a modo de conseguir un crédito hipotecario y sólo una pareja lo haría en caso de diagnosticar enfermedad terminal, sin embargo, existe contradicción en el relato, manifestando al inicio de la entrevista, desinterés por el matrimonio, y luego la mitad refiere posteriormente interés por matrimonio. Dentro de esto solo una pareja verbaliza ser un rito importante y otra un motivo para celebrar.

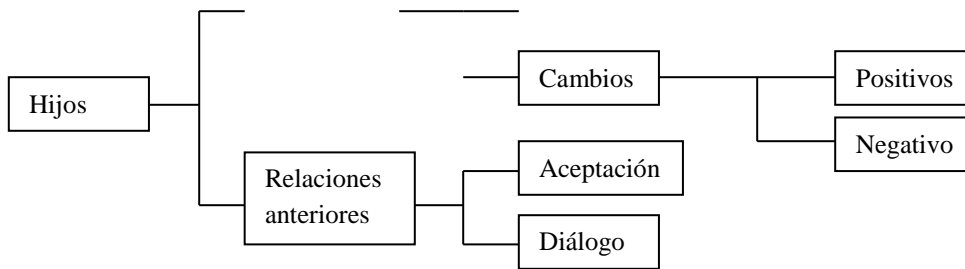
“Yo no veo el matrimonio como un fracaso que me va a pasar al igual que mis papás, no lo veo, pero no lo veo como algo importante para una pareja, para mí no es importante, para mí sí es importante consolidar y quemar etapas con el matrimonio, pero no es influyente por el amor que se tenga una pareja”.

“[...] yo se lo he dicho, yo no quiero que el día de mañana Pedro se muera y la viuda sea ella, pero tiene que ver con el vínculo, con lo que estamos construyendo nosotros y que eso esté un poco representado en esto otro”.

“Claro si hubiese ido algo así nos hubiésemos casado hace rato, directamente para mí el matrimonio es un gran carrete, nada más que eso, para invitar a toda mi gente y mi familia”.

6.9. Hijos





En relación a la categoría de **Hijos en Común**, la minoría de las parejas manifiestan deseo de ser padres, además verbalizan antecedentes de pérdida fetal, lo que incluye momento doloroso y existencia de apoyo mutuo. En una pareja los embarazos de término se convierten en una gran felicidad, generando madurez en la relación, existiendo fortalecimiento como pareja. Además en una pareja aparecen sentimientos de soledad en ella, aislamiento en otra de ellos. A su vez, en otra falta de comprensión de él, y en otra depresión post parto, por otra parte, una pareja refieren tener anhelo de familia numerosa, lo que incluye ser buenos referentes y entregar buenas herramientas.

“El embarazo no fue planificado, pero cachábamos que en cualquier momento nos podía pasar [...] con ella habíamos tenido una pérdida y eso fue súper doloroso para nosotros y para la familia [...] cuando ella sospechaba que podía estar embarazada y un día le dije yo voy a ir a comprar un test de embarazo, cuando lo hizo cerramos al puerta y nos fuimos a ver tele y después fue puro llanto de alegría”.

“[...] Más con el tema de la guagüita que se fue, porque siente realmente que este loco es tu partner, porque es un tema muy delicado para mi todavía (llanto) sentir que hoy en día yo estoy parada por él, yo digo si no estuviera él, no sé cómo estaría”.

En relación a la respuesta entregada por uno de ellos, existe hijo de **relación anterior**.

“[...] Fue un pololeo largo que desencadenó un matrimonio que no debiese haber sido, porque de todos los años de este pololeo del cual salió un hijo y que además hay toda una historia”.

En cuanto a la respuesta entregada por una de ellas, existe el deseo de ser madre y otra de ellas decide postergar el proceso, sin embargo, existe contradicción en el relato de otra pareja, ya que verbaliza que los hijos son prioridad y analógicamente se observa que existe lejanía física con su hijo, debido a una residencia actual en Argentina.

“En mi caso ha habido momentos, pero que se relacionan mucho con el tema de querer tener guagua, al final a mi ese tema me estresó tanto que no pasaba nada”.

“[...] Era obvio, él sabe que para mi mis hijos son lo primero”.

“Mi hijo sigue en Argentina”.

7. Síntesis propositiva

Las siguientes conclusiones se encuentran establecidas por las autoras, luego de realizar el análisis de la información, obtenida en la presente investigación y en base a los objetivos planteados.

De esta manera, se pudo conocer y describir las narrativas que se construyen al interior de las parejas, vistas desde el construccionismo social, lo que ayuda a clarificar cómo se relacionan con la decisión de convivir.

Estos análisis surgen desde los relatos de parejas heterosexuales, convivientes con un mínimo de cinco años, con o sin hijos en común.

Se considera que el construccionismo social tiene estrecha relación con los significados que genera cada individuo, éstos son el producto de una interacción a nivel interpersonal y es creada en un contexto que lo sustenta (Gergen, 1996).

Esta definición se asocia con los pensamientos, creencias y significados que presentan las parejas en el estudio sobre los procesos de convivencia.

Desde los participantes, **la decisión de convivir surge a partir de una necesidad de poder estar juntos**, acompañado necesariamente de obtener mayor privacidad para la pareja. Esto se concreta a partir de que en la mayoría de ellas, existe una propuesta formal por parte de los hombres, la cual es acogida por las mujeres.

Desde la perspectiva de las autoras, los pensamientos y creencias que reflejan los entrevistados, se podrían explicar a que se desenvuelven en una cultura machista solapada, por lo cual, se espera que el hombre sea quien tome la iniciativa y realice las propuestas formales, tanto a la su pareja como a sus familias de origen respectivamente, depositando la responsabilidad en el género masculino (Jara, 2004).

Llama la atención a las autoras, que en la mayoría de las parejas existe un factor externo que acelera la decisión de convivir, el cual se relaciona a **ofertas laborales fuera de Santiago**, dejando en evidencia altos niveles de apoyo y empatía en dichas parejas.

A su vez, se presenta esta etapa como crisis no normativa, que se suma a la normativa de la convivencia, la cual se explica según Haley (1980) como aquellas situaciones excepcionales al interior del sistema, las cuales podrían ser pérdida de trabajo, pérdida de familiares, enfermedades, entre otras.

Esta situación provoca mayor complementariedad al interior de la pareja, ya que generalmente existen conversaciones previas que aluden al tema de convivir, permitiendo que las parejas proyecten un futuro juntos y con ciertos estándares acordes a cada integrante.

Lo mencionado con anterioridad se explica por diversos autores en el ámbito de la convivencia. Principalmente Haley (1980) menciona que cuando dos personas deciden formalizar su relación afectiva con la convivencia, bien sea casándose o simplemente siendo pareja de hecho, se enfrenta a la formación del sistema marital o conyugal, que necesariamente

traerá una reestructuración de las relaciones con la familia extensa de origen, así como la inclusión de los amigos de ambos cónyuges.

Serrano (2014), comenta que la sociedad va cambiando y evolucionando, surgen nuevos acuerdos o vínculos jurídicos y matrimoniales, ha cambiado el concepto de matrimonio (ya no se habla de marido y mujer), las uniones de parejas están cada vez más reconocidas y aceptadas. El aumento de este tipo de uniones o parejas en nuestra sociedad ha determinado que numerosas organizaciones, asociaciones e instituciones se preocupen de dar una respuesta por el impacto que representa en nuestro entorno.

Debido a que se habla de crisis normativas y de una evolución, la mayoría de las parejas menciona percibir positivamente el proceso de convivencia, el cual está estrechamente relacionado a una consolidación de la relación, respeto mutuo y capacidad para generar instancias de disfrutar juntos y adaptarse mutuamente a este proyecto de vida.

Existe un aspecto importante que mencionan la mayoría de los participantes, los cuales aluden a **elevados niveles de interacción y diálogo entre las parejas**, ya que existen factores relevantes, tales como comprensión, apoyo mutuo, confianza, compromiso y preocupación por el otro.

En todo nivel relacional, es posible encontrar problemas comunicacionales, que si no son resueltos a tiempo pueden llevar al fracaso de la relación.

Cáceres (1993) plantea que generalmente las causas de los problemas de pareja se deben a problemas de comunicación, siendo absolutamente importante la claridad con que los mensajes son enviados y recibidos, procurando que el mensaje que recibe la pareja, exprese correctamente lo que se quiere decir, esto se observa en las parejas al momento de existir desacuerdos o diferencias de opinión en base a las creencias y costumbres de cada integrante.

Las autoras se preguntan ¿Es mejor confrontar o evitar a la pareja en situaciones estresantes o de desacuerdo? En cuanto a esto se puede referir que depende del contexto en que se genere y el tipo de comunicación que mantenga la pareja, sin embargo, lo fundamental es enfrentar los conflictos que se presenten para que no se generen asuntos inconclusos, considerando que éstos pueden ir deteriorando la relación hasta provocar un distanciamiento total de la pareja.

En otro aspecto, se refleja que los participantes expresan afecto de manera mutua, lo cual es atribuible según Rubio (1996), a que la manera en que los seres humanos se demuestran afectos, es mediante el amor, el cual da y entrega cuidado hacia la otra persona, debido al respeto.

Existe un ámbito que a las autoras llama profundamente la atención y lo cual trae consigo la interrogante de ¿Por qué los hombres toman la decisión de convivir en determinado momento de su ciclo vital?, o ¿Por qué no concretaron anteriormente su convivencia con parejas anteriores?, estas preguntas se pueden responder, desde Sarquis (1996), debido a que los hombres mantienen un vínculo estable con sus parejas actuales, en que se suman vida afectiva, relaciones sexuales, intercambio económico, deseo de compartir el futuro junto a un proyecto

vital que les da sentido y que determina el establecimiento de dependencias cualitativamente diferentes de las que pueden darse en cualquier otro vínculo.

Cabe mencionar, que existe una pareja que percibe negativamente el proceso de convivencia, destacando al interior de ésta, la existencia de discusiones frecuentes y distancia emocional entre ellos, lo que hace muy difícil el proceso. De acuerdo a lo mencionado por O'Hanlon y Hudson (1996), las características de estas parejas, suelen crear pautas de acción, estas pautas provocan conflictos recurrentes en sus relaciones, ya que existe contradicciones en cuanto a lo que se dice y hace, sin tomar el parecer del otro.

Con respecto a las narrativas de los entrevistados en relación a los labores del hogar, **la mayoría de las parejas menciona apoyo constante en cuanto a la limpieza y orden**, lo cual genera mayor simetría entre los participantes en cuanto a sus obligaciones y responsabilidades al interior de su casa. Llama la atención que la ayuda entregada por los hombres, hace alusión a que sigue siendo una responsabilidad del género femenino y no una responsabilidad compartida.

Esto se relaciona estrechamente con lo mencionado por Spanier (1976), donde menciona que el grado de acuerdo en la pareja respecto a temas relevantes para ésta, logrado a lo largo del tiempo, genera estabilidad y armonía en la relación.

En relación a lo narrado por los participantes en cuanto a la dimensión de amigos, llama la atención a las autoras **que la mayoría de los hombres menciona mantener sus amistades a lo**

largo de tiempo, lo que contrasta a lo verbalizado por las mujeres, ya que **ellas hacen alusión a un alejamiento con sus amistades**, generando sentimiento de soledad.

Esto concuerda con lo mencionado por Rubio (1996), donde hace alusión una capacidad humana para desarrollar afectos intensos ante la presencia o ausencia, disponibilidad o indisponibilidad de otro ser humano en específico, así como las construcciones mentales, individuales y sociales que de ellos se derivan, lo que concluye en que las mujeres se hacen parte del grupo de amigos de su cónyuge, estableciendo relaciones afectivas con las parejas de los amigos, quienes generalmente se encuentran en las mismas condiciones.

En relación a los aspectos económicos, llama la atención que **la mayoría de los hombres se sienten responsable de los gastos al interior del hogar**, lo que genera mayor responsabilidad en ellos. No obstante, **al pasar por períodos inestables en éste ámbito, genera altos niveles de frustración, estados depresivos y estrés** en ellos, necesitando mayor apoyo y comprensión de su pareja.

Las autoras se preguntan ¿Qué factores influyen en estas responsabilidades auto exigidas?, según lo mencionado por Gottman (1999), menciona que el estado de inestabilidad de un integrante de la pareja, genera altos grados de tensión emocional, con profundas consecuencias para la salud mental y física de las personas, por lo que se despliegan conductas de apoyo y empatía, a modo de que se sienta acompañado, comprendido y protegido por su pareja, ya que las exigencias sociales provocan un sentimiento de inferior en el género masculino, generando altos niveles de angustia y ansiedad en ellos.

Boeree (1998) da a conocer que dichas conductas afloran frente a un elemento externo amenazante para el individuo en un contexto determinado. Estos mecanismos se emplearían para adaptarse a situaciones adversas.

Con respecto a las conductas manifestadas en torno a tiempos libres, llama la atención que la mayoría de las parejas mencionan **realizar actividades juntos, ya sea al aire libre o al interior del hogar**, las que varían desde ver películas, ir a la playa, andar en bicicleta y escuchar música. Según lo mencionado por Rolland (2000), existe en las parejas mejor adaptación, cuando utilizan estos hechos para fortalecer la relación en vez de limitarla.

En relación a la categoría de Comunicación, **la mayoría de las parejas verbalizan tener un diálogo constante, buscar soluciones y utilizar frecuentemente las redes sociales**, generando mayor cercanía emocional y vincular entre los integrantes generando una mejor convivencia ya que no existen temas inconclusos o desacuerdos persistentes en el tiempo, que pueda dañar directamente la relación.

En relación a la subcategoría de demostración de afecto, **la mayoría de las parejas concuerdan en que este punto lo demuestran a través de caricias, abrazos y besos, acompañado de comer cosas ricas y preocupación por los detalles**. Según lo mencionado por Sarquis (1993), las expectativas iniciales de los cónyuges ante el proceso de convivencia, es que deben ser absolutamente el uno para el otro, compensar los defectos y ofrecer una perfecta gratificación a través de demostraciones de afecto y cariño, posteriormente existe una

disminución de éste aspecto en la mayoría de las parejas, ya que dichas conductas se externalizan hacia otros factores, tales como obligaciones laborales y familiares, crianza de los hijos y cansancio.

Cabe mencionar, que existe un factor común entre la mayoría de las parejas entrevistadas con respecto a los tipos de parejas, el cual se relaciona con la categoría de Mujer enamorada y el hombre frío, mencionado por Sarquis (1993), en estos tipos de pareja el hombre necesita una mujer que se dedique a él, que lo admire y con quien pueda asumir funciones de directrices, él es más independiente, necesita admiración y presenta dificultades para recibir críticas.

En relación a la categoría de primer encuentro, **la mayoría de las parejas mencionan que la relación surge a partir de amigos en común**, ya sea la organización de una fiesta o la inclusión a un grupo de amigos determinados. Concuerda con lo mencionado por Sarquis (1993), quien verbaliza que en el estado de enamoramiento hay una exaltación de las cualidades del otro que son semejantes a las cualidades del yo, por lo que los aspectos diferentes no son tomados en cuenta. Es esperable que los adultos, después de esta idealización del primer momento, pasen a la aceptación de las imperfecciones del otro y del reconocimiento de sentimientos ambivalentes que inspira, observándose dificultad para adecuarse a esta nueva pareja o ser desconocido hasta ese momento.

En relación a organización de los gastos, cabe mencionar que **la mayoría de las parejas hacen alusión a la existencia de una dificultad económica en un principio**, lo que se fue modificando posteriormente gracias a una comunicación y diálogo en torno a los gastos y la

elaboración de una planilla mensual. Según lo mencionado por Jara (2004), desde la Teoría Sistémica y la Terapia Familiar, se plantea que la pareja es un sistema con mecanismos reguladores propios, con patrones de interacción repetitivos, con comportamientos que dependen uno de otro en forma circular y que como todo sistema tiende hacia la homeostasis.

Dentro de los distintos cambios o repercusiones que se pueden presentar a nivel de pareja se encuentra lo relacionado a la sexualidad, en donde la **mayoría de los entrevistados señalan una disminución en la frecuencia, disposición, fogosidad, intensidad y exploración**. Llama la atención, que todos estos factores son verbalizados desde una resignación a lo esperado por cualquier pareja, generando niveles de adecuación a torno a lo vivido, más que a lo esperado de una relación. Rubio (1996), propone que esta vinculación es activa, da y tiene cuidado, conocimiento, responsabilidad y respeto por la otra persona, con la que además, experimenta afectos intensos.

Las autoras pueden hipotetizar al respecto, que debido a una creencia machista y por la dificultad que manifiestan la mayoría de las parejas en recibir críticas de manera negativa y relacionada a su intimidad, tienden a asumir y resignarse a un decaimiento a nivel sexual.

Las participantes refieren que **la disminución de frecuencia y de deseo es generada por la llegada de los hijos**, por un alto nivel de exigencia a nivel laboral de cada uno de los integrantes de la pareja y por las responsabilidades propias del hogar. Haley (1980), menciona que es habitual la crisis en este periodo puesto que se tiene que readaptar el sistema conyugal para dar cabida a los hijos. Aparece un nuevo subsistema, el parental, que obliga a reajustar los nuevos

roles junto al sistema conyugal, sobre todo los primeros años de vida del hijo, que acapara de forma predominante a la madre. También en este periodo es necesario dar cabida a los roles de abuelos de la familia extensa. Muchas veces se oye a padres jóvenes desencantados decir que su mujer ha dejado de ser esposa para ser madre. Es necesario ser conscientes de los cambios sistémicos que produce el primer hijo.

Sin embargo, algunas mujeres visualizan que este proceso genera una connotación negativa, viendo repercusiones en la relación y vinculación con su pareja, ya que generalmente su atención está dirigida exclusiva y mayoritariamente hacia su hijo y no hacia su pareja, lo que genera discusiones al interior de ella, por lo que las autoras se preguntan ¿Por qué se genera esta situación en las mujeres mayoritariamente?, quizás esto se pueda producir ya que la sociedad valora en demasía el aspecto físico de las mujeres y su juventud, lo cual se ve reflejado en la publicidad, en programas televisivos, entre otros, generando gran presión en las mujeres por verse bien, más que en el hecho de sentirse bien, y al ser parejas jóvenes, generalmente no cuentan con herramientas psicoemocionales que les ayuden a confrontar de mejor manera este cambio. También es posible explicar a través de lo mencionado por Slaikeu (2000), quien menciona que una crisis es un estado de desorganización mental producido por el impacto de una situación, que altera la vida y supera la capacidad habitual de las personas para enfrentar problemas.

Finalmente, en relación al Ritual de Unión, es posible mencionar que **la mayoría de las parejas comparte este momento con su familia de origen, generando un momento simbólico y de aprobación social**, definido por Acevedo y Restrepo (2010), como la construcción de una

relación significativa como uno de los anhelos más grandes del ser humano y como es que a través de sus narrativas, realizan una aproximación a sus experiencias de vida desde su propio relato.

Para concluir, es importante señalar que en todos los aspectos los participantes mencionan tener empatía y demostraciones de afecto de manera mutua, lo cual les ha permitido sobrellevar de mejor manera lo que les acontece.

Monroy (2007), explica que los miembros de la pareja deben apreciarse entre sí, lo cual les permitirá afrontar de mejor manera cada proceso de cambio, teniendo una visión más positiva el uno del otro, permitiendo tomar decisiones responsables sobre su salud y bienestar presente y futuro.

Por otro lado, se puede observar una constante contradicción, presentada en su mayoría en las mujeres, las que expresan el poder hablar del proceso con cualquier persona y después manifiestan no hacerlo y en el caso de los hombres se expresa una contradicción constante: ellos refieren no manifestar u observar cambios físicos relacionados al proceso, pero a medida en que transcurren las entrevistas, reportan que sí observan cambios físicos, pero debido a la negación que tienen frente al proceso, tienden a relacionarlos a otros factores.

Debido a todas las implicancias que se pueden desprender de este estudio, las autoras expresan la necesidad de generar más instancias de investigación relacionadas al proceso de Convivencia, pero en esta ocasión enfocada a clases socio-económicas más elevadas, con la

finalidad de conocer si los resultados obtenidos en este estudio sólo se da por el nivel educacional o socio-cultural en que se encuentran inmersas las personas, es decir, contrastar las realidades en cuanto a la manera de reaccionar, pensar y sentir frente al proceso de convivencia.

Por otra parte, este estudio pudiera replicarse con una muestra más grande, lo que permitiría comparar narrativas desde los diferentes ámbitos socio-culturales.

Se sugiere además que contemplen un rango etario diferente, para así explorar las vivencias correspondientes a los diferentes ciclos vitales (Erikson, 1959).

No obstante, se podría extender esta investigación aludiendo a la percepción de los hijos ante la convivencia de sus padres, explorando cómo vivencian el proceso de éstos (Minuchin, 1984), asociado a su vez, a la renovación sin fin que tiene el ciclo familiar (Haley, 1980), lo que posibilitaría chequear o contrastar la información obtenida a partir de la investigación realizada.

De acuerdo a lo anterior, algunas acciones factibles de emprender desde las conclusiones de este estudio, están relacionadas con la necesidad de psicoeducar a las parejas que estén en estado de convivencia, con la finalidad de que comprendan que es un proceso normal de adecuación constante y que ambas partes acepten los cambios que se producen al interior de la pareja, que aprendan a vivir de mejor manera, entendiendo que si se existe comprensión y empatía, el proceso de adaptación se hace más funcional a favor de la relación

8. Bibliografía

Acevedo, V. y Restrepo, L. (2010). Experiencias de parejas sobre vivir feliz en pareja. *Pensamiento Psicológico*, 8(15).

Alberdi, I. (1999). *La nueva familia española*. Madrid: Taurus.

Arriagada, I. (2008). *Futuro de las familias y desafíos para las políticas*. CELADE.

Arola, R. (2003). Calidad de Vida: Una definición integradora. *Revista Latinoamericana de psicología*, 35(2), 161-164.

Barrientos, J. (2008). *De las " uniones de hecho": legislación, doctrina y jurisprudencia*. Legal Publishing.

Beltrán, J. B. (1998). La unión libre o marital:¿ hacia un verdadero matrimonio?.*Revista de Derecho Privado*, 3(4).

Beyer, H. (2004). ¿Matrimonio en retirada?. Extraído el 27 de diciembre de 2014 de http://www.cepchile.cl/dms/lang_1/doc_3356.html [Links]

Binstock, G., & Cabella, W. (2011). La nupcialidad en el Cono Sur: evolución reciente en la formación de uniones en Argentina, Chile y Uruguay1. *Binstock, G. y Melo Vieira, J. (coordinadoras): Nupcialidad y familia en la América Latina actual. Serie Investigaciones*, (11), 35-60.

- Bonilla, A. (1998). *Sistema sexo/género, identidades y construcción de la subjetividad*, 31. Universitat de València.
- Bonino, L. (1997). Varones y abuso domestico. *Salud mental y ley, Madrid, AEN*, 199(1).
- Cáceres, J. C. (1993). *Problemas de pareja: diagnóstico, prevención, tratamiento*. EUDEMA Universidad.
- Calvo, I. M., Riterman, F. D. y Calvo de Spolansky, C. (1982). *Pareja y familia: vínculo, diálogo, ideología*. Amorrortu.
- Castro Martín, T., Cortina, C., Martín García, T., & Pardo, I. (2011). Maternidad sin matrimonio en América Latina: un análisis comparativo a partir de datos censales. *Notas de Población*, 93, 37-76.
- Cuenca, I. (2009). *Teoría de juegos*, 34. CIS.
- Díaz, R. (2007). El modelo narrativo en la psicoterapia constructivista y construccionista. *Círculo de Psicoterapia Cognitivo Constructivista*.
- Donoso, I. G. (2006). Relaciones afectivas y violencia intrafamiliar en el Chile tradicional. *Iberóforum. Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana*, 1(I), 1-20.

- Durán, M. A. (2008). El futuro de las familias. *Futuro para las Familias y Desafíos para las Políticas. Serie Seminarios y Conferencias. Santiago de Chile: CEPAL.*
- Espada Mallorquín, S. (2009). El reconocimiento de derechos sucesorios a las parejas de hecho en España. *Revista chilena de derecho privado*, (12), 9-67.
- Figuroa, G. (2005). El pacto de convivencia: una alternativa al pacto de matrimonio. *Estudios de Derecho civil. Jornadas nacionales de Derecho Civil, Valdivia. Santiago: LexisNexis.*
- Fuentes, M. (2003). Sobre el relato breve y sus nombres. Evolución de la nomenclatura española de la narración breve desde el Renacimiento hasta 1850. *Revista de filología románica*, 22, 143-160.
- Galarce, E. (2013). Psicología Narrativa-Una revisión de sus aspectos teóricos y sus alcances terapéuticos.
- García, B., & Rojas, O. (2004). Las uniones conyugales en América Latina: transformaciones en un marco de desigualdad social y de género. *Notas de población*, 78, 65-96.
- García, B., & Rojas, O. (2002). *Cambios en la formación y disolución de las uniones en América Latina*. Universidad Autónoma del Estado de México.

Gergen, K. J. (2007). *Constructivismo social: aportes para el debate y la práctica*. Universidad de los Andes, Facultad de Ciencias Sociales.

Gergen, K. J. (1996). *Terapia Como Construccion Social*. Barcela: Paidós Ibérica.

Gijón, M. D. C. C. (2001). Las uniones de hecho y sus efectos patrimoniales (Parte 2ª: Efectos patrimoniales). *Revista Crítica de Derecho Inmobiliario*.

Gómez, M. I. M. (2003). Las parejas de hecho. *Saberes, 1*.

Gottman, J. M. (1999). *The marriage clinic: A scientifically-based marital therapy*. WW Norton & Company.

Gottman, J. M. (1999). *The seven principles for making marriage work*. Random House LLC.

Gottman, J. M., & Levenson, R. W. (1999). Rebound from marital conflict and divorce prediction. *Family process, 38*(3), 287-292.

Gottman, J. M., & Levenson, R. W. (1999). What predicts change in marital interaction over time? A study of alternative models. *Family Process, 38*(2), 143-158.

Haley, J. (1980). *Terapia para resolver problemas*. Buenos Aires: Amorrortu.

- Hammock, A. C., & de la Asociación de Estudios Latinoamericanos, L. A. S. A. La Creación de una “Narrativa Nueva”: El uso del lenguaje metafórico en el discurso de mujeres maltratadas. In *Congreso Asociación de Estudios Latinoamericanos. Miami 2000.[On line]*.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2006). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Herrera Ponce, M. S. (2006). Proyectos familiares y de pareja entre los jóvenes de Santiago de Chile. *Ultima década, 14(25)*, 43-64.
- Jara, C. (2004). Tipos de parejas y objetivos terapéuticos. *De Familias y Terapias*, 43-49.
- Jelin, E. (1994). Las familias en América Latina. *Edições das Mulheres, 20*, 75-106.
- Kordic Riquelme, R. (2008). Parejas, amigas, mujeres y barraganas. *Revista chilena de literatura, (73)*, 245-251.
- Lemaire, J. G. (1986). *La pareja humana: su vida, su muerte: la estructuración de la pareja humana*. Fondo de Cultura Económica.
- Martin, P. A. (1983). *Manual de terapia de pareja*. Amorrortu.
- Martinelli, M. y Werbin, E. (2000). Sexualidad sistémica un enfoque totalizador de la sexualidad. *Revista Latinoamericana de Sexología, 12*.

- Martínez Carazo, P. C. (2011). El método de estudio de caso estrategia metodológica de la investigación científica. *Revista científica Pensamiento y Gestión*, (20).
- Martínez, M. O. S. (2000). Constitución y parejas de hecho. El matrimonio y la pluralidad de estructuras familiares. *Revista española de Derecho constitucional*, 20(58).
- Miret G., P. (2007). ¿ Son diferentes las uniones consensuales y los matrimonios?. Comparación de los censos españoles de población de 1991 y 2001. *Revista Internacional de Sociología*, 65(48), 55-74.
- O'Hanlon, B., y Hudson, P. (1996). *Amor es amar cada día*. Buenos Aires: Paidós.
- Pautassi, L. (2008). Nuevos desafíos para el abordaje del cuidado desde el enfoque de derechos. *Futuro de las familias y desafío para las políticas*.
- Pérez-Baleón, G. F. (2012). Desigualdades de género en el inicio de la vida laboral estable. *Papeles de población*, 18(72), 213-246.
- Rodríguez, G. G., y García, J. E. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Aljibe.
- Rolland, J. S. (2000). *Familias, enfermedad y discapacidad: una propuesta desde la terapia sistémica*. México: Gedisa.

Romi, J. C. (2004). Nomenclatura de las manifestaciones sexuales. *Alcmeon*, 11(2), 101-126.

Rubio, E. (1996). Visión panorámica de la sexualidad humana. *Rev Latin Sexo*, 11(2), 139-153.

Rubio, M. P. G., & Paz, M. (2006). Las uniones de hecho en España. Una visión jurídica. *Anuario de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Madrid*, (10), 113-138.

Ruiz, R. R., & Belén, J. M. C. C. (2004). Las uniones de hecho no matrimoniales: consideraciones generales y aspectos registrales. *Revista crítica de derecho inmobiliario*.

Sager, C. J. (1980). *Contrato matrimonial y terapia de pareja*. Buenos Aires: Amorrortu.

Sarquis, C. (1993). Introducción al estudio de la pareja humana. *Universidad Católica de Chile*. [Links].

Serrano, M. E. (2014). *Las parejas de hecho y su marco legal*. España: Editorial Reus.

Slaikeu, K. (2000). *Intervención en crisis: Manual para práctica e investigaciones*. México: El Manual Moderno.

Spanier, G. B. (1976). Measuring dyadic adjustment: New scales for assessing the quality of marriage and similar dyads. *Journal of Marriage and the Family*, 38, 15-28.

- Spanier, G. B y Thompson, L. (1976). A confirmatory analysis of the Dyadic Adjustment Scale. *Journal of Marriage and the Family*, 44, 731-738
- Strauss, A., & Corbin, J. (1990). *Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Medellín: Universidad de Antioquia.
- Tamayo, M. (2004). *El proceso de la investigación científica*. México: Limusa.
- Tarragona, M. S. (2006). Las terapias posmodernas: una breve introducción a la terapia colaborativa, la terapia narrativa y la terapia centrada en soluciones. *Psicología Conductual*, 14(3), 511-532.
- Taylor, S. J., & Bogdan, R. (1986). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires: Paidós.
- Tettamanzi, D. (1999). Familia y uniones de hecho. *L'Osservatore Romano*, 24, 377-378.
- Turner Saelzer, S. (2010). La Unión de Hecho como Institución del Derecho de Familia y su Régimen de Efectos Personales. *Ius et Praxis*, 16(1), 85-98.
- Varas Braun, J. A. (2010). Uniones de hecho y Derecho sucesorio (libertad de testar para solteros sin hijos). *Revista de derecho (Valdivia)*, 23(2), 9-22.

- Vargas, V. (2002). Los feminismos latinoamericanos en su tránsito al nuevo milenio. (Una lectura político personal). *Mato, Daniel (comp.) Estudios y otras prácticas intelectuales latinoamericanas en cultura y poder. Caracas: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.*
- Valdés, T. (2008). Aprendizajes, aspectos pendientes y propuestas para las políticas hacia las familias. *Futuro de las Familias y Desafíos para las Políticas, 99-113.*
- Valdés, X. (2007). Notas sobre la metamorfosis de la familia en Chile. *Reunión de especialistas futuro de las familias y desafíos para las políticas públicas, 22-23.*
- Wainerman, C. H. (2008). Los desafíos de una política pública para las familias. *En: Futuro de las familias y desafíos para las políticas-LC/L. 2888-P-2008-p. 35-39.*
- White, M., & Epston, D. (1993). *Medios narrativos para fines terapéuticos.* Londres: Paidós.

9. Anexos

9.1. Pauta de Entrevista

Buenas tardes, somos Psicólogas de la Universidad UCINF y estamos realizando un estudio para optar al grado de Magíster. Nuestro tema indaga con respecto al proceso de convivencia, en relación a la visión y percepción de la pareja.

Le agradecemos participar de este proceso, conversando con nosotras acerca del tema.

Antecedentes personales:

- Nombre:
- Fecha de Nacimiento:
- Edad:
- Estado Civil:
- Número de Hijos (Distinguir los provenientes de la familia actual):
- Ocupación:
- Comuna:

Preguntas dirigidas a Él y Ella

- 1- ¿Desde cuándo viven juntos?
- 2- ¿Cuánto tiempo pololearon antes de vivir juntos?
- 3- ¿Cómo tomaron la decisión de vivir juntos?
- 4- ¿Qué lo motivó a tomar la decisión de convivir?

- 5- ¿A quién le contó? ¿Por qué?
- 6- ¿Cómo se demuestran el afecto?
- 7- ¿Qué pensaba usted del proceso convivencia antes de tomar la decisión de convivir?
- 8- ¿Qué piensa actualmente del proceso de convivencia?
- 9- ¿Cómo ha vivido el proceso de convivencia?
- 10-¿Cómo cree usted que lo ha vivido su pareja?
- 11-¿Cuáles fueron los principales cambios que han surgido a nivel de pareja, desde el inicio de la convivencia hasta ahora? (que ha observado en su pareja)
- 12-¿Cómo ha cambiado usted desde que viven juntos?
- 13-¿Cómo cree usted que ha cambiado su pareja desde que viven juntos?
- 14-¿Cómo se siente conviviendo con su pareja?
- 15-¿Cómo cree usted que se siente su pareja en la convivencia?
- 16-¿Realizaron algún rito asociado al momento de convivir?
- 17-¿Qué piensan del matrimonio? (después a cada uno)
- 18-¿Qué cree usted que piensa su pareja del matrimonio?
- 19-¿Desean contraer matrimonio en algún momento? ¿Por qué?
- 20-¿Habría alguna circunstancia o situación que los llevase al matrimonio?
- 21-¿De qué forma cree usted que influye en su familia de origen, o sea sus padres, la decisión del estado de convivencia?
- 22-¿Cómo lo ha vivido su familia?
- 23-¿Qué ha dicho su familia?
- 24-En su familia ¿Existen parejas convivientes?, ¿Quiénes?
- 25-¿Cómo han reaccionado sus amigos frente a la decisión de convivencia?

- 26- ¿Ha variado el grupo de amigos ahora que están en estado de convivencia?
- 27- ¿Creen que éste variaría si contrajeran matrimonio?
- 28- ¿Cómo influyó en su sexualidad el vivir en pareja? (indagar uso de medicamentos y aspectos relacionados al deseo, orgasmo y excitación)
- 29- En relación a los gastos del hogar ¿Cómo lo hacen?
- 30- ¿Cómo se visualizan en un futuro? (después individual)
- 31- ¿Qué ha sostenido la relación en el tiempo?
- 32- ¿Cree que sería igual si estuviesen casados?, ¿Por qué?
- 33- ¿Tienen algunas actividades que los distinguen como pareja?
- 34- ¿Cuáles son las actividades que realizan en conjunto en sus momentos libres?
- 35- ¿Qué expectativas tiene usted de la convivencia?
- 36- ¿Qué expectativas cree que tiene su pareja de la convivencia?
- 37- ¿Cree usted que estas expectativas cambiarían si contrajeran matrimonio?, ¿Por qué?
- 38- Diga cada uno 3 palabras que definan su relación de pareja.
- 39- ¿Qué ha sido lo más difícil de la convivencia?
- 40- ¿Qué ha aprendido de este proceso?

(*): Los nombres mencionados en la entrevista, fueron modificados para resguardar la identidad de los participantes.

9.2. Consentimiento Informado

Yo....., he sido invitado/a a participar junto a mi pareja en un proceso de investigación para optar al grado de Magister en Psicología Clínica de Universidad Ucinf.

El objetivo de la entrevista es indagar respecto al proceso de convivencia, en relación a la visión y percepción de la pareja.

Entiendo que en este estudio se grabarán audios y se aplicará una entrevista, que será tratada de manera confidencial, no será publicada su versión original, ni se permitirá mi identificación ni la de mi pareja, utilizándose el material sólo para fines propios de la investigación.

También entiendo que mi participación y la de mi pareja son voluntarias y que la no participación no tendrá consecuencias negativas para nosotros. Asimismo, sé que puedo negarme a participar o retirarme en cualquier momento del proceso.

Sí, he leído y entiendo esta hoja de consentimiento estando de acuerdo en que mi pareja y yo participemos en este proceso.

.....
Firma ambos integrantes

Fecha

.....
Nombre y Firma Psicóloga

.....
Nombre y Firma Psicóloga

9.3. Escala de Ajuste Diádico (DAS)

Indicadores

Siempre de acuerdo	Casi siempre de acuerdo	Ocasionalmente de acuerdo	Frecuentemente en desacuerdo	Casi siempre en desacuerdo	Siempre en desacuerdo
5	4	3	2	1	0

La mayoría de las personas tienen desacuerdos en sus relaciones. Por favor indique más abajo el grado de acuerdo o desacuerdo entre Ud. y su pareja en cada uno de los temas de la siguiente lista:

- _____ 1. Manejo de las finanzas familiares
- _____ 2. Actividades recreativas
- _____ 3. Asuntos religiosos
- _____ 4. Demostraciones de afecto
- _____ 5. Amigos
- _____ 6. Vida sexual
- _____ 7. Convencionalismos (Conductas adecuadas o correctas)
- _____ 8. Filosofía de vida
- _____ 9. Relación con la familia del otro
- _____ 10. Aspiraciones, metas y otros asuntos importantes
- _____ 11. Cantidad de tiempo compartiendo juntos
- _____ 12. Toma de decisiones mayores

_____ 13. Tareas del hogar

_____ 14. Intereses dentro del tiempo libre

_____ 15. Decisiones laborales

Todo el tiempo	La mayoría del tiempo	Mas veces sí que no	Ocasionalmente	Raramente	Nunca
1	2	3	4	5	6

Por favor indique más abajo cuán a menudo ocurren las siguientes situaciones entre Ud. y su pareja.

_____ 16. ¿Cuán seguido han discutido o considerado el divorcio, separación o término de la relación?

_____ 17. ¿Cuán seguido Ud. o su pareja se ha ido de la casa después de una pelea?

_____ 18. En términos generales, ¿Cuán a menudo piensa que las cosas entre Ud. y su pareja andan bien?

_____ 19. ¿Confía en su pareja?

_____ 20. ¿Se ha arrepentido alguna vez de haberse casado o convivido con su pareja?

_____ 21. ¿Cuán a menudo pelea Ud. con su pareja?

_____ 22. ¿Cuán a menudo Ud. y su pareja se colman la paciencia?

Todos los días	Casi todos los días	Ocasionalmente	Rara vez
----------------	---------------------	----------------	----------

4	3	2	1
---	---	---	---

_____ 23. ¿Besa Ud. a su pareja?

Todos	La mayoría	Algunos	Muy pocos	Ninguno
4	3	2	1	0

_____ 24. ¿Ud. y su pareja comparten intereses fuera de casa?

Nunca	Menos de una vez al mes	Una o dos veces al mes	Una vez al día	Muy a menudo
1	2	3	4	5

¿Cuán a menudo diría que ocurren los siguientes eventos entre Ud. y su pareja?

_____ 25. Tener un intercambio estimulante de ideas.

_____ 26. Reírse juntos.

_____ 27. Discutir calmadamente un asunto.

_____ 28. Trabajar juntos en un proyecto.

Si	No
1	2

Hay algunos temas sobre los cuales algunas veces las parejas están de acuerdo y a veces en desacuerdo. Indique si alguno de los siguientes ítems han causado problemas en su relación de pareja en las últimas semanas.

_____ 29. Estar muy cansado para tener sexo

_____ 30. No demostrar amor

31. Los números de la siguiente línea representa los diferentes grados de felicidad en su relación de pareja. El punto medio “feliz” representa el grado de felicidad existente en la mayoría de las relaciones. Por favor marque con un círculo el número que mejor describe su grado de felicidad, tomando en cuenta la totalidad de su relación.



32. Por favor marque con un círculo una de las siguientes afirmaciones que mejor describe cómo se siente Ud. acerca del futuro de su relación de pareja.

Deseo intensamente que mi relación de pareja tenga éxito, y podría hacer cualquier cosa para lograrlo.

4. Deseo mucho que mi relación de pareja tenga éxito, y haré todo lo que pueda para lograrlo.
3. Deseo mucho que mi relación de pareja tenga éxito, y haré lo que más pueda para lograrlo.
2. Me gustaría que mi relación de pareja fuera exitosa, pero no puedo hacer mucho más de lo que hago para lograrlo.
1. Me gustaría que mi relación de pareja fuera exitosa, pero me niego a hacer algo más de lo que ya hago para lograrlo.
0. Puede que mi relación nunca sea exitosa, y no hay nada más que yo pueda hacer para lograrlo.

9.4. Codificaciones

9.4.1. Codificación entrevista N° 1

1. Decisión de convivir

1.1. Ambos

1.1.1. Seguridad en la decisión (Ent. N° 1, R. 6, 7, 22, 43, 45, 47, 48, 49)

1.2. El

1.2.1. Proyección en la pareja (Ent. N° 1, R. 6)

1.3. Ella

1.3.1. Antes de convivir

1.3.1.1. Inestabilidad Laboral (Ent. N° 1, R. 7, 22)

1.3.2. Después de convivir

1.3.2.1. Mayor estabilidad laboral (Ent. N° 1, R. 7, 9, 49)

1.3.2.2. Aspectos importantes

1.3.2.2.1. Amor (Ent. N° 1, R.118)

1.3.2.2.2. Respeto (Ent. N° 1, R.118)

1.3.2.2.3. Conversación (Ent. N° 1, R.118)

2. Primer Encuentro

2.1. Redes Sociales

2.1.1. Facebook

2.1.1.1. Ella

2.1.1.1.1. Saludo de él (Ent. N° 1, R. 7)

2.1.1.1.1.1. Primer contacto (Ent. N° 1, R. 9)

2.1.1.1.1.2. Inseguridad ante la Primera cita (Ent. N° 1, R. 9)

3. Conductual

3.1. Labores del hogar

3.1.1. El

3.1.1.1. Desordenado (Ent. N° 1, R. 49 129, 131)

3.1.2. Ella

3.1.2.1. Ordenada (Ent. N° 1, R. 49, 60, 129, 131)

3.1.2.1.1. Malestar frente al desorden (Ent. N° 1, R. 49, 51, 131)

3.1.3. Ambos

3.1.3.1. Al inicio de la convivencia

3.1.3.1.1. Discusiones frecuentes (Ent. N° 1, R. 51, 60)

3.1.3.2. Actualmente

3.1.3.2.1. Mayor diálogo (Ent. N° 1, R. 60)

3.1.3.2.2. Aprender a ceder (Ent. N° 1, R. 131, 132)

3.1.3.2.3. Buscar soluciones (Ent. N° 1, R. 131, 132)

3.1.4. Tiempos libres

3.1.4.1. El

3.1.4.1.1. Descansar

3.1.4.2. Ella

3.1.4.2.1. Tiempo para ordenar

3.2. Actividades recreativas

3.2.1. El

3.2.1.1. Músico (Ent. N° 1, R. 9, 123)

3.2.2. Ambos

3.2.2.1. Al inicio de la relación

3.2.2.1.1. Mayor frecuencia (Ent. N° 1, R. 24, 25, 26, 27, 28, 29, 123)

3.2.2.2. Ahora

3.2.2.2.1. Disminución (Ent. N° 1, R. 24, 25, 26, 27, 28, 29, 123)

3.2.2.2.1.1. Razón

3.2.2.2.1.1.1. Priorizar gastos (Ent. N° 1, R. 24, 25, 26, 27, 28, 29)

3.2.2.2.1.1.2. Madurez en la relación (Ent. N° 1, R. 24, 26, 27, 28, 29)

3.2.2.2.1.1.2.1. Menor vida nocturna (Ent. N° 1, R. 24, 25, 26, 27, 28, 29, 123)

3.3. Demostración de Afecto

3.3.1. De ella hacia él

3.3.1.1. Ordenar (Ent. N° 1, R. 11)

3.3.1.2. Planchar la ropa (Ent. N° 1, R. 17)

3.3.2. De él hacia ella

3.3.2.1. Preocupación por bienestar de ella (Ent. N° 1, R. 13, 15)

3.3.2.1.1. Ir a buscarla en el trabajo (Ent. N° 1, R. 13, 15)

3.3.2.1.2. Desayuno a la cama (Ent. N° 1, R. 13, 15)

3.3.3. Ambos

3.3.3.1. Preocupación por los detalles (Ent. N° 1, R. 11, 13)

3.3.3.2. Código en la pareja

3.3.3.2.1. Agradecimiento constante (Ent. N° 1, R. 18, 20)

4. Cambios en la pareja

4.1. Ambos

4.1.1. Antes de convivir

- 4.1.1.1. Mayor fogosidad (Ent. N° 1, R. 30)
- 4.1.1.2. Mayor romanticismo (Ent. N° 1, R. 30)
- 4.1.1.3. Gastos económicos innecesarios (Ent. N° 1, R. 30)

4.1.2. Después de convivir

- 4.1.2.1. Madurez en la relación (Ent. N° 1, R. 30)
- 4.1.2.2. Otras prioridades (Ent. N° 1, R. 30)
- 4.1.2.3. Organización en los gastos (Ent. N° 1, R. 30, 33, 36, 38)

4.1.2.3.1. Al Principio de la relación

- 4.1.2.3.1.1. Dificultad económica (Ent. N° 1, R. 39)

- 4.1.2.3.1.1.1. Conflicto en la pareja (Ent. N° 1, R. 39)

4.1.2.4. Después

4.1.2.4.1. Comunicación en torno a los gastos

- 4.1.2.4.1.1. Plantear alternativas (Ent. N° 1, R. 33, 36, 38)

- 4.1.2.4.1.1.1. Planilla mensual (Ent. N° 1, R. 33, 36, 38, 108)

4.1.2.4.1.1.1. El

- 4.1.2.4.1.1.1.1. Mayor estructura (Ent. N° 1, R. 38)

4.1.2.4.1.1.1.2. Ella

- 4.1.2.4.1.1.1.2.1. Mayor resistencia (Ent. N° 1, R. 39)

5. Familia de Origen

5.1. Ella

5.1.1. Mayor Comunicación (Ent. N° 1, R. 42)

5.1.2. Más Apoyo (Ent. N° 1, R. 42)

5.1.3. Antes de la convivencia

5.1.3.1. Cuestionamientos hacia él (Ent. N° 1, R. 42, 86)

5.1.3.1.1. Inestabilidad Laboral (Ent. N° 1, R. 42)

5.1.4. Actualmente

5.1.4.1. Aceptación (Ent. N° 1, R. 42, 86)

5.2. El

5.2.1. Mayor Independencia (Ent. N° 1, R. 42, 58)

5.2.2. Seguridad en la decisión (Ent. N° 1, R. 45)

5.3. Ambos

5.3.1. Más apoyo (Ent. N° 1, R. 42, 45)

6. Relaciones Interpersonales

6.1. Relaciones anteriores

6.1.1. Ella

6.1.1.1. Inestabilidad en relaciones interpersonales con otros (Ent. N° 1, R. 9)

6.1.1.1.1. Contradicción en el relato (Ent. N° 1, R. 22)

6.1.1.1.1.1. Primero

6.1.1.1.1.1.1. Comparación (Ent. N° 1, R. 22)

6.1.1.1.1.2. Luego

6.1.1.1.1.2.1. Verbaliza no hacer comparación (Ent. N° 1, R. 22)

6.1.2. El

6.1.2.1. Divorcio (Ent. N° 1, R. 42, 75)

6.1.2.1.1. Aprendizaje (Ent. N° 1, R. 48)

7. Proceso de Convivencia

7.1. Percepción positiva

7.1.1. Ambos

7.1.1.1. Adaptación (Ent. N° 1, R. 53, 54, 58)

7.1.2. El

7.1.2.1. Buena relación desde el principio (Ent. N° 1, R. 48)

7.1.2.2. Consolidación con el tiempo (Ent. N° 1, R. 48)

8. Carácter

8.1. Ella

8.1.1. Antes de convivir

8.1.1.1. Explosiva (Ent. N° 1, R. 60, 61, 131)

8.1.2. Ahora

8.1.2.1. Menos explosiva (Ent. N° 1, R. 63, 131)

8.2. El

8.2.1. Antes de convivir

8.2.1.1. Retraído (Ent. N° 1, R. 60, 61)

8.2.1.2. Dificultad para expresar las molestias (Ent. N° 1, R. 60, 61, 62)

8.2.2. Ahora

8.2.2.1. Más conciliador (Ent. N° 1, R. 63)

8.3. Ambos

8.3.1. Mediación constante (Ent. N° 1, R. 63)

9. Ritual de unión

9.1. Ambos

9.1.1. Descripción

9.1.1.1. Casa de los padres de ella (Ent. N° 1, R. 69)

9.2. Significados

9.2.1. Nueva etapa (Ent. N° 1, R. 69)

10. Matrimonio

10.1. El

10.1.1. A nivel emocional

10.1.1.1. No afianza vínculos emocionales (Ent. N° 1, R. 75)

10.1.1.2. Demostración de confianza y compromiso (Ent. N° 1, R. 75, 83)

10.1.2. A nivel social

10.1.2.1. Sociedad conyugal (Ent. N° 1, R. 75)

10.1.2.2. Fines burocráticos (Ent. N° 1, R. 75)

10.2. Ella

10.2.1. Ritual importante (Ent. N° 1, R. 78, 82)

10.2.2. Reforzar vínculo (Ent. N° 1, R. 82)

10.2.2.1. Contradicción en el relato

10.2.2.1.1. Verbalmente no lo considera necesario (Ent. N° 1, R. 82)

10.2.2.1.2. Analógicamente si lo considera necesario (Ent. N° 1, R. 82)

10.3. Ambos

10.3.1. Destinar fondos para viajar (Ent. N° 1, R. 77, 78, 79, 80, 82)

11. Amigos

11.1. Ambos

11.1.1. Pocos amigos (Ent. N° 1, R. 90, 91, 92)

11.1.2. Relaciones que se han mantenido durante el tiempo (Ent. N° 1, R. 90, 91, 92)

11.2. Ella

11.2.1. Insertarlo en su grupo (Ent. N° 1, R. 91, 92)

12. Sexualidad

12.1. Ambos

12.1.1. Mucha confianza (Ent. N° 1, R. 106)

12.1.2. Antes de convivir

12.1.2.1. Más fogoso (Ent. N° 1, R. 97, 99, 100)

12.1.2.2. Mayor frecuencia (Ent. N° 1, R. 97, 99, 100)

12.1.2.3. Mayor intensidad (Ent. N° 1, R. 97, 99, 100)

12.1.3. Después de convivir

12.1.3.1. Menor frecuencia (Ent. N° 1, R. 99, 100, 106)

12.1.3.2. Menos disposición (Ent. N° 1, R. 100, 106)

12.1.3.3. Mayor cansancio (Ent. N° 1, R. 100, 106)

13. Hijos

13.1. El

13.1.1. Relación anterior (Ent. N° 1, R. 75)

13.2. Ella

13.2.1.1. Deseo de ser madre (Ent. N° 1, R. 103)

14. Expectativas en la relación

14.1. Ambos

14.1.1. Juntos (Ent. N° 1, R. 110, 111)

14.2. El

14.2.1. Viejos (Ent. N° 1, R.110)

14.2.2. Casa propia (Ent. N° 1, R.112)

14.2.3. Tiempo para disfrutar (Ent. N° 1, R.112)

14.3. Ella

14.3.1. Tranquilos (Ent. N° 1, R. 111)

14.3.2. Ambigüedad

14.3.2.1. Con hijos (Ent. N° 1, R. 111)

14.3.2.2. Sin hijos (Ent. N° 1, R. 111)

15. Definición actual de la pareja

15.1. Ella

15.1.2. Compañerismo (Ent. N° 1, R. 124)

15.1.3. Comunicación (Ent. N° 1, R. 124)

15.1.4. Amor (Ent. N° 1, R. 124)

15.2. El

15.2.2. Respeto (Ent. N° 1, R. 125)

15.2.3. Compromiso (Ent. N° 1, R. 125)

15.2.4. Confianza (Ent. N° 1, R. 125)

9.4.2. Codificación entrevista N° 2

1. Decisión de convivir

1.1. Ambos

1.1.1. Enamoramiento en la relación (Ent. N° 2, R. 16, 19, 21)

1.1.2. Mayor privacidad (Ent. N° 2, R. 23, 24)

1.2. Ella

1.2.1. Antes de convivir

1.2.1.1. Embarazo no planificado (Ent. N° 2, R. 8, 15)

1.2.2. Después de convivir

1.2.2.1. Necesidad de estar juntos (Ent. N° 2, R. 16, 19, 21, 23, 25, 27, 28, 29, 30)

1.3. El

1.3.1. Antes de convivir

1.3.1.1. Desorganización en los Gastos (Ent. N° 2, R. 7, 9, 49)

1.3.1.2. Prioridad frente a la privacidad de ella (Ent. N° 2, R. 23, 24)

2. Primer Encuentro

2.1. Trabajo en común

2.1.1. Ella

2.1.1.1. Antes de la relación

2.1.1.1.1. Indiferencia (Ent. N° 2, R. 09)

2.1.1.2. Después de la relación

2.1.1.2.1. Enamoramiento (Ent. N° 2, R. 09)

2.1.2. El

2.1.2.1. Amor a primera vista (Ent. N° 2, R. 10)

- 2.1.2.2. Timidez de él hacia ella (Ent. N° 2 R. 10)
- 2.1.3. Ambos
 - 2.1.3.1. Amigos en común
 - 2.1.3.1.1. Primer contacto (Ent. N° 2, R. 09, 10)

3. Comunicación

- 3.1. Ambos
 - 3.1.1. Diálogo constante (Ent. N° 2, R. 32, 34, 50)
 - 3.1.2. Paciencia (Ent. N° 2, R. 32, 34, 50)
 - 3.1.3. Empatía (Ent. N° 2, R. 32, 34, 50)

4. Tiempos libres

- 4.1. Ella
 - 4.1.1. Cocinar (Ent. N° 2, R. 34, 36, 180)
 - 4.1.1.1. Unión familiar (Ent. N° 2, R. 36)
- 4.2. El
 - 4.2.1. Salir con amigos en común (Ent. N° 2, R. 47)
 - 4.2.1.1. Reuniones sociales (Ent. N° 2, R. 47)
- 4.3. Ambos
 - 4.3.1. Salir en bicicleta (Ent. N° 2 R. 203, 204, 206, 208, 210)
 - 4.3.2. Música (Ent. N° 2 R. 180)
 - 4.3.2.1. Bailar (Ent. N° 2 R. 180)
 - 4.3.2.2. Ir a conciertos (Ent. N° 2 R. 180)

5. Demostración de Afecto

5.1. Ambos

5.1.1. Redes Sociales

5.1.1.1. Whatsapp (Ent. N° 2, R. 38, 40, 41)

5.1.1.2. Facebook (Ent. N° 2, R. 38, 40, 41)

5.1.1.2.1. Mensajes frecuentes (Ent. N° 2, R. 38, 40, 41)

6. Cambios

6.1. En la relación

6.1.1. Antes en la relación

6.1.1.1. Ambos

6.1.1.1.1. Inmaduro (Ent. N°2 R. 72)

6.1.1.1.2. Impetuoso (Ent. N° 2 R. 72)

6.1.1.1.3. Mayor vida nocturna (Ent. N° 2 R. 80)

6.1.2. Después de la convivencia

6.1.2.1. El

6.1.2.1.1. Estabilidad (Ent. N° 2 R. 74, 75, 76)

6.1.2.1.2. Respeto por la pareja (Ent. N° 2 R. 74, 75, 76)

6.1.2.2. Ella

6.1.2.2.1. Percepción positiva (Ent. N° 2, R. 43)

6.1.2.3. Ambos

6.1.2.3.1. Madurez (Ent. N° 2 R. 80)

6.1.2.3.2. Responsabilidad (Ent. N° 2 R. 74, 75, 76, 80)

6.2. Cambios físicos

6.2.1. Ella

6.2.1.1. Aumento de peso en ambos (Ent. N° 2, R. 43)

6.3. Cambios a nivel social

6.3.1. Él

6.3.1.1. Inclusión de ella al grupo de él (Ent. N° 2, R. 47)

7. Aviso de convivencia

7.1. Ella

7.1.1. Familia de origen

7.1.1.1. Apoyo constante (Ent. N° 2, R. 52)

7.1.1.2. Validación familiar (Ent. N° 2, R. 54)

7.2. El

7.2.1. Amistades

7.2.1.1. Decisión de convivir (Ent. N° 2 R. 58)

7.2.1.1.1. Apoyo (Ent. N° 2 R. 129, 130)

7.2.1.1.2. Generosidad (Ent. N° 2 R. 129, 130)

7.2.1.1.3. Felicidad compartida (Ent. N° 2 R. 129, 130)

7.2.1.2. Amigos de él hacia ella

7.2.1.2.1. Aprobación (Ent. N° 2 R. 130)

7.2.1.2.2. Amistad (Ent. N° 2 R. 130)

7.2.1.3. Amigos de ella

7.2.1.3.1. Amigos lejanos (Ent. N° 2, R. 132)

8. Relaciones anteriores

8.1. El

8.1.1. Comparación con relación anterior

8.1.1.1. Antes

8.1.1.1.1. Relación puertas afuera (Ent. N° 2 R. 61)

8.1.1.2. Ahora

8.1.1.2.1. Consolidación de la relación (Ent. N° 2 R. 61)

9. Proceso de convivencia

9.1. El

9.1.1. Compromiso (Ent. N° 2 R. 65)

9.2. Ella

9.2.1. Proyección a futuro (Ent. N° 2 R. 63)

9.3. Ambos

9.3.1. Bienestar en la relación (Ent. N° 2 R. 63, 67)

9.3.2. Unión (Ent. N° 2 R. 65, 68)

10. Gastos económicos

10.1. Organización en gastos

10.1.1. Ella

10.1.1.1. Responsabilidad compartida (Ent. N° 2 R. 156, 159)

10.1.1.2. Menor ingreso (Ent. N° 2 R. 156)

10.1.1.3. Dificultades económicas (Ent. N° 2 R. 76)

10.1.2. Ambos

10.1.2.1. Frustración (Ent. N° 2 R. 76, 77, 162, 164, 165)

10.1.2.2. Periodo difícil (Ent. N° 2 R. 76, 77, 162, 164, 165)

10.1.2.3. Estrés (Ent. N° 2 R. 164, 165)

10.1.2.4. Madurez en la relación (Ent. N° 2 R. 76, 77)

10.1.3. El

10.1.3.1. Frustración por ausencia de trabajo (Ent. N° 2 R. 171)

10.1.3.2. Pensamiento pesimista (Ent. N° 2 R. 171, 176)

10.1.3.3. Estado depresivo (Ent. N° 2 R. 171, 176)

10.1.4. Ambos

10.1.4.1. Alternativas de generar ingresos

10.1.4.1.1. Negocios esporádicos (Ent. N° 2 R. 177178, 179)

11. Percepción de la convivencia

11.1. Percepción positiva

11.1.1. Ella

11.1.1.1. Solida (Ent. N° 2 R. 84)

11.1.1.2. Fluida (Ent. N° 2 R. 84)

11.1.1.3. Felicidad (Ent. N° 2 R. 84, 86)

11.1.1.4. Bienestar (Ent. N° 2 R. 84, 86)

11.1.1.5. Proyección de vida (Ent. N° 2 R. 84, 86)

11.1.2. El

11.1.2.1. Satisfacción (Ent. N° 2 R. 92)

11.1.2.2. Plenitud (Ent. N° 2 R. 92)

12. Matrimonio

12.1. El

12.1.1. Proceso de formalización (Ent. N° 2 R. 102, 108)

12.2. Ella

12.2.1. Tema Administrativo (Ent. N° 2 R. 97, 99, 101, 103, 105)

12.2.2. Gastos monetarios (Ent. N° 2, R. 114)

12.2.2.1. Contradicciones

12.2.2.1.1. Antes

12.2.2.1.1.1. Desinterés por el matrimonio (Ent. N° 2 R.114)

12.2.2.1.2. Después

12.2.2.1.2.1. Rito importante (Ent. N° 2 R. 110, 114)

12.2.2.1.2.2. Motivo para celebrar (Ent. N° 2, R. 105)

13. Familia de origen

13.1. Ambos

13.1.1. Respeto por la decisión (Ent. N° 2 R. 119, 120, 121, 122, 123, 124, 126, 127)

13.1.2. Apoyo (Ent. N° 2 R. 119, 120, 121, 122, 123, 124, 126, 127)

14. Sexualidad

14.1. Ambos

14.1.1. Antes de convivir

14.1.1.1. Conociéndose como pareja (Ent. N° 2 R. 140, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 149, 151, 152, 153)

14.1.2. Después de convivir

14.1.2.1. Aumento de deseo (Ent. N° 2 R. 140, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 149, 151, 152, 153)

14.1.2.2. Orgasmo (Ent. N° 2 R. 140, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 149, 151, 152, 153)

14.1.2.3. Complicidad (Ent. N° 2 R. 140, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 149, 151, 152, 153)

14.1.2.4. Conexión (Ent. N° 2 R. 140, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 149, 151, 152, 153)

14.1.2.5. Confianza (Ent. N° 2 R. 140, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 149, 151, 152, 153)

15. Proyección a futuro

15.1. Ambos

15.1.1. Juntos (Ent. N° 2 R. 184)

15.1.2. Ambos

15.1.2.1. Estabilidad (Ent. N° 2 R. 215, 216)

15.1.2.2. Bienestar (Ent. N° 2 R. 215, 216)

16. Aprendizaje

16.1. El

16.1.1. Tolerancia por la pareja (Ent. N° 2 R. 230,231)

16.2. Ella

16.2.1. Mayor conocimiento (Ent. N° 2 R. 231)

16.2.2. Comprensión (Ent. N° 2 R. 231)

16.3. Ambos

16.3.1. Mayor responsabilidad (Ent. N° 2 R. 230, 231)

17. Definición actual pareja

17.1. Ambos

17.1.1. Felicidad (Ent. N° 2 R. 218, 220)

17.1.2. Amor (Ent. N° 2 R. 218, 220)

17.1.3. Compatibilidad (Ent. N° 2 R. 218, 220)

9.4.3. Codificación entrevista N° 3

1. Decisión de convivir

1.1. Ambos

1.1.1. Desorganización en los gastos (Ent. N° 3, R. 12, 13, 14)

1.2. El

1.2.1. Propuesta de ella (Ent. N° 3, R. 10)

1.3. Ella

1.3.1. Oferta laboral fuera de Santiago (Ent. N° 3, R. 11, 13)

1.4. Informar a la familia

1.4.1. Ambos

1.4.1.1. A los papás (Ent. N° 3, R. 20, 21, 22)

1.4.1.2. Ella

1.4.1.2.1. Mamá

1.4.1.2.1.1. La persona más cercana (Ent. N° 3, R. 21)

1.4.1.3. El

1.4.1.3.1. Papás

1.4.1.3.1.1. A modo de aviso (Ent. N° 3, R. 22)

2. Comunicación en la pareja

2.1. Ambos

2.1.1. Al inicio de la relación

2.1.1.1. No se practicaba (Ent. N° 3, R. 120, 121, 122)

2.1.1.2. Quiebre en la pareja (Ent. N° 3, R. 120, 121, 122)

2.1.2. Actualmente

2.1.2.1. Prioridad

2.1.2.1.1. Estabilidad en la relación (Ent. N° 3, R. 121, 122)

2.1.2.1.2. Conversación en la pareja (Ent. N° 3, R. 24, 25, 26)

2.1.2.1.3. Posibilidad de dialogar (Ent. N° 3, R. 24, 25, 26)

2.1.2.1.4. Acuerdos (Ent. N° 3, R. 57, 58)

3. Cambios en la pareja

3.1. Ambos

3.1.1. Actividades en común

3.1.1.1. Deporte

3.1.1.1.1. Necesidad

3.1.1.1.1.1. Posibilidad de botar tensiones (Ent. N° 3, R. 91)

3.1.1.1.2. Antes de convivir

3.1.1.1.2.1. Practicar juntos (Ent. N° 3, R. 27, 29)

3.1.1.1.3. Después de convivir

3.1.1.1.3.1. Por separado

3.1.1.1.3.1.1. Llegada de hija (Ent. N° 3, R. 27, 29)

3.1.2. Antes de convivir

3.1.2.1. Tiempo para la pareja (Ent. N° 3, R. 25, 27, 62)

3.1.2.2. Visita constante a otras casas (Ent. N° 3, R. 45, 46)

3.1.2.3. Más detalles del él hacia ella (Ent. N° 3, R. 61)

3.1.3. Ahora

3.1.3.1. Menor tiempo para la pareja (Ent. N° 3, R. 25, 27, 57, 62, 89, 90)

- 3.1.3.2. Preferencia por estar en el hogar (Ent. N° 3, R. 45, 46)
- 3.1.3.3. Menos detalles de él hacia ella (Ent. N° 3, R. 61)

4. Hijos

4.1. Ambos

- 4.1.1. Embarazo no planificado (Ent. N° 3, R. 36)
 - 4.1.1.1. Pérdida fetal (Ent. N° 3, R. 38)
 - 4.1.1.1.1. Momento doloroso (Ent. N° 3, R. 38)
- 4.1.2. Embarazo de término
 - 4.1.2.1. Emoción por la noticia (Ent. N° 3, R. 36, 38)
 - 4.1.2.1.1. Madurez en la relación (Ent. N° 3, R. 61)

5. Hitos importantes

5.1. Ambos

- 5.1.1. Quiebre en la relación (Ent. N° 3, R. 32, 36)
 - 5.1.1.1. Otras relaciones (Ent. N° 3, R. 36, 40)
- 5.1.2. Reencuentro
 - 5.1.2.1. Miedo al fracaso (Ent. N° 3, R. 33, 34)
 - 5.1.2.1.1. Proceso lento (Ent. N° 3, R. 35)
 - 5.1.2.2. Medios de comunicación
 - 5.1.2.2.1. Correo electrónico (Ent. N° 3, R. 36)

6. Familia de origen

6.1. Ambos

- 6.1.1. Comunicación constante (Ent. N° 3, R. 43, 44)

6.2. El

6.2.1. Matrimonios largos (Ent. N° 3, R. 72, 73, 74)

6.2.2. Antecedentes de parejas convivientes (Ent. N° 3, R. 79, 82)

6.3. Ella

6.3.1. Matrimonios fallidos (Ent. N° 3, R. 72, 73, 74)

6.3.1.1. Separación de los padres (Ent. N° 3, R. 74)

6.3.2. Sin antecedentes de parejas convivientes (Ent. N° 3, R. 83)

7. Proceso de convivencia

7.1. Percepción positiva

7.1.1. Ambos

7.1.1.1. Adaptación (Ent. N° 3, R. 46, 47, 55, 59, 62, 63, 79, 130, 137)

7.1.1.2. Comprensión (Ent. N° 3, R. 129)

7.1.1.3. Preocupación por el otro (Ent. N° 3, R. 141, 142, 143)

7.1.1.3.1. Antes de convivir

7.1.1.3.1.1. Menor paciencia (Ent. N° 3, R. 63)

7.1.1.3.1.2. Mayor impulsividad (Ent. N° 3, R. 63)

7.1.1.3.2. Después de convivir

7.1.1.3.2.1. Mayor paciencia (Ent. N° 3, R. 63)

7.1.1.3.2.2. Buscar soluciones (Ent. N° 3, R. 63)

7.1.1.4. Respeto por los gustos (Ent. N° 3, R. 49, 50, 51)

7.1.1.5. Consolidación (Ent. N° 3, R. 62, 63)

7.1.1.5.1. Casa propia (Ent. N° 3, R. 62, 63)

7.2. Aspectos influyentes

7.2.1. El

7.2.1.1. Inestabilidad económica

7.2.1.1.1. Disminución del estado anímico (Ent. N° 3, R. 60, 130)

7.2.1.1.2. Estrés en la relación (Ent. N° 3, R. 60, 130)

7.2.1.1.3. Necesidad de apoyo (Ent. N° 3, R. 60, 130)

8. Ritual de Unión

8.1. Ambos

8.1.1. Significado

8.1.1.1. Momento simbólico (Ent. N° 3, R. 65, 66)

8.1.1.2. Sentimiento de validación (Ent. N° 3, R. 65, 66)

8.1.2. Invitación a familias de origen (Ent. N° 3, R. 67)

9. Matrimonio

9.1. Ambos

9.1.1. Obligación social (Ent. N° 3, R. 40, 41)

9.1.1.1. Complacer a la familia (Ent. N° 3, R. 40, 41)

9.1.2. Antes de convivir

9.1.2.1. Sin necesidad (Ent. N° 3, R. 69, 70, 71)

9.1.3. Después de convivir

9.1.3.1. Proceso de consolidación (Ent. N° 3, R. 69, 70, 71)

9.2. Contradicción en el relato

9.2.1. El

9.2.1.1. Propuesta de matrimonio (Ent. N° 3, R. 69)

9.2.1.1.1. Proceso simbólico (Ent. N° 3, R. 71, 73, 74)

9.2.1.1.2. Demostración de amor (Ent. N° 3, R. 80)

9.2.2. Ella

9.2.2.1. Proceso sin importancia (Ent. N° 3, R. 72)

9.2.2.1.1. En caso de emergencia

9.2.2.1.1.1. Crédito Hipotecario (Ent. N° 3, R. 72)

9.2.2.1.1.2. Enfermedad terminal (Ent. N° 3, R. 72)

10. Amigos

10.1. Ambos

10.1.1. Se mantienen durante el tiempo (Ent. N° 3, R. 85, 86)

11. Sexualidad

11.1. Ambos

11.1.1. Antes de convivir

11.1.1.1. Mayor frecuencia (Ent. N° 3, R. 93, 94)

11.1.1.2. Mayor disposición (Ent. N° 3, R. 93, 94)

11.1.2. Ahora

11.1.2.1. Menor frecuencia (Ent. N° 3, R. 95, 96, 97, 98)

11.1.2.2. Mayor cansancio (Ent. N° 3, R. 95, 96, 97, 98)

11.1.2.3. Mantención de la intensidad (Ent. N° 3, R. 98)

12. Aspectos económicos

12.1. Ambos

12.1.1. Gastos compartidos (Ent. N° 3, R. 106, 107, 108, 109, 110, 111)

12.1.2. Respeto por los ingresos del otro (Ent. N° 3, R. 106, 107, 108, 109, 110, 111)

12.2. Antes de los hijos

12.2.1. Adquisiciones para ellos (Ent. N° 3, R. 112, 113)

12.3. Después de los hijos

12.3.1. Adquisiciones para su hija (Ent. N° 3, R. 112, 113)

12.4. El

12.4.1. Dificultad económica

12.4.1.1. Disminución de estado de ánimo (Ent. N° 3, R. 113, 114)

13. Definición actual de la pareja

13.1. Ella

13.1.1. Plenitud (Ent. N° 3, R. 127)

13.2. El

13.2.1. Confianza (Ent. N° 3, R. 126)

13.3. Ambos

13.3.1. Amistad (Ent. N° 3, R. 126, 127)

13.3.2. Amor (Ent. N° 3, R. 126, 127)

9.4.4. Codificación entrevista N° 4

1. Decisión de convivir

1.1. Ambos

1.1.1. Embarazo (Ent. N° 4 R. 14, 5, 16, 17)

1.2. Ella

1.2.1. Inicio de relación

1.2.2. Convivencia en casa de padres (Ent. N° 4, R. 14, 15, 16, 17)

2. Primer Encuentro

2.1. Ambos

2.1.1. Amigos en común

2.1.1.1. Fiesta (Ent. N° 4, R. 9, 10, 11, 12)

3. Demostración de afecto

3.1. El

3.1.1. Palabras de amor (Ent. N° 4, R. 19, 23, 25)

3.1.2. Caricias (Ent. N° 4, R. 19, 23)

3.1.3. Abrazos (Ent. N° 4, R.19, 23)

3.2. Ella

3.2.1. Menos afecto

3.2.1.1. Abrazos escasos (Ent. N° 4, R. 20, 22, 26)

4. Cambios en la relación

4.1. Ambos

4.1.1. Antes de convivir

4.1.1.1. Irresponsabilidad (Ent. N° 4, R. 29, 31, 32)

4.1.1.2. Constante vida nocturna (Ent. N° 4, R. 29, 31, 32)

4.1.2. Después de convivir

4.1.2.1. Responsabilidad (Ent. N° 4, R. 29, 31)

4.1.2.2. Madurez (Ent. N° 4, R. 29, 31)

5. Crisis en la pareja

5.1. El

5.1.1. Exceso de vida nocturna

5.1.1.1. Conflicto en la pareja (Ent. N° 4, R. 31, 35, 37)

6. Proceso de convivencia

6.1. El

6.1.1. Necesidad de estar juntos (Ent. N° 4, R. 41, 43, 46, 48)

6.1.2. Unión familiar (Ent. N° 4, R. 41, 43, 46, 48)

6.1.3. Conformista con la relación (Ent. N° 4, R. 41, 43, 46, 48)

6.1.4. Momentos buenos y malos (Ent. N° 4, R. 41, 43, 46, 48)

6.2. Ella

6.2.1. Después de convivir

6.2.1.1. Pensamiento Tradicionalista (Ent. N° 4, R. 44)

6.2.2. Ahora de convivir

6.2.2.1. Aceptación (Ent. N° 4, R. 44)

6.2.2.2. Llegada de hijo (Ent. N° 4, R. 44)

6.2.2.3. Madurez (Ent. N° 4, R. 44)

6.2.2.4. Convivencia en familia (Ent. N° 4, R. 44)

7. Duelo

7.1. Ella

7.1.1. Fallecimiento figura materna

7.1.1.1. Inestabilidad emocional (Ent. N° 4, R. 50)

7.1.1.2. Estados depresivos (Ent. N° 4, R. 50)

7.1.2. El

7.1.2.1. Apoyo (Ent. N° 4, R. 50)

8. Ritual de unión

8.1. Ambos

8.1.1. Celebración con los amigos (Ent. N° 4, R. 57)

9. Matrimonio

9.1. El

9.1.1. Propuesta activa (Ent. N° 4, R. 59, 60, 63, 66)

9.1.2. A nivel social

9.1.2.1. Beneficio monetario para ella (Ent. N° 4, R. 63)

9.2. Ella

9.2.1. Rito social (Ent. N° 4, R. 62)

9.2.2. Beneficio monetario (Ent. N° 4, R. 62)

9.2.2.1. Contradicciones

9.2.2.1.1. Antes

9.2.2.1.1.1. Desinterés por el matrimonio (Ent. N° 4, R. 63, 71)

9.2.2.1.2. Luego

9.2.2.1.2.1. Contraer matrimonio (Ent. N° 4, R. 66, 69)

9.3. Ambos

9.3.1. Contraer matrimonio en un futuro (Ent. N° 4, R. 63, 66, 70)

10. Familia de origen

10.1. El

10.1.1. Felicidad (Ent. N° 4, R. 73)

10.1.2. Respeto (Ent. N° 4, R. 73)

10.2. Ella

10.2.1. En un principio

10.2.1.1. Contraer Matrimonio (Ent. N° 4, R. 74)

10.2.2. Después

10.2.2.1. Tranquilidad (Ent. N° 4, R. 74)

10.2.2.2. Aceptación (Ent. N° 4, R. 74)

11. Amistades

11.1. Ambos

11.1.1. Compartir con amigos de él (Ent. N° 4, R. 78)

11.2. El

11.2.1. Buenos Amigos (Ent. N° 4, R. 77)

11.2.2. Apoyo constante (Ent. N° 4, R. 82, 77)

11.3. Ella

11.3.1. Amistades distanciadas (Ent. N° 4, R. 79)

12. Sexualidad

12.1. Ambos

12.1.1. Cambios a partir de la convivencia

12.1.1.1. Disminución en la frecuencia (Ent. N° 4, R. 89, 92)

12.1.2. Sin cambios

12.1.2.1. Deseo (Ent. N° 4, R. 91, 92)

12.1.2.2. Orgasmo (Ent. N° 4, R. 91, 92)

13. Aspectos económicos

13.1. El

13.1.1. Responsabilidad (Ent. N° 4, R. 96, 98)

13.2. Ella

13.2.1. Sin ingresos

13.2.1.1. Dueña de casa (Ent. N° 4, R. 97)

13.3. Ambos

13.3.1. Desordenados con el dinero (Ent. N° 4, R. 95, 96)

14. Proyección a futuro

14.1. El

14.1.1. En familia (Ent. N° 4, R. 100, 101, 102)

14.2. Ella

14.2.1. Juntos (Ent. N° 4, R. 101)

14.2.2. Cambio de ciudad (Ent. N° 4, R. 101, 103, 105)

14.3. Ambos

14.3.1. Cambio de hogar (Ent. N° 4, R. 100, 101, 102, 103, 105)

14.3.2. Económicamente estable (Ent. 4, R. 101, 102, 103, 105)

15. Actividad recreativa

15.1. Ambos

15.1.1. Ir a la playa (Ent. N° 4, R. 112, 113, 114)

15.1.2. Salir con los amigos (Ent. N° 4, R.112, 113, 114)

16. Expectativas

16.1. Ambos

16.1.1.1. Surgir (Ent. N° 4, R.119, 120, 121)

16.1.1.2. Mejorar (Ent. N° 4, R.119, 120, 121)

16.1.1.3. Apoyo mutuo (Ent. N° 4, R.119, 120, 121)

17. Definición actual de la pareja

17.1. Ambos

17.1.1. Amor (Ent. N° 4, R.123, 124)

17.1.2. Felicidad (Ent. N° 4, R.123, 124)

17.2. Ella

17.2.1. Constancia (Ent. N° 4, R.123)

17.3. El

17.3.1. Paciencia (Ent. N° 4, R.124)

18. Lo más difícil

18.1. El

18.1.1. Aprender a convivir en pareja (Ent. N° 4, R.126)

18.2. Ella

18.2.1. Carácter de él (Ent. N° 4, R.129)

18.2.1.1. Conflictos en la pareja (Ent. N° 4, R.129)

18.3. Ambos

18.3.1. Diferencias entre sí (Ent. N° 4, R.127, 128)

19. Aprendizaje

19.1. Ambos

19.1.1. Responsabilidad (Ent. N° 4, R.132, 133)

19.1.2. Vivir en pareja (Ent. N° 4, R.132)

19.2. Ella

19.2.1. Cambio de vida (Ent. N° 4, R.133)

19.2.1.1. Madurez (Ent. N° 4, R.133)

19.2.1.1.1. Hijos (Ent. N° 4, R.133)

9.4.5. Codificación entrevista N° 5

1. Decisión de convivir

1.1. Pololeo con convivencia (Ent. N° 5, R. 6)

1.1.1. Ambos

1.1.1.1. convivencia en casa de ella (Ent. N° 5, R. 6)

1.1.1.2. Al inicio de la relación

1.1.1.2.1. Inestabilidad en la relación (Ent. N° 5, R. 8)

1.1.1.2.2. Dar por terminada la relación (Ent. N° 5, R. 8)

1.1.1.3. Después

1.1.1.3.1. Tomar la decisión de convivir (Ent. N° 5, R. 8)

1.1.2. Ella

1.1.2.1. Acatar la conducta de él (Ent. N° 5, R. 6)

2. Demostración de afecto

2.1. El

2.1.1. Al comienzo de la relación

2.1.1.1. Ayudando en los quehaceres del hogar (Ent. N° 5, R. 12, 14, 16)

2.1.1.2. Comprando cosas materiales (Ent. N° 5, R. 16, 165, 167)

2.2. Ella

2.2.1. Compartiendo momentos agradables (Ent. N° 5, R. 18)

2.2.2. Reconocimiento de amor por su pareja (Ent. N° 5, R. 158, 379)

3. Amistades

3.1. El

3.1.1. Oposición a que ella comparta con otras personas (Ent. N° 5, R. 82)

3.1.2. Distanciamiento con sus amigos (Ent. N° 5, R. 82)

3.2. Ella

3.2.1. Pocas amigas (Ent. N° 5, R. 84)

3.2.1.1. Juntas esporádicas (Ent. N° 5, R. 311, 313)

3.3. Ambos

3.3.1. Estables a lo largo del tiempo (Ent. N° 5, R. 285)

4. Cambios en la relación

4.1. Ella

4.1.1. Antes de convivir

4.1.1.1. Idealización de la pareja (Ent. N° 5, R. 20)

4.1.1.2. Mayor detalles de él (Ent. N° 5, R. 256)

4.1.2. Después de convivir

4.1.2.1. Desgaste en la relación (Ent. N° 5, R. 20, 24, 26)

4.1.2.2. Celos frecuentes del él hacia ella (Ent. N° 5, R. 22, 24, 26)

4.1.2.3. Inexistencia de detalles (Ent. N° 5, R. 256, 257, 258, 261)

4.1.2.3.1. Reproches hacia él (Ent. N° 5, R. 264, 265, 266, 267, 268)

4.2. El

4.2.1. Al inicio de la relación

4.2.1.1. Buscar soluciones (Ent. N° 5, R. 148)

4.2.2. Actualmente

4.2.2.1. Discusiones constantes (Ent. N° 5, R. 148)

4.2.2.2. Dormir en camas separadas (Ent. N° 5, R. 148)

5. Comunicación en la pareja

5.1. Ambos

5.1.1. Ella

5.1.1.1. Mayor tolerancia a opiniones distintas (Ent. N° 5, R. 28)

5.1.2. El

5.1.2.1. Menor tolerancia a opiniones distintas (Ent. N° 5, R. 28)

5.2. El

5.2.1. Al inicio de la relación

5.2.1.1. Mayor diálogo (Ent. N° 5, R. 40)

5.2.2. Actualmente

5.2.2.1. Menor diálogo (Ent. N° 5, R. 40)

5.3. Ambos

5.3.1. Cuestionamiento en torno a seguir juntos (Ent. N° 5, R. 28, 57, 59, 61)

5.3.2. Discusiones frecuentes (Ent. N° 5, R. 168, 197, 198, 223, 415)

5.3.2.1. Resistencia a buscar soluciones (Ent. N° 5, R. 143)

5.3.2.2. Falta de comprensión (Ent. N° 5, R. 143, 198, 202)

5.3.2.3. Baja tolerancia a opiniones de la pareja (Ent. N° 5, R. 143, 229, 231)

6. Proceso de convivencia

6.1. Ella

6.1.1. Percepción negativa del proceso (Ent. N° 5, R. 143, 151, 162, 163, 164, 170, 185)

6.1.2. Inestabilidad emocional (Ent. N° 5, R. 214, 216)

6.1.2.1. Peleas frecuentes (Ent. N° 5, R. 28, 32, 143, 415)

6.1.2.1.1. Periodos largos (Ent. N° 5, R. 32)

6.1.3. Relación deteriorada (Ent. N° 5, R. 151)

6.1.3.1. Ante los conflictos

6.1.3.1.1. El

6.1.3.1.1.1. Intenta mediar (Ent. N° 5, R. 32)

6.1.3.1.2. Ella

6.1.3.1.2.1. Resiste a la mediación (Ent. N° 5, R. 32)

6.1.4. Dualidad en la relación

6.1.4.1. Momentos positivos

6.1.4.1.1. Demostración de amor (Ent. N° 5, R. 28)

6.1.4.1.2. Complementación con su pareja (Ent. N° 5, R. 28, 377)

6.1.4.2. Momentos negativos

6.1.4.2.1. Falta de comprensión (Ent. N° 5, R. 28, 377)

6.1.4.2.2. Falta de tolerancia (Ent. N° 5, R. 28, 377)

7. Familia de origen

7.1. El

7.1.1. Rechazo de la relación (Ent. N° 5, R. 43, 47, 49, 93, 95)

7.1.1.1. Lazos afectivos con pareja anterior de él (Ent. N° 5, R. 45, 49, 66, 67, 69)

7.1.1.2. Infidelidad (Ent. N° 5, R. 45, 52, 55, 59, 61, 248, 250, 426)

7.1.1.2.1. Reproche social hacia ella (Ent. N° 5, R. 52, 59, 61)

7.1.2. Figura paterna

7.1.2.1. Bloqueo (Ent. N° 5, R. 135)

7.1.2.2. Comparación (Ent. N° 5, R. 135)

7.1.2.3. Infidelidad (Ent. N° 5, R. 137)

7.1.2.3.1. Desplazamiento (Ent. N° 5, R. 137, 140, 141)

7.1.2.3.2. Soledad (Ent. N° 5, R. 137, 140, 141)

7.2. Ella

7.2.1. Desconocimiento de la relación (Ent. N° 5, R. 86)

7.2.2. Acompañamiento (Ent. N° 5, R. 93)

8. Conductual

8.1. Ambos

8.1.1. Celos frecuentes de él hacia ella (Ent. N° 5, R. 76, 78, 168, 171, 181, 183, 189, 223, 225, 409, 411, 415)

8.1.1.1. Atribución

8.1.1.1.1. Presentación personal para asistir al trabajo (Ent. N° 5, R. 171)

8.1.1.1.2. Oposición a aseo personal de ella (Ent. N° 5, R. 171, 173, 174, 178, 179)

8.1.2. Contradicción en el relato

8.1.2.1. Verbalmente

8.1.2.1.1. Deseo de cambiar (Ent. N° 5, R. 239)

8.1.2.2. Analógicamente

8.1.2.2.1. No demuestra cambios (Ent. N° 5, R. 239, 243)

9. Hijos

9.1. Ambos

9.1.1. Al inicio de la relación

9.1.1.1. Mejor relación (Ent. N° 5, R. 101)

9.1.1.2. Preocupación por ellos (Ent. N° 5, R. 101)

9.1.2. Después

9.1.2.1. Enfrentamiento constante con ellos (Ent. N° 5, R. 101, 109, 110, 114, 116, 118, 119, 120, 121, 123, 127, 129)

9.1.2.2. Desgaste en la relación (Ent. N° 5, R. 101)

9.1.2.3. Tono agresivo para explicar las cosas (Ent. N° 5, R. 118, 119, 120, 121, 127, 129, 426)

9.1.3. Ella

9.1.3.1. Contradicción en el relato

9.1.3.1.1. Verbalmente

9.1.3.1.1.1. Hijos como prioridad (Ent. N° 5, R. 129)

9.1.3.1.2. Analógicamente

9.1.3.1.2.1. Lejanía física de su hijo (Ent. N° 5, R. 129)

9.1.3.1.2.2. Residencia actual en Argentina (Ent. N° 5, R. 129)

10. Matrimonio

10.1. Ella

10.1.1. Trámite que se convierte en problema (Ent. N° 5, R. 270)

10.1.2. Papeleo innecesario (Ent. N° 5, R. 270)

10.2. El

10.2.1. Acto simbólico (Ent. N° 5, R. 277)

10.2.2. Visión positiva al ritual (Ent. N° 5, R. 277)

10.3. Ambos

10.3.1. Negación al matrimonio (Ent. N° 5, R. 319, 321)

11. Expectativas de la relación

11.1. Ambos

11.1.1. Antes

11.1.1.1. Mejor convivencia (Ent. N° 5, R. 145)

11.1.1.2. Mayor tolerancia (Ent. N° 5, R. 145)

11.1.1.3. Deseo de permanecer juntos (Ent. N° 5, R. 369, 371)

11.1.2. Después

11.1.2.1. Separación (Ent. N° 5, R. 154, 155, 156, 163)

11.1.2.2. Desesperanza de permanecer juntos (Ent. N° 5, R. 369, 371)

12. Aspectos económicos

12.1. El

12.1.1. Inestabilidad laboral (Ent. N° 5, R. 208)

12.2. Ambos

12.2.1. Inestabilidad económica (Ent. N° 5, R. 354, 356)

12.2.1.1. Discusiones frecuentes (Ent. N° 5, R. 354, 356, 359)

13. Sexualidad

13.1. Ambos

13.1.1. Antes

13.1.1.1. Mayor frecuencia (Ent. N° 5, R. 326, 334)

13.1.1.2. Mayor fogosidad (Ent. N° 5, R. 326)

13.1.1.3. Mayor romanticismo (Ent. N° 5, R. 326)

13.1.2. Ahora

13.1.2.1. Menor disposición (Ent. N° 5, R. 326, 332)

13.1.2.2. Menor frecuencia (Ent. N° 5, R. 326, 332, 338)

13.1.2.2.1. Reproches constantes de él hacia ella (Ent. N° 5, R. 326)

13.2. El

13.2.1. Eyaculación precoz (Ent. N° 5, R. 341, 343, 345)

13.3. Ella

13.3.1. Negación (Ent. N° 5, R. 342)

14. Definición actual de la pareja

14.1. Ambos

14.1.1. Dualidad

14.1.1.1. Amor (Ent. N° 5, R. 390, 391)

14.1.1.2. Odio (Ent. N° 5, R. 390, 391)

9.4.6. Codificación entrevista N° 6

1. Oficios

1.1. El

1.1.1. Jefe logística (Ent. N° 6, R. 2)

1.2. Ella

1.2.1. dueña de casa (Ent. N° 6, R. 2)

2. Decisión de convivir

2.1. El

2.1.1. deseo de convivir (Ent. N° 6 R. 24, 25, 26)

2.1.2. Ansiedad de convivir (Ent. N° 6 R. 24, 25, 26)

2.2. Ella

2.2.1. necesidad de estar juntos (Ent. N° 6, R. 27, 29)

3. Primer Encuentro

3.1. Ella

3.1.1. Redes sociales

3.1.1.1. Facebook (Ent. N° 6, R. 6, 8, 12)

3.2. El

3.2.1. Amigos en común (Ent. N° 6, R. 7, 9)

3.2.1.1. Método de conquista

3.2.1.1.1. Hacer deporte con ella (Ent. N° 6, R. 9, 13, 14, 15, 16)

3.3. Ambos

3.3.1. Salidas con amigos (Ent. N° 6, R. 10, 17, 18)

4. Decisión de convivir

4.1. El

4.1.1. Oferta laboral

4.1.1.1. Fuera de Santiago (Ent. N° 6, R. 22)

4.2. Ella

4.2.1. Viajaba a Santiago para encontrarse (Ent. N° 6, R.21, 22)

4.3. El

4.3.1. Propuesta para convivir (Ent. N° 6, R. 21, 22)

5. Demostración de afecto

5.1. Ella

5.1.1. Caricias (Ent. N° 6, R. 37, 39)

5.1.2. Mucho amor (Ent. N° 6, R. 37, 39)

5.1.3. Abrazos (Ent. N° 6, R. 37, 39)

5.1.4. Besos (Ent. N° 6, R. 37, 39)

5.2. El

5.2.1. Respeto (Ent. N° 6, R. 38)

5.2.2. Cosas materiales (Ent. N° 6, R. 38)

5.2.3. Preocupación (Ent. N° 6, R. 38)

5.2.4. Aprensivo (Ent. N° 6, R. 38)

5.3. Código en la pareja

5.3.1. Ambos

5.3.1.1. Hacerse cariño al dormir (Ent. N° 6, R. 44)

6. Dificultades en la pareja

6.1. Ella a el

6.1.1. Reclama más cariño (Ent. N° 6, R. 45)

6.1.2. Reclama más ternura (Ent. N° 6, R.50)

7. Cambios en la relación

7.1.1. Ella

7.1.1.1. Antes de convivir

7.1.1.1.1. Eufórica (Ent. N° 6, R. 47)

7.1.1.2. Ahora

7.1.1.2.1. Relajo (Ent. N° 6 R. 47)

7.1.1.2.2. Coqueteo (Ent. N° 6 R. 47)

7.1.1.2.3. Conquista en pareja (Ent. N° 6 R. 47)

8. Proceso de convivencia

8.1. ella

8.1.1. Antes de convivir

8.1.1.1. adaptación al proceso (Ent. N° 6, R. 31)

8.1.1.2. Cambio de ciudad (Ent. N° 6, R. 31)

8.1.1.3. Dejar casa de los padres (Ent. N° 6, R. 31)

8.1.1.4. Llevarse a hija de la casa de los padres (Ent. N° 6, R. 31)

8.1.2. Después de convivir

8.1.2.1. Cambios en la convivencia

8.1.2.1.1. Dejar hija con padres (Ent. N° 6, R. 33)

8.1.2.1.1.1. Valor emocional de ellos (Ent. N° 6, R. 33)

8.1.2.1.1.1.1. Deprimida (Ent. N° 6, R. 33)

8.1.2.1.1.1.2. Llanto constante (Ent. N° 6, R. 33)

8.1.3. El

8.1.3.1. Antes de convivir

8.1.3.1.1. Tranquilo (Ent. N° 6, R. 50)

8.1.3.1.2. Dócil (Ent. N° 6, R. 50)

8.1.3.1.3. Baja autoestima por falta de trabajo (Ent. N° 6, R. 50)

8.1.3.2. Después de convivir

8.1.3.2.1. Mejora en la relación (Ent. N° 6 R. 56)

8.1.3.2.2. Estabilidad (Ent. N° 6 R. 56)

8.1.4. Prioridades de él

8.1.4.1. Trabajo (Ent. N° 6, R. 50)

8.1.4.2. Estudios (Ent. N° 6, R. 50)

8.2. Ella

8.2.1. Reclama escaso tiempo de él (Ent. N° 6, R. 50)

8.3. Trabajo

8.3.1.1. El

8.3.1.1.1. Desarrollo profesional de ella (Ent. N° 6, R. 85, 87)

8.3.1.1.1.1. Felicidad en ella (Ent. N° 6, R. 85, 89, 91)

8.3.1.1.1.2. Apoyo (Ent. N° 6, R. 85, 87)

8.3.1.2. Ella

8.3.1.2.1. Dificultades para encontrar trabajo (Ent. N° 6, R. 90)

8.3.1.2.2. Inseguridad frente al trabajo

8.3.1.2.2.1. Decepción para su pareja (Ent. N° 6, R. 85, 90)

8.3.1.2.2.2. Baja autoestima (Ent. N° 6 R. 90)

8.3.1.2.2.3. Sentimiento Depresivo (Ent. N° 6, R. 90)

8.4. Carácter

8.4.1. El

8.4.1.1. Carácter fuerte de ambos

8.4.1.1.1. Poca paciencia (Ent. N° 6 R. 91)

9. Proceso de convivencia

9.1. Pensamientos

9.1.1. Ella

9.1.1.1. Antes de convivir

9.1.1.1.1. Pensar en Matrimonio (Ent. N° 6, R. 75)

9.1.1.2. Ahora en la convivencia

9.1.1.2.1. Visión positiva de la convivencia (Ent. N° 6, R. 75)

9.1.2. El

9.1.2.1. Antes de convivir

9.1.2.1.1. Experiencia previa de convivencia (Ent. N° 6, R. 76)

9.1.2.1.2. Altos y bajos (Ent. N° 6, R. 79)

9.1.2.2. Después de convivir

9.1.2.2.1. Proyectos a futuro (Ent. N° 6, R. 75)

9.1.2.2.2. Feliz (Ent. N° 6, R. 78)

10. Rito Unión

10.1. Ambos

10.1.1. No realizan rito (Ent. N° 6, R.96)

10.1.2. Realizar diferentes actividades en cualquier momento (Ent. N° 6, R. 97)

11. Matrimonio

11.1. Ella

11.1.1. Ilusión

11.1.1.1.1. Realizar matrimonio (Ent. N° 6 R. 98)

11.1.1.1.1.1. Acepta lo que él dice (Ent. N° 6 R. 98)

11.2. El

11.2.1. Parte de la vida (Ent. N° 6 R. 100)

11.2.2. Parte de la sociedad (Ent. N° 6 R. 108)

11.2.3. Concretar en un futuro (Ent. N° 6 R. 100, 108)

11.3. Ella

11.3.1. Antes de convivir

11.3.1.1. No es prioridad (Ent. N° 6 R. 101)

11.3.2. Después de convivir

11.3.2.1. Piensa en consolidar matrimonio (Ent. N° 6 R. 101)

11.3.2.2. Tranquilidad para familia de origen (Ent. N° 6 R. 101)

12. Comunicación

12.1. Ambos

12.1.1. Solución de conflicto

12.1.1.1. Dialogo constante

12.1.1.1.1. Mejora de relación (Ent. N°6 , R. 56, 57, 58 , 59)

13. Familia de origen

13.1. Padres de el

13.1.1.1. Disgusto

13.1.1.1.1. Inestabilidad en relaciones anteriores (Ent. N° 6 R. 106)

13.1.1.1.1.1. Miedo (Ent. N° 6 R. 106)

13.2. Ambos

13.2.1. Inicio de relación

13.2.1.1. Padres de ella

13.2.1.1.1. Baja aprobación (Ent. N° 6, R. 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72)

13.2.2. Actualmente

13.2.2.1. Ambos

13.2.2.1.1. Compartir momentos

13.2.2.1.1.1. Visitas constantes (Ent. N° 6, R.81, 82)

13.3. Ambos

13.3.1. Matrimonio

13.3.1.1. Estabilidad en la relación (Ent. N° 6 R. 106)

13.3.1.2. Tranquilidad (Ent. N° 6 R. 106)

13.4. Ambos

13.4.1. Padres conservadores

13.4.1.1. Esperan matrimonio (Ent. N° 6 R. 108, 109)

13.5. Ella

13.5.1.1. Ahora en la convivencia

13.5.1.1.1. Costumbre (Ent. N° 6 R. 109)

13.5.1.1.2. Aceptación (Ent. N° 6 R. 109)

14. Amistades

14.1. Ambos

14.1.1. Antes

14.1.1.1. No salir con amigos (Ent. N° 6, R. 47)

14.1.2. Ahora

14.1.2.1. Salir con amistades (Ent. N° 6, R. 47)

14.2. El

14.2.1. Felices (Ent. N° 6 R. 117)

14.2.2. Vinculo emocional con ambos (Ent. N° 6 R. 117)

14.3. Ella

14.3.1. Amigos de el

14.3.1.1. Felices (Ent. N° 6 R. 120)

14.3.1.2. Tranquilos (Ent. N° 6 R. 120)

14.3.2. Amistades de ella

14.3.2.1. Distanciadas (Ent. N° 6 R. 120)

14.3.2.2. Poco conformes con relación de ambos (Ent. N° 6 R. 120)

14.3.3. Antes en la convivencia

14.3.3.1. Aprensión de él hacia ella

14.3.3.2. Limitar salidas con amigas de ella (Ent. N° 6 R. 120)

14.3.4. Ahora

14.3.4.1. Acuerdos en ambos

14.3.4.1.1. Menos aprensivo con ella (Ent. N° 6 R. 120)

15. Sexualidad

15.1. El

15.1.1. Disminución de la frecuencia (Ent. N° 6, R. 52)

15.1.1.1. Exceso de trabajo (Ent. N° 6, R. 52)

15.1.1.1.1. Mayor cansancio (Ent. N° 6, R. 50)

15.2. Ella

15.2.1. Actualmente

15.2.1.1. Reproches hacia él (Ent. N° 6, R. 55)

15.2.1.2. Disminución en la frecuencia de ella (Ent. N° 6, R. 125)

15.2.1.2.1. Antes en la convivencia

15.2.1.2.1.1. Más activa (Ent. N° 6, R. 125)

15.2.1.2.2. Ahora en la convivencia

15.2.1.2.2.1. Más pasiva (Ent. N° 6, R. 125)

15.2.2. Disminución del deseo

15.2.2.1. Enfermedad asociada

15.2.2.1.1. Hipotiroidismo (Ent. N° 6, R. 125)

15.2.3. Orgasmo Irregular (Ent. N° 6, R. 125)

15.3. Ambos

15.3.1. Tranquilidad en la sexualidad (Ent. N° 6, R. 127)

15.4. Contradicciones de el

15.4.1. Deseo

15.4.1.1. Misma intensidad (Ent. N° 6, R. 128)

15.4.1.2. Ganas disminuyen (Ent. N° 6, R. 128)

16. Aspectos económicos

16.1. Distribuyen gastos

16.1.1.1. El

16.1.1.1.1. Gran parte de los gastos (Ent. N° 6, R. 135)

16.1.1.2. Conflicto en ambos

16.1.1.2.1. Ella

16.1.1.2.1.1. Desordenada (Ent. N° 6, R.130, 132, 134)

16.1.1.2.1.2. Irresponsabilidad (Ent. N° 6, R. 130, 132, 134)

16.1.1.2.2. El

16.1.1.2.2.1. Reclama desorganización de ella (Ent. N° 6, R. 139)

17. Proyección a futuro

17.1. Ella

17.1.1. Viejos (Ent. N° 6, R.145)

17.1.2. Emprendedora (Ent. N° 6, R.147)

17.1.3. El orgulloso de ella (Ent. N° 6, R.147)

17.2. El

17.2.1. Juntos (Ent. N° 6, R. 145)

18. Definición actual

18.1. Ella

18.1.1. Amor (Ent. N° 6, R. 151)

18.1.2. Confianza (Ent. N° 6, R.153)

18.1.3. Compromiso (Ent. N° 6, R. 153)

18.2. El

18.2.1. Confianza (Ent. N° 6, R. 152)

18.2.2. Amor (Ent. N° 6, R. 152)

19. Actividades extra programáticas

19.1. Ambos

19.1.1. Ver películas (Ent. N° 6, R. 157)

19.1.2. Descansar (Ent. N° 6, R. 157)

19.1.3. Hacer deportes (Ent. N° 6, R. 157)

20. Expectativas de la relación

20.1. El

20.1.1. Seguir mejorando

20.1.1.1. En la Pareja (Ent. N° 6, R. 160)

20.1.1.2. En lo profesional (Ent. N° 6, R. 160)

20.2. Ella

20.2.1. Encontrar trabajo

20.2.1.1. Ser felices (Ent. N° 6, R. 161)

20.2.1.2. El orgulloso de ella (Ent. N° 6, R. 161)

21. Definir relación

21.1. Ella

21.1.1. Felicidad (Ent. N° 6, R. 163)

21.1.2. Cariño (Ent. N° 6, R. 163)

21.1.3. Amistad (Ent. N° 6, R. 163)

21.2. El

21.2.1. Vivir tranquilos (Ent. N° 6, R. 164)

21.2.2. Felices (Ent. N° 6, R. 164)

22. Más difícil de la convivencia

22.1. Ella

22.1.1. Parte económica

22.1.1.1. Poca organización (Ent. N° 6, R. 166)

22.1.1.2. Encontrar trabajo (Ent. N° 6, R. 166)

22.1.1.2.1. El orgulloso de ella (Ent. N° 6, R. 147, 166)

22.2. El

22.2.1. Lograr que ella haga algo que le guste (Ent. N° 6, R. 167)

22.2.2. Adaptarme (Ent. N° 6, R. 167, 169)

22.2.3. Exigente (Ent. N° 6, R. 167, 169)

22.2.4. Estructurado (Ent. N° 6, R. 167, 169)

23. Aprendizaje

23.1. El

23.1.1. Más tolerancia (Ent. N° 6, R. 171)

23.2. Ella

23.2.1. Menos peleadora (Ent. N° 6, R. 172)

23.2.2. Más control de enojos (Ent. N° 6, R. 172)

23.2.3. Apreciar relación (Ent. N° 6, R. 172)

23.2.3.1. Familia (Ent. N° 6, R. 172)

Codificación entrevista N° 7

1. Primer contacto

1.1. Ambos

1.1.1. Estudios universitarios

1.1.1.1. Compañeros (Ent. N° 7, R. 9, 10, 12)

1.1.2. Amigos en común

1.1.2.1. Ella

1.1.2.1.1. Relación anterior (Ent. N° 7, R. 14, 15)

1.1.2.1.2. Cuestionamiento

1.1.2.1.2.1. Sentimientos hacia otra persona (Ent. N° 7, R. 14, 15)

1.1.2.2. El

1.1.2.2.1. Enfrentar la situación (Ent. N° 7, R. 14, 15)

1.1.2.2.2. Comienzo de la relación (Ent. N° 7, R. 14, 15)

2. Decisión de convivir

2.1. Ella

2.1.1. Antes de convivir

2.1.1.1. Resistencia (Ent. N° 7, R. 17, 18)

2.1.2. Después de convivir

2.1.2.1. Ceder ante la decisión (Ent. N° 7, R. 17, 18)

2.2. Ambos

2.2.1. Al inicio de la relación

2.2.1.1. Infidelidad de él (Ent. N° 7, R. 21, 25, 70)

2.2.1.1.1. Momento doloroso (Ent. N° 7, R. 21)

- 2.2.1.1.2. Inmadurez de él (Ent. N° 7, R. 25)
- 2.2.1.1.3. Buscar conversación (Ent. N° 7, R. 25)
 - 2.2.1.1.3.1. Cuestionamiento (Ent. N° 7, R. 26)

2.2.2. Después

- 2.2.2.1. Perdón mutuo (Ent. N° 7, R. 21)
 - 2.2.2.1.1. Proceso largo (Ent. N° 7, R. 26)
- 2.2.3. Decisión de seguir juntos (Ent. N° 7, R. 21, 26, 28, 32)
- 2.2.4. Seguridad ante la decisión (Ent. N° 7, R. 17, 32, 38, 40, 69)

3. Demostración de afecto

3.1. Ella

- 3.1.1. Caricias constantes (Ent. N° 7, R. 60, 61)

3.2. El

- 3.2.1. Preocupación por bienes de ella
 - 3.2.1.1. Comprar lo necesario (Ent. N° 7, R. 60, 61)

4. Percepción del proceso

4.1. Al inicio de la relación

4.1.1. Ella

- 4.1.1.1. Orgullosa (Ent. N° 7, R. 119)
- 4.1.1.2. Ensimismada (Ent. N° 7, R. 119)

4.1.2. El

- 4.1.2.1. Recriminación constante de ella (Ent. N° 7, R. 120)

4.2. Después

4.2.1. Ambos

4.2.1.1. Aprendizaje en torno al proceso (Ent. N° 7, R. 68, 69, 105)

4.2.1.2. Percepción positiva del proceso

4.2.1.2.1. Tolerancia en la relación (Ent. N° 7, R. 40, 105)

4.2.1.2.2. Respeto mutuo (Ent. N° 7, R. 105)

4.2.1.2.3. Comunicación constante (Ent. N° 7, R. 40, 45, 70, 106)

4.2.1.2.3.1. Buscar soluciones (Ent. N° 7, R. 40, 106)

4.2.1.2.3.2. Aprender a ceder (Ent. N° 7, R. 40, 45, 51, 53, 106, 119,
120)

5. Familia de origen

5.1. El

5.1.1. Duelo figura materna (Ent. N° 7, R. 30, 31, 32, 64, 65, 66)

5.1.1.1. Negligencia médica (Ent. N° 7, R. 64, 65)

5.1.1.1.1. Impotencia (Ent. N° 7, R. , 64, 65)

5.1.1.2. Figura cercana para la pareja (Ent. N° 7, R. 34)

5.1.1.3. Apoyo de ella (Ent. N° 7, R. 65)

5.1.2. Figura paterna

5.1.2.1. No existe contacto (Ent. N° 7, R. 67)

5.2. Ambos

5.2.1. Apoyo en la decisión (Ent. N° 7, R. 70, 72, 73)

5.2.1.1. Significado

5.2.1.1.1. Felicidad (Ent. N° 7, R. 70, 72, 73)

5.2.2. Antecedentes parejas convivientes (Ent. N° 7, R. 77, 78)

5.3. Matrimonios fallidos (Ent. N° 7, R. 40, 41, 42, 43)

5.3.1.1. El

5.3.1.1.1. Mamá soltera (Ent. N° 7, R. 41, 42, 43)

5.3.1.2. Ella

5.3.1.2.1. Viudez (Ent. N° 7, R. 41, 42, 43)

6. Relaciones Sociales

6.1. Ambos

6.1.1. Posibilidad de compartir con amigos (Ent. N° 7, R. 70, 111)

6.1.1.1. Respeto mutuo por los espacios (Ent. N° 7, R. 70, 111)

6.1.2. Amigos en común (Ent. N° 7, R. 80, 81)

7. Actividades recreativas

7.1. El

7.1.1. Andar en bicicleta (Ent. N° 7, R. 109)

7.1.2. Jugar a la pelota (Ent. N° 7, R. 109)

7.2. Ella

7.2.1. Ver películas (Ent. N° 7, R. 110)

8. Hijos

8.1. Antes de convivir

8.1.1. El

8.1.1.1. Deseo presente (Ent. N° 7, R. 36)

8.1.2. Ella

8.1.2.1. Postergar el proceso (Ent. N° 7, R. 36)

8.2. Después de convivir

8.2.1. Ambos

8.2.1.1. Anhelos familia numerosa (Ent. N° 7, R. 102)

8.2.1.1.1. Tener más hijos (Ent. N° 7, R. 103)

8.2.1.1.1.1. Entregar herramientas necesarias (Ent. N° 7, R. 103)

8.2.1.1.1.2. Estudios superiores (Ent. N° 7, R. 103)

8.2.1.2. Decisión de ser padres (Ent. N° 7, R. 32, 34, 36)

8.2.1.2.1. Proceso rápido (Ent. N° 7, R. 34)

8.2.1.2.2. Ser buenos referentes (Ent. N° 7, R. 58)

8.2.1.2.3. Percepción de ella

8.2.1.2.3.1. Sentimiento de soledad (Ent. N° 7, R. 49)

8.2.1.2.3.2. Aislamiento (Ent. N° 7, R. 49)

8.2.1.2.3.3. Falta de comprensión de él (Ent. N° 7, R. 49)

8.2.1.2.3.4. Depresión post parto (Ent. N° 7, R. 113)

8.2.1.3. Antes de los hijos

8.2.1.3.1. Mayor tiempo para la pareja (Ent. N° 7, R. 61)

8.2.1.4. Después de los hijos

8.2.1.4.1. Menor tiempo para la pareja (Ent. N° 7, R. 61)

8.2.1.4.2. Ella

8.2.1.4.2.1. Altos niveles de estrés (Ent. N° 7, R. 91)

8.2.1.4.2.2. Conducta aprensiva (Ent. N° 7, R. 91)

9. Hitos importantes

9.1. Ambos

9.1.1. Casa propia (Ent. N° 7, R. 36, 73)

9.1.1.1. Apoyo de familia de origen (Ent. N° 7, R. 36, 73)

9.1.1.2. Cooperar con los quehaceres del hogar (Ent. N° 7, R. 53, 55)

9.1.1.2.1. Al inicio de la convivencia

9.1.1.2.1.1. Conflicto en torno al orden (Ent. N° 7, R. 56, 58)

9.1.1.2.1.1.1. Ella

9.1.1.2.1.1.1.1. Más explosiva (Ent. N° 7, R. 58)

9.1.1.2.1.1.2. El

9.1.1.2.1.1.2.1. Más relajado (Ent. N° 7, R. 58)

9.1.1.2.2. Después

9.1.1.2.2.1. Mayor diálogo (Ent. N° 7, R. 56)

9.1.1.2.2.2. Mayor apoyo (Ent. N° 7, R. 56)

10. Matrimonio

10.1. Ambos

10.1.1. Conversación en torno al tema (Ent. N° 7, R. 38)

10.1.1.1. Deseo de concretar a corto plazo (Ent. N° 7, R. 101, 102)

10.2. El

10.2.1. Significado

10.2.1.1. Trámite a nivel civil (Ent. N° 7, R. 83)

10.2.1.2. Formalidad ante Dios (Ent. N° 7, R. 83)

10.2.1.3. Validación de la relación (Ent. N° 7, R. 83, 102)

10.2.1.3.1. Compartir con núcleo familiar (Ent. N° 7, R. 83, 84, 85)

11. Ritual de Unión

11.1. Ambos

11.1.1. Invitación a familias de origen (Ent. N° 7, R. 75)

11.1.2. Significado

11.1.2.1. Momento simbólico (Ent. N° 7, R. 75)

11.1.2.2. Sentimiento de validación (Ent. N° 7, R. 75)

12. Sexualidad

12.1.1. Antes de la convivencia

12.1.1.1. Ambos

12.1.1.1.1. Mayo frecuencia (Ent. N° 7, R. 88)

12.1.1.1.2. Más disposición (Ent. N° 7, R. 88)

12.1.2. Después de la convivencia

12.1.2.1. Ambos

12.1.2.1.1. Aumento de cansancio (Ent. N° 7, R. 87)

12.1.2.1.2. Disminución en la frecuencia (Ent. N° 7, R. 87, 88, 90)

12.1.2.1.2.1. El

12.1.2.1.2.1.1. Cuestionamientos (Ent. N° 7, R. 90)

12.1.2.1.2.2. Ella

12.1.2.1.2.2.1. Pudo ante el acto sexual (Ent. N° 7, R. 90)

13. Expectativas en la relación

13.1. Ambos

13.1.1. Perdurar juntos (Ent. N° 7, R. 114, 119)

13.1.2. Estabilidad familiar (Ent. N° 7, R. 120)

13.1.2.1. Valores sólidos (Ent. N° 7, R. 120)

13.1.2.2. Sin necesidades económicas (Ent. N° 7, R. 120)

14. Aspectos económicos

14.1. Ella

14.1.1. Organización de los gastos (Ent. N° 7, R. 95, 96, 99)

14.1.1.1. Ahorro (Ent. N° 7, R. 99)

14.2. El

14.2.1. Sueldo variable (Ent. N° 7, R. 95, 96)

14.2.1.1. Inestabilidad económica (Ent. N° 7, R. 95, 96, 97, 98)

14.3. Ambos

14.3.1. Organización en torno a los gastos (Ent. N° 7, R. 93, 94)

14.3.2. Gastos económicos (Ent. N° 7, R. 93, 94)

14.3.3. Apoyo entre la pareja (Ent. N° 7, R. 97, 98)

15. Definición actual de la pareja

15.1. Ambos

15.1.1. Paciencia (Ent. N° 7, R. 116, 117)

15.1.2. Amor (Ent. N° 7, R. 116, 117)

15.2. El

15.2.1. Felicidad (Ent. N° 7, R. 117)

15.3. Ella

15.3.1. Esfuerzo (Ent. N° 7, R. 116)

Codificación entrevista N° 8

1. Oficios

1.1. El

1.1.1. Ingeniero comercial (Ent. N° 8, R. 1)

1.2. Ella

1.2.1. Psicóloga (Ent. N° 8, R. 2)

2. Primer contacto

2.1. Antes de la relación

2.1.1. ambos

2.1.1.1. Compañeros de universidad

2.1.1.1.1. Amigos en común

2.1.1.1.1.1. Reunión social (Ent. N° 8, R. 11, 13, 15, 16)

2.2. Ella

2.2.1. Después

2.2.1.1. Quiebre en la relación

2.2.1.1.1. Reclamos de él por falta de compromiso (Ent. N° 8, R. 17)

2.2.1.2. Reunión social

2.2.1.2.1. Reencuentro (Ent. N° 8, R. 19)

3. Decisión de convivir

3.1. Ambos

3.1.1. Al inicio de la relación

3.1.1.1. Dialogo entorno a la convivencia (Ent. N° 8, R. 22)

3.1.2. Después

3.1.2.1. Embarazo no planificado

3.1.2.1.1. Apresura convivencia (Ent. N° 8, R. 22, 23, 24)

3.2. El

3.2.1. Antes de convivir

3.2.1.1. Inestabilidad laboral (Ent. N° 8, R. 25)

3.3. Ella

3.3.1. Después

3.3.1.1. Estabilidad laboral de él (Ent. N° 8, R. 26)

4. Demostración de afecto

4.1. Ella

4.1.1. Antes en la convivencia

4.1.1.1.1. Al despedirse

4.1.1.1.1.1. Palabras de amor (Ent. N° 8, R. 37)

4.1.1.1.2. El demostración a ella

4.1.1.1.2.1. Detalles

4.1.1.1.2.1.1. Comer algo rico (Ent. N° 8, R. 37)

4.1.1.1.2.1.2. Llegar con desayuno (Ent. N° 8, R. 37)

4.1.1.1.2.1.3. ordenar la casa (Ent. N° 8, R. 37)

4.1.1.1.2.1.4. Palabras de amor (Ent. N° 8, R.37)

4.1.1.1.2.1.5. Apoyo constante (Ent. N° 8, R. 39)

4.1.2. Ahora en la convivencia

4.1.2.1. Ella

4.1.2.1.1. Crisis en la pareja

4.1.2.1.1.1. Segundo embarazo (Ent. N° 8, R. 37)

4.1.2.1.1.1.1. Profundización de la crisis (Ent. N° 8, R. 37)

4.1.2.1.1.1.1.1. inseguridad (Ent. N° 8, R. 37)

4.2. Ella

4.2.1. Antes de la llegada de los hijos

4.2.1.1. Besos (Ent. N° 8, R. 35)

4.2.1.2. Abrazos (Ent. N° 8, R. 35)

4.2.1.2.1. Caricias (Ent. N° 8, R. 35)

4.2.1.2.1.1. En la intimidad (Ent. N° 8, R. 35)

4.3. El

4.3.1. Después de la llegada de los hijos

4.3.1.1. Cansancio (Ent. N° 8, R. 36)

5. Percepción de la convivencia

5.1. Negativa

5.1.1. Ambos

5.1.1.1. Etapa Difícil (Ent. N° 8, R. 41, 42, 55, 57)

5.1.2. Ella

5.1.2.1. Antes de convivir

5.1.2.1.1. Vivir en pareja

5.1.2.1.1.1. Realizar muchas actividades (Ent. N° 8, R. 42)

5.1.2.1.1.2. No caer en rutina (Ent. N° 8, R. 42)

5.1.2.2. Después de convivir

5.1.2.2.1. Ambos

5.1.2.2.1.1. Etapa difícil (Ent. N° 8, R. 42)

5.1.2.2.1.2. Perseverancia (Ent. N° 8, R. 42)

5.1.2.2.1.2.1. No morir en el intento (Ent. N° 8, R. 42, 43)

5.1.2.2.1.2.2. Ser buenos Padres (Ent. N° 8, R. 56, 58)

5.2. Vivencias del proceso

5.2.1. Ella

5.2.1.1. Antes de convivir

5.2.1.1.1. Buenos tiempos (Ent. N° 8, R. 46)

5.2.1.1.2. Lindo (Ent. N° 8, R. 46)

5.2.1.1.3. Felices (Ent. N° 8, R. 46, 48)

5.2.1.2. Después de convivir (Ent. N° 8, R. 1)

5.2.1.2.1. Planicie emocional (Ent. N° 8, R. 48)

5.2.2. El

5.2.2.1. Antes de convivir

5.2.2.1.1. Diferente (Ent. N° 8, R. 49)

5.2.2.1.2. Estructura diferente (Ent. N° 8, R.49)

5.2.3. Ambos

5.2.3.1. Perseverancia (Ent. N° 8, R. 51)

6. Matrimonio

6.1. El

6.1.1. Rito social (Ent. N° 8, R. 66)

6.1.2. Beneficios legales (Ent. N° 8, R. 66)

6.1.3. Proceso natural

6.1.3.1. Piensa en matrimonio

6.1.3.1.1. Rito significativo (Ent. N° 8, R. 68, 76)

6.2. Ella

6.2.1. Civil, protege el patrimonio (Ent. N° 8, R. 67)

6.2.2. Matrimonio como rito (Ent. N° 8, R. 67)

6.2.3. Unión de dos personas (Ent. N° 8, R. 67)

6.2.4. Piensa en matrimonio, “unión de manos” (Ent. N° 8, R. 67, 69, 71)

6.3. Ambos

6.3.1. Celebración de matrimonio (Ent. N° 8, R. 68, 76, 79, 80)

7. Familia de origen

7.1. Aviso de vivir juntos

7.1.1. ambos

7.1.1.1. Madre de ella (Ent. N° 8, R. 29)

7.1.1.2. Padres de él (Ent. N° 8, R. 29)

7.2. El

7.2.1. Familia conservadora

7.2.1.1. Respeto en la decisión (Ent. N° 8, R. 82,86)

7.3. Enfermedad asociada

7.3.1. Madre de ella (Ent. N° 8, R. 49)

7.3.1.1. Artrosis (Ent. N° 8, R. 49)

7.4. Parejas convivientes

7.4.1. El

7.4.1.1. Tíos (Ent. N° 8, R. 88)

7.4.2. Ella

7.4.2.1. Hermano (Ent. N° 8, R. 89)

8. Amistades y la convivencia

8.1. El

8.1.1. Clasificación de amistades

8.1.1.1. Con hijos (Ent. N° 8, R. 93)

8.1.1.2. Sin hijos (Ent. N° 8, R. 93)

8.2. Ambos

8.2.1. Mantenimiento de amigos (Ent. N° 8, R. 95, 96)

9. Sexualidad

9.1. Ambos

9.1.1. Muchos cambios (Ent. N° 8, R. 100)

9.1.1.1. Disminución de la frecuencia (Ent. N° 8, R. 101)

9.2. El

9.2.1. Rutina (Ent. N° 8, R. 102)

9.2.2. Falta de tiempo (Ent. N° 8, R. 102)

9.2.3. Llegada de hijos (Ent. N° 8, R. 102, 104)

9.3. Ella

9.3.1. Primer embarazo

9.3.1.1. Dificultades en la sexualidad (Ent. N° 8, R.103)

9.3.1.1.1. Disminución en la frecuencia (Ent. N° 8, R. 103, 105, 107)

9.3.1.1.2. Disminución en el deseo (Ent. N° 8, R. 103, 105)

9.3.1.1.3. Dejarse estar (Ent. N° 8, R. 109, 110)

10. Aspectos económicos

10.1. Ella

10.1.1. Distribuir gastos

10.1.1.1. El paga la mayoría (Ent. N° 8, R. 113)

10.1.1.2. Organizar dinero para la comida (Ent. N° 8, R. 115)

10.1.1.3. Frustración de él con gastos del hogar (Ent. N° 8, R.121, 122, 125, 127, 129)

10.2. El

10.2.1. Organizar gastos

10.2.1.1. Planilla mensual (Ent. N° 8, R.116, 118, 120)

11. Proyección de futuro

11.1. Ella

11.1.1. Junto a él (Ent. N° 8, R.131)

11.2. El

11.2.1. En una casa (Ent. N° 8, R. 132)

11.2.2. Buen pasar (Ent. N° 8, R. 132)

11.2.3. Buena situación económica (Ent. N° 8, R.132)

12. Sostener relación en el tiempo

12.1. Ella

12.1.1. El amor (Ent. N° 8, R. 134)

12.1.2. Respeto mutuo (Ent. N° 8, R. 134)

12.2. El

12.2.1. no vive sin ella (Ent. N° 8, R. 135)

13. Actividad recreativa

13.1. Ambos

13.1.1. Compartir con los amigos (Ent. N° 8, R.138)

13.2. Ella

13.2.1. Intentando retomar juego de rol (Ent. N° 8, R.139)

13.2.2. Calabozos (Ent. N° 8, R. 139)

13.2.3. Dragones (Ent. N° 8, R. 139)

14. Expectativas de la convivencia

14.1. Ambos

14.1.1. Mejora de la relación (Ent. N° 8, R. 144)

14.2. El

14.2.1. Más risas que peleas (Ent. N° 8, R. 145)

15. Definir relación actual

15.1. Ella

15.1.1. Feliz (pasado) (Ent. N° 8, R. 147)

15.1.2. Dormida (presente) (Ent. N° 8, R. 147)

15.1.3. Brillante (futuro) (Ent. N° 8, R. 147)

15.2. El

15.2.1. Recuerdo (pasado) (Ent. N° 8, R. 148)

15.2.2. Estabilidad (presente) (Ent. N° 8, R. 148)

15.2.3. Despertar (futuro) (Ent. N° 8, R. 148)

16. Lo más difícil de la convivencia

16.1. Ella

16.1.1. En un comienzo de la convivencia

16.1.1.1. Aceptar defectos del otro (Ent. N° 8, R.150)

16.2. El

16.2.1. Ceder en la relación (Ent. N° 8, R. 151)

17. Aprendizaje

17.1. Ella

17.1.1. La relación de pareja

17.1.1.1. Aprender a convivir (Ent. N° 8, R. 155)

17.2. El

17.2.1. Aceptar al otro (Ent. N° 8, R. 166)

17.2.2. Respeto por el otro (Ent. N° 8, R. 166)

9.4.9. Codificación entrevista N° 9

1. Primer contacto

1.1. Ambos

1.1.1. En el trabajo

1.1.1.1. Compañeros (Ent. N° 9, R. 6)

1.2. El

1.2.1. Solicitud de la primera cita (Ent. N° 9, R. 6)

2. Decisión de convivir

2.1. Ambos

2.1.1. Al inicio de la relación

2.1.1.1. Quiebre en la relación (Ent. N° 9, R. 11, 12, 13, 66)

2.1.2. Después

2.1.2.1. Decisión de seguir juntos (Ent. N° 9, R. 13, 66)

2.2. El

2.2.1. Actividades académicas (Ent. N° 9, R. 21)

2.2.1.1. Escaso tiempo para compartir (Ent. N° 9, R. 21, 22, 23)

2.2.2. Certeza en la decisión (Ent. N° 9, R. 15)

2.2.3. Deseo de convivir

2.2.3.1. Propuesta formal (Ent. N° 9, R. 23)

3. Familia de Origen

3.1. Ella

3.1.1. Familia conservadora (Ent. N° 9, R. 15, 16, 17, 46, 47, 50, 51, 79)

3.1.1.1. Relación estrecha con figura paterna (Ent. N° 9, R. 51)

3.1.1.2. Reacción ante la decisión de convivir

3.1.1.2.1. En un principio

3.1.1.2.1.1. Reacción negativa hacia él (Ent. N° 9, R. , 15, 17, 50)

3.1.1.2.2. Posteriormente

3.1.1.2.2.1. Aceptación (Ent. N° 9, R. 15, 17, 50)

3.1.1.2.2.2. Apoyo (Ent. N° 9, R. 15, 17, 50)

3.2. El

3.2.1. Percepción positiva de ella (Ent. N° 9, R. 71)

3.2.1.1. Aceptación inmediata (Ent. N° 9, R. 71)

3.2.2. Apoyo a la pareja

3.2.2.1. A nivel emocional (Ent. N° 9, R. 73)

3.2.2.2. A nivel económico (Ent. N° 9, R. 73)

3.3. Ambos

3.3.1. Sin antecedentes de parejas convivientes (Ent. N° 9, R. 75, 76)

4. Demostración de afecto

4.1. Ella

4.1.1. Regaloneo constante (Ent. N° 9, R. 25)

4.1.2. Mayor demostración de afecto (Ent. N° 9, R. 25)

4.1.2.1. Ordenar (Ent. N° 9, R. 28)

4.1.2.2. Planchar la ropa (Ent. N° 9, R. 28)

4.2. El

4.2.1. Menor demostración de afecto (Ent. N° 9, R. 26)

4.2.2. Preocupación por bienestar de ella (Ent. N° 9, R. 25)

4.2.2.1. Llamadas telefónicas (Ent. N° 9, R. 25, 28)

5. Percepción del proceso

5.1. Ambos

5.1.1. Percepción positiva del proceso (Ent. N° 9, R. 32, 34, 36, 37, 39, 98, 118, 119, 130, 140, 143)

5.1.1.1. Aprender a ceder (Ent. N° 9, R. 35, 39)

5.1.1.2. Diálogo constante (Ent. N° 9, R. 35, 39)

5.1.1.3. Disfrutar juntos (Ent. N° 9, R. 121, 122)

5.1.1.4. Respeto mutuo (Ent. N° 9, R. 121, 122)

5.1.1.5. Apoyo constante (Ent. N° 9, R. 140, 143, 145)

5.1.2. Certeza en la decisión (Ent. N° 9, R. 30, 31, 48)

5.1.2.1. Necesidad de estar juntos (Ent. N° 9, R. 26)

5.1.2.1.1. Construcción de un hogar juntos (Ent. N° 9, R. 31)

5.1.2.1.2. Más instancias para compartir (Ent. N° 9, R. 25, 124, 125, 126, 128)

6. Cambios en la relación

6.1. El

6.1.1. Antes de convivir

6.1.1.1. Mayor vida nocturna (Ent. N° 9, R. 25, 31, 39, 71)

6.1.1.2. Desordenado (Ent. N° 9, R. 40)

6.1.1.3. Inmadurez (Ent. N° 9, R. 40)

6.1.1.4. Detalles constantes hacia ella (Ent. N° 9, R. 42)

6.1.2. Después de convivir

6.1.2.1. Menor vida nocturna (Ent. N° 9, R. 25, 31, 42, 72, 125)

6.1.2.1.1. Escases de detalles hacia ella

6.1.2.1.1.1. Compra de flores (Ent. N° 9, R. 42)

6.1.2.1.1.2. Comida rica (Ent. N° 9, R. 42)

6.2. Ella

6.2.1. Antes de convivir

6.2.1.1. Pensamiento conservador (Ent. N° 9, R. 30)

6.2.2. Después de convivir

6.2.2.1. Mayor flexibilidad ante el concepto de convivencia (Ent. N° 9, R. 34)

7. Relaciones interpersonales

7.1. Ella

7.1.1. Sentimiento de soledad (Ent. N° 9, R. 27)

7.1.2. Otras prioridades

7.1.2.1. Gastos económicos (Ent. N° 9, R. 27)

7.2. El

7.2.1. Juntas con amigos

7.2.1.1. Instancia de esparcimiento (Ent. N° 9, R. 131, 132, 133, 134, 135)

7.3. Ambos

7.3.1. Modificación a lo largo del tiempo (Ent. N° 9, R. 81, 82)

7.3.2. Amigos en común (Ent. N° 9, R. 81, 82)

7.3.2.1. Juntas en el hogar (Ent. N° 9, R. 81, 82)

8. Matrimonio

8.1. Ambos

8.1.1. Conversación en torno al tema (Ent. N° 9, R. 32)

8.1.1.1. Propuesta formal de matrimonio (Ent. N° 9, R. 55)

8.1.1.1.1. Anillo de compromiso (Ent. N° 9, R. 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66)

8.1.1.2. Deseo de concretar a corto plazo (Ent. N° 9, R. 32, 53, 54, 56)

8.2. El

8.2.1. Respaldo a futuro (Ent. N° 9, R. 54, 56)

8.2.2. Contrato de protección para ella (Ent. N° 9, R. 56)

8.3. Ella

8.3.1. Antes de la relación

8.3.1.1. Proceso importante (Ent. N° 9, R. 68)

8.3.2. Después de la relación

8.3.2.1. Facilidad para concretar casa propia (Ent. N° 9, R. 68)

8.3.3. Actualmente

8.3.3.1. Postergar el ritual

8.3.3.2. Otras prioridades (Ent. N° 9, R. 32)

8.3.3.2.1. Aspectos económicos

8.3.3.2.1.1. Casa propia (Ent. N° 9, R. 32)

9. Ritual de Unión

9.1. Ambos

9.1.1. Cena familiar con los padres de ella (Ent. N° 9, R. 46)

9.1.2. Preocupación por reacción del padre (Ent. N° 9, R. 46, 47, 50, 51)

9.1.2.1. Brindis con aprobación de todos (Ent. N° 9, R. 51)

10. Expectativas en la relación

10.1. Ambos

10.1.1. Juntos hasta viejos (Ent. N° 9, R. 116, 117, 118)

10.1.2. Casa propia (Ent. N° 9, R. 117)

10.1.3. Familia numerosa (Ent. N° 9, R. 117, 118)

10.1.4. Estabilidad laboral y económica (Ent. N° 9, R. 116, 118)

11. Hijos

11.1. Ambos

11.1.1. Antecedentes de pérdida fetal (Ent. N° 9, R. 68, 91, 96, 98)

11.1.1.1. Momento doloroso (Ent. N° 9, R. 98)

11.1.1.2. Apoyo mutuo (Ent. N° 9, R. 98)

11.1.2. Deseo de ser padres en un futuro (Ent. N° 9, R. 93, 94, 95, 96, 97)

12. Sexualidad

12.1.1. Ambos

12.1.1.1. Antes de la convivencia

12.1.1.1.1. Mayo frecuencia (Ent. N° 9, R. 85)

12.1.1.1.2. Más disposición (Ent. N° 9, R. 85)

12.1.1.2. Después de la convivencia

12.1.1.2.1. Menor frecuencia (Ent. N° 9, R. 85, 86)

12.1.1.2.2. Mayor cansancio (Ent. N° 9, R. 85, 86)

12.1.1.2.3. Deseo intacto (Ent. N° 9, R. 88, 89, 90)

12.1.1.2.4. Experimentar libremente (Ent. N° 9, R. 91)

13. Aspectos económicos

13.1. Ella

13.1.1. Mayor orden en sus gastos (Ent. N° 9, R. 103, 104, 10)

13.2. El

13.2.1. Desorden en torno a sus gastos (Ent. N° 9, R. 105, 106, 107)

13.2.1.1. Confiar en la administración de su pareja (Ent. N° 9, R. 105, 106, 107)

13.3. Ambos

13.3.1. Organización en torno a los gastos (Ent. N° 9, R. 100, 101, 102, 103, 104)

13.3.1.1. Gastos equitativos (Ent. N° 9, R. 100, 101, 113)

13.3.1.2. Buscar alternativas

13.3.1.2.1. Planilla mensual (Ent. N° 9, R. 108, 109, 110, 113)

13.3.1.2.1.1. Discusiones leves (Ent. N° 9, R. 102, 106, 107, 113, 119)

14. Actividades recreativas

14.1. Ambos

14.1.1. Ver películas (Ent. N° 9, R. 124, 125)

14.1.2. Tomar helado (Ent. N° 9, R. 124, 125)

15. Definición actual de la pareja

15.1. Ella

15.1.1. Felicidad (Ent. N° 9, R. 137)

15.1.2. Compañerismo (Ent. N° 9, R. 137)

15.2. El

15.2.1. Apoyo (Ent. N° 9, R. 138)

15.2.2. Constancia (Ent. N° 9, R. 138)

15.3. Ambos

15.3.1. Amor (Ent. N° 9, R. 137, 138)

9.4.10. Codificación entrevista N° 10

1. Oficios

1.1. El

1.1.1. Asistente de cámara (Ent. N° 10, R. 1)

1.2. Ella

1.2.1. Fonoaudióloga (Ent. N° 10, R. 2)

2. Decisión de convivir

2.1. Ella titulación

2.1.1. Oferta Laboral

2.1.1.1. El acompaña en proceso (Ent. N° 10, R. 10)

3. Familia de origen

3.1. El

3.1.1. Antes de convivir

3.1.1.1. Complicados por la distancia (Ent. N° 10, R. 16)

3.1.2. Después de convivir

3.1.2.1. Felices (Ent. N° 10, R. 16)

3.1.2.2. Cariño hacia ella (Ent. N° 10, R. 16)

3.2. Ella

3.2.1. Familia tradicionalista

3.2.1.1. Religión católica

3.2.1.1.1. Antes de convivir

3.2.1.1.1.1. Matrimonio (Ent. N° 10, R. 17)

3.2.1.1.2. Después de convivir

3.2.1.1.2.1. Aceptación (Ent. N° 10, R. 17, 93)

3.2.1.1.2.2. Apoyo (Ent. N° 10, R.93)

3.2.2. Noticia de convivencia

3.2.2.1. El

3.2.2.1.1. A todos (Ent. N° 10, R. 12)

3.2.2.2. Ella

3.2.2.2.1. Mamá (Ent. N° 10, R. 10)

3.2.3. Enfermedades asociadas

3.2.3.1. Cáncer

3.2.3.1.1. Fallecimiento padre de él (Ent. N° 10, R.62)

3.2.3.2. Cáncer madre de ella (Ent. N° 10, R.62)

4. Proceso de convivencia

4.1. Ella

4.1.1. Antes de convivir

4.1.1.1. Proyección (Ent. N° 10, R.17)

4.1.1.2. Independizarse (Ent. N° 10, R.17, 19)

4.1.1.2.1. Oportunidad de convivencia por oferta laboral (Ent. N° 10, R.17, 19)

4.2. El

4.2.1. Antes de convivir

4.2.1.1. Proyección de convivir (Ent. N° 10, R.18)

4.2.1.1.1. Estar juntos (Ent. N° 10, R.18)

4.2.1.1.1.1. sin oferta laboral de ella

4.2.1.1.1.1.1. imposible la convivencia de ambos (Ent. N° 10, R.18)

4.2.2. Después de convivir

4.2.2.1. Ella

4.2.2.1.1. Relación por etapas

4.2.2.1.1.1. Cambios de hogar (Ent. N° 10, R.10)

4.2.2.1.1.2. Disfrutar juntos (Ent. N° 10, R.39, 41)

4.2.2.2. El

4.2.2.2.1. Crecimiento como personas (Ent. N° 10, R.57)

4.2.2.2.2. Viajar en pareja (Ent. N° 10, R.38, 45)

4.2.2.2.3. Disfrutar (Ent. N° 10, R.38, 45)

4.2.2.2.4. Inicio de futuro juntos (Ent. N° 10, R.45, 47, 49, 51)

4.2.2.2.5. Oportunidad para ambos (Ent. N° 10, R. 45, 47, 49, 51)

4.2.2.2.6. Entregarse por completo (Ent. N° 10, R.61)

4.2.2.2.7. Ser familia (Ent. N° 10, R.63)

4.2.2.3. Ambos

4.2.2.3.1. Cambios en la relación

4.2.2.3.1.1. Costumbre (Ent. N° 10, R.24, 25, 27, 29, 30, 31, 32, 33)

4.2.2.3.1.2. Evolución (Ent. N° 10, R.24, 25, 27, 29, 30, 31, 32, 33)

4.2.2.3.1.3. Transformación (Ent. N° 10, R.24, 25, 27, 29, 30, 31, 32,
33)

4.2.2.3.1.4. Cotidianidad (Ent. N° 10, R.24, 25, 27, 29, 30, 31, 32, 33)

- 4.2.2.3.1.5. Relación cíclica (Ent. N° 10 R.24, 25, 27, 29, 30, 31, 32, 33)
- 4.2.2.3.1.6. Llegada de hijos
 - 4.2.2.3.1.6.1. Manera de relacionarte como pareja (Ent. N° 10, R.34)
 - 4.2.2.3.1.6.2. Trabajo en equipo (Ent. N° 10, R. 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37)
 - 4.2.2.3.1.6.3. Fortalecimiento como pareja (Ent. N° 10, R.69)
 - 4.2.2.3.1.6.4. Etapa dura (Ent. N° 10, R.70, 71)
 - 4.2.2.3.1.6.5. Aprendizaje (Ent. N° 10, R.58)
 - 4.2.2.3.1.6.6. Vivir acompañado (Ent. N° 10, R.58)

5. Demostración de afecto

5.1. Ella

- 5.1.1. Caricias (Ent. N° 10, R.23)
- 5.1.2. Abrazos (Ent. N° 10, R.23)
- 5.1.3. Besos (Ent. N° 10, R.23)
- 5.1.4. Atendiéndolo (Ent. N° 10, R.23)

5.2. El

- 5.2.1. Gestos
 - 5.2.1.1. Regala flores (Ent. N° 10, R.24)
 - 5.2.1.2. Comprar comida (Ent. N° 10, R.24)
- 5.2.2. Abrazos (Ent. N° 10, R.28)

6. Ritual de unión

6.1. El

6.1.1. Cena romántica (Ent. N° 10, R.80)

7. Matrimonio

7.1. El

7.1.1. Contrato legal (Ent. N° 10, R.83)

7.1.2. Negocio (Ent. N° 10, R.83, 87)

7.1.3. No piensa en matrimonio (Ent. N° 10, R.83, 87)

7.2. Ella

7.2.1. Antes en la convivencia

7.2.1.1. Pensar en matrimonio (Ent. N° 10, R.84)

7.2.2. Después de la convivencia

7.2.2.1. No piensa en matrimonio (Ent. N° 10, R.86)

7.2.2.1.1. Otras preferencias

7.2.2.1.1.1. Viajar (Ent. N° 10, R.86)

8. Amigos y la convivencia

8.1. Ambos

8.1.1. Amigos en común

8.1.1.1. Amigos antiguos (Ent. N° 10, R.95, 96, 97)

8.1.1.2. Apoyo a ambos (Ent. N° 10, R.100, 101, 102)

8.1.1.3. Compartir vivencias (Ent. N° 10, R. 100, 101, 102)

9. Sexualidad

9.1. Ambos

9.1.1. Disminución frecuencia (Ent. N° 10, R.104, 106, 107, 108, 109, 110, 111)

9.1.1.1. Antes de convivir

9.1.1.1.1. Ambos

9.1.1.1.1.1. Adrenalinico (Ent. N° 10, R. 109)

9.1.1.1.1.2. Buscar la ocasión (Ent. N° 10, R.104, 106, 108)

9.1.1.2. Después de convivir

9.1.1.2.1. Ambos

9.1.1.2.1.1. Más relajado (Ent. N° 10, R.107, 110, 111)

9.1.1.2.1.2. Más espacio físico (Ent. N° 10, R.110, 111)

9.1.1.2.2. Ella

9.1.1.2.2.1. Aumento de deseo (Ent. N° 10, R.112, 114)

9.1.1.2.2.2. Pasión (Ent. N° 10, R.112, 114)

9.1.1.2.3. El

9.1.1.2.3.1. Libertad (Ent. N° 10, R.113)

9.1.1.2.3.2. Pasarlo bien (Ent. N° 10, R.113)

10. Aspectos económicos

10.1. Ambos

10.1.1. Gastos compartidos (Ent. N° 10, R.116)

10.2. Ella

10.2.1. Gastos fijos (Ent. N° 10, R. 117)

10.2.2. Trabajo independiente de el

10.2.2.1. Inestabilidad en ingresos (Ent. N° 10, R.119)

10.3. El

10.3.1. Buena organización (Ent. N° 10, R.118)

10.3.2. Pocos conflictos (Ent. N° 10, R.118)

11. Sostener relación en el tiempo

11.1. Ella

11.1.1. Forma de ser de él

11.1.1.1. Adaptable (Ent. N° 10, R.123)

11.1.1.2. Fuerte emocionalmente (Ent. N° 10, R.123)

11.1.1.3. Tranquilidad (Ent. N° 10, R.123)

11.1.1.4. Inteligente (Ent. N° 10, R.123)

11.1.1.5. Buen padre (Ent. N° 10, R.123)

12. Proyección en un futuro

12.1. El

12.1.1. Enamorado de ella (Ent. N° 10, R.127)

12.1.2. Proyección con ella (Ent. N° 10, R.127)

12.1.3. Morir con ella (Ent. N° 10, R.127)

12.1.4. Apoyarse (Ent. N° 10, R.127)

12.1.5. Sensatez (Ent. N° 10, R.127)

12.2. Ella

12.2.1. Creer en el amor de ambos (Ent. N° 10, R.128)

12.2.2. Juntos voluntariamente (Ent. N° 10, R.128)

12.2.3. Acompañarse (Ent. N° 10, R.128)

12.2.4. Adaptarse (Ent. N° 10, R.130)

12.2.5. Apoyarse (Ent. N° 10, R.130)

13. Actividad recreativa

13.1. Antes de los hijos

13.1.1. El

13.1.1.1. Acampar (Ent. N° 10, R.132)

14. Definir relación actual

14.1. El

14.1.1. Organización (Ent. N° 10, R.137)

14.1.2. Confianza (Ent. N° 10, R. 137)

14.2. Ella

14.2.1. Seguridad (Ent. N° 10, R.138)

14.2.2. compañía (Ent. N° 10, R.138)

14.2.3. Ambos

14.3. Amor (Ent. N° 10, R.137, 138)

15. Lo más difícil de la convivencia

15.1. Ella

15.1.1. resolver conflictos (Ent. N° 10, R.140)

15.1.2. enfrentarlos (Ent. N° 10, R.140)

15.1.3. Aprender a manejarlos (Ent. N° 10, R.140)

15.2. El

15.2.1. Rutina (Ent. N° 10, R.141)

15.2.2. Entregarse a la familia (Ent. N° 10, R.141)

16. Aprendizaje

16.1.1. El

16.1.1.1. Reafirmar sentimientos (Ent. N° 10, R.143)

16.1.2. Ella

16.1.2.1. Constancia (Ent. N° 10, R.144)

16.1.2.2. Perseverar (Ent. N° 10, R.144)

16.1.2.3. Espíritu positivo (Ent. N° 10, R.144)

16.1.2.4. Estar con alguien

16.1.2.4.1. Familia (Ent. N° 10, R.144)

9.5. Metacodificación

1. Convivencia

1.1. Decisión de Convivir

1.1.1. Ambos

1.1.1.1. Necesidad de estar juntos (E. 2, R. 16, 19, 21, 23) (E.4, R. 28, 29, 30) (E. 6, R. 27, 29) (E. 9 R. 26) (N=4)

1.1.1.1.1. Construcción de un hogar (E. 9 R. 31) (N=1)

1.1.1.1.2. Más instancias para compartir (E. 9 R. 25, 125, 126, 128) (N=1)

1.1.1.2. Seguridad en la decisión (E. 1, R. 6,7,22,43, 45, 47, 48, 49) (E. 7, R. 17, 32, 38, 40, 69) (E. 9, R. 30, 31, 48) (N=3)

1.1.1.3. Desorganización en los gastos (E. 3, R. 12, 13, 14) (E. 2, R. 2, 7, 9, 49) (N=2)

1.1.1.4. Mayor privacidad (E.2, R. 23, 24) (E. 9 R. 25, 125, 126, 128) (N=2)

1.1.1.5. Enamoramiento en la relación (E. 2, R. 16, 19, 21) (N=1)

1.1.1.6. Embarazo (E. 4, R. 14, 15, 16, 17) (N=1)

1.1.1.7. Pololeo con convivencia (E. 4, R. 6) (N=1)

1.1.1.7.1. Convivencia en casa de ella (E. 4, R. 6) (N=1)

1.1.1.8. Oferta laboral

1.1.1.8.1. Fuera de Santiago (E. 3, R. 10, 11, 13) (E. 6, R. 22) (E. 10, R. 10) (N=3)

1.1.1.8.1.1. Apoyo de la pareja (E. 3, R. 10, 11) (E. 6, R. 22) (E. 10, R. 10) (N=3)

- 1.1.1.8.1.1.1. En primera instancia
 - 1.1.1.8.1.1.1.1. Viajes a Santiago (E. 6, R. 21, 22) (N=1)
- 1.1.1.8.1.1.2. Posteriormente
 - 1.1.1.8.1.1.2.1. Mudarse a Santiago (E. 6, R. 31) (N=1)
 - 1.1.1.8.1.1.2.2. Dejar a hija en casa de abuelos maternos (E. 6, R. 31, 33) (N=1)
 - 1.1.1.8.1.1.2.2.1. Sentimientos depresivos en ella (E. 6, R. 33) (N=1)
- 1.1.1.8.2. Inestabilidad laboral (E. 1, R. 7, 27) (E. 8, R. 25) (N=2)
 - 1.1.1.8.2.1. Estabilidad laboral de él (E. 8, R. 26) (N=1)
- 1.1.1.9. Al inicio de la relación
 - 1.1.1.9.1. Resistencia de ella (E. 7, R. 17, 18) (N=1)
 - 1.1.1.9.1.1. Quiebre en la relación (E. 5, R. 8) (E. 9. R. 11, 12, 13, 66) (N=2)
 - 1.1.1.9.1.2. Infidelidad de él (E. 7, R. 21, 25, 70) (N=1)
 - 1.1.1.9.1.2.1. Momento doloroso (E. 7, R. 21) (N=1)
 - 1.1.1.9.1.2.2. Cuestionamientos(E.7, R. 25, 26) (N=1)
 - 1.1.1.9.1.3. Inmadurez de él (E. 7, R. 25) (N=1)
 - 1.1.1.9.2. Diálogo en torno a la convivencia (E. 8, R. 22) (N=1)
 - 1.1.1.9.3. Inestabilidad en la relación (E. 5, R. 8) (N=1)
- 1.1.1.10. Después
 - 1.1.1.10.1. Tomar la decisión de convivir (E. 5, R. 8) (E. 7, R. 21, 26, 28, 32) (E. 9, R. 11, 66) (N=3)

- 1.1.1.10.2. Ceder ante la decisión (E. 7, R. 17, 18) (N=1)
- 1.1.1.10.3. Perdón mutuo
 - 1.1.1.10.3.1. Proceso largo (E. 7, R. 26) (N=1)
- 1.1.1.10.4. Embarazo no planificado (E. 2, R. 8, 15) (N=1)
 - 1.1.1.10.4.1. Acelerar la convivencia (E. 8, R. 22, 23, 24) (N=1)

1.1.2. El

- 1.1.2.1. Deseo de convivir (E. 6, R. 24, 25, 26) (N=1)
 - 1.1.2.1.1. Propuesta formal (E. 6, R. 21, 22);(E. 9, R. 23) (N=2)
 - 1.1.2.1.1.1. Ansiedad de convivir (E. 6, R. 24, 25, 26) (N=1)
- 1.1.2.2. Proyección juntos(E. 1, R. 6) (N=1)
- 1.1.2.3. Actividades académicas
 - 1.1.2.3.1. Escaso tiempo para compartir (E. 9, R. 21, 22, 23) (N=1)
- 1.1.2.4. Certeza en la decisión (E. 9, R. 15) (N=1)

1.2. Percepción de la convivencia

1.2.1. Positiva

- 1.2.1.1. Ambos
 - 1.1.1.1.1. Consolidación (E. 1, R. 48) (E. 3, R. 62, 63) (E. 6, R. 78, 79) (E. 10, R. 57) (N=4)
 - 1.1.1.1.1.1. Casa propia (E. 3, R. 62, 63) (N=1)
 - 1.1.1.1.2. Adaptación (E. 1, R. 53, 54, 58) (E. 3, R. 46, 47, 55, 59, 62, 63, 79, 130, 137) (N=2)
 - 1.1.1.1.3. Disfrutar juntos (E. 9 R. 121, 122) (E. 10, R. 64, 65) (N=2)
 - 1.1.1.1.4. Respeto mutuo (E. 3, R. 49, 50, 51) (E. 9 R. 121, 122) (N=2)

- 1.1.1.1.5. Comprensión (E. 3, R. 129) (N=1)
- 1.1.1.1.6. Aprender a ceder (E. 9 R. 35, 39) (N=1)
- 1.1.1.1.7. Diálogo constante (E. 9 R. 35, 39) (N=1)
- 1.1.1.1.8. Apoyo constante(E. 9 R. 26, 72, 98, 140, 143, 145) (N=1)
- 1.1.1.1.9. Preocupación por el otro (E. 3, R. 141, 142, 143) (N=1)
- 1.1.1.2. El
 - 1.1.1.2.1. Satisfacción (E. 2, R. 92) (E. 10, R. 57, 61, 63) (N=2)
 - 1.1.1.2.2. Plenitud (E. 2, R. 92) (E. 10, R. 57, 61, 63) (N=2)
 - 1.1.1.2.3. Unión familiar (E. 4. R. 41, 43, 46, 47) (N=1)
 - 1.1.1.2.4. Buena relación desde el principio (E. 1, R. 48) (N=1)
 - 1.1.1.2.5. Momentos buenos y malos (E. 4. R. 41, 43, 46, 47) (N=1)
- 1.1.1.3. Ella
 - 1.1.1.3.1. Bienestar (E. 2, R. 84, 86) (E. 10, R. 58) (N=2)
 - 1.1.1.3.2. Proyección de vida (E. 2, R. 84, 86)(E. 10, R. 58) (N=2)
 - 1.1.1.1.1. Relación relajada (E. 2, R. 43) (N=1)
 - 1.1.1.1.2. Relación sólida (E. 2, R. 84) (N=1)
 - 1.1.1.1.3. Relación fluida (E. 2, R. 84) (N=1)
 - 1.1.1.1.4. Felicidad constante (E. 2, R. 84, 86) (N=1)
 - 1.1.1.1.5. Encontrar a la media naranja (E. 10, R. 58) (N=1)
 - 1.1.1.1.6. Perseverancia(E. 8, R.42, 43, 51) (N=1)
 - 1.1.1.1.6.1. Ser buenos padres (E. 8, R.56, 58) (N=1)

1.1.2. Negativa

1.1.2.1. Ambos

1.1.2.1.1. Etapa difícil (E. 8, R.41, 42) (N=1)

1.1.2.1.2. Discusiones frecuentes (E. 5, R. 28, 32, 143, 148, 415) (N=1)

1.1.2.2. Ella

1.1.2.2.1. Inestabilidad emocional (E. 5,R. 214, 216) (N=1)

1.1.2.2.1.1. Periodos largos (E. 5,R. 32) (N=1)

1.1.2.2.2. Relación deteriorada (E. 5,R. 151) (N=1)

1.1.2.2.2.1. Mediación de él (E. 5,R. 32) (N=1)

1.1.2.2.2.2. Ella resiste a la mediación(E. 5,R. 32) (N=1)

1.1.2.2.3. Celos frecuentes hacia ella (E. 5, R. 76, 78, 168, 171, 181, 183, 189, 223, 225, 409, 411, 415) (N=1)

1.1.2.2.3.1. Oposición de aseo personal de ella (E. 5, R. 171, 173, 174, 178, 179) (N=1)

1.1.2.2.4. Dualidad en la relación

1.1.2.2.4.1. Momentos buenos

1.1.2.2.4.1.1. Demostración de amor (E. 5,R. 28) (N=1)

1.1.2.2.4.1.2. Complementación con su pareja (E. 5,R. 28, 377) (N=1)

1.1.2.2.4.2. Momentos malos

1.1.2.2.4.2.1. Falta de comprensión (E. 5,R. 28, 377) (N=1)

1.1.2.2.4.2.2. Falta de tolerancia (E. 5,R. 28, 377) (N=1)

1.2. Proceso de convivencia

1.2.1. Al inicio de la relación

1.2.1.1. Ella

- 1.2.1.1.1. Convivencia en casa de padres de ella (E. 4, R. 14, 15, 16, 17)
(N=1)

1.2.2. Labores el hogar

1.2.2.1. El

- 1.2.2.1.1. Desordenado (E. 1, R. 49, 129, 131) (N=1)

1.2.2.2. Ella

- 1.2.2.2.1. Ordenada (E. 1, R. 49, 60, 129, 131) (N=1)

- 1.2.2.2.1.1. Malestar frente al desorden (E. 1, R. 49, 51, 131) (N=1)

1.2.3. Amistades

1.2.3.1. Ambos

- 1.2.3.1.1. Compartir con amigos de él (E. 4. R. 78) (E. 8, R.138) (N=2)

- 1.2.3.1.2. Distanciamiento con sus amigos (E. 4. R. 79)(E. 5, R. 82) (N=2)

- 1.2.3.1.3. Amigos en común

- 1.2.3.1.3.1. Reunión en el hogar (E. 2, R. 47);(E. 9 R. 81, 82) (N=2)

- 1.2.3.1.4. Estables a lo largo del tiempo (E. 5, R. 285) (N=1)

1.2.3.2. El

- 1.2.3.2.1. Buenos amigos (E. 4. R. 77) (N=1)

- 1.2.3.2.2. Apoyo constante (E. 4. R. 77, 82) (N=1)

- 1.2.3.2.3. Instancias de esparcimiento (E. 9 R. 131, 132, 133, 134, 135, 136)
(N=1)

1.2.3.2.4. Oposición a que ella comparta con otras personas (E. 5, R. 82)
(N=1)

1.2.3.3. Ella

1.2.3.3.1. Pocas amigas (E. 5, R. 83) (N=1)

1.2.3.3.2. Juntas esporádicas (E. 5, R. 312, 313) (E. 8, R.139) (N=2)

1.2.3.3.2.1. Sentimientos de soledad (E. 9 R. 27) (N=1)

1.2.4. Aspectos Económicos

1.2.4.1. Ambos

1.2.4.1.1. Negativo

1.1.1.1.1.1. Dificultad económica de él (E. 2, R. 76)(E. 5, R. 208, 354,
356)(E. 7, R. 95, 96, 97, 98) (E. 10, R. 119) (N=4)

1.1.1.1.1.1.1. Frustración (E. 2, R. 76, 77, 162, 164, 165)(E. 2, R. 171)(E.
6, R. 50, 56) (E. 8, R.121, 122, 125, 127, 129) (N=3)

1.1.1.1.1.1.2. Estado depresivo (E. 2, R. 171, 176)(E. 4, R. 60, 130)(E. 3,
R. 113, 114) (N=3)

1.1.1.1.1.1.3. Estrés (E. 2, R. 164, 165)(E. 3, R. 60, 130) (N=2)

1.1.1.1.1.1.4. Periodo difícil E. 2, R. 76, 77, 162, 164, 165) (N=1)

1.1.1.1.1.1.5. Necesidad de apoyo (E. 3, R. 60, 130) (N=1)

1.1.1.1.1.1.6. Discusiones frecuentes (E. 5, R. 354, 356, 359) (N=1)

1.1.1.1.1.1.6.1. Desorden de ella (E. 6, R. 130, 132, 134) (N=1)

1.1.1.1.1.1.6.2. Irresponsabilidad de ella (E. 6, R. 130, 132, 134)
(N=1)

1.1.1.1.1.1.6.3. Reclamos de el (E. 6, R. 139) (N=1)

- 1.1.1.1.1.2. Desordenados con los ingresos (E. 4, R. 95, 96) (E. 9, R. 105, 106, 107) (N=2)
- 1.1.1.1.2. Positivo
 - 1.1.1.1.2.1. Gastos compartidos (E. 3, R. 106, 108, 109, 110, 111) (E. 7, R. 93, 94) (E. 9, R. 100, 101, 110, 113) (E. 10, R. 116, 117) (N=4)
 - 1.1.1.1.2.2. Organización en torno a los gastos (E. 6, R. 166)((E. 7, R. 93, 94, 95, 96, 99) (E. 9, R. 100, 101, 102, 103, 104) (N=3)
 - 1.1.1.1.2.2.1. Ahorro (E. 7, R. 99) (N=1)
 - 1.1.1.1.2.2.2. Destinar fondos para el hogar (E. 9, R. 27) (N=1)
 - 1.1.1.1.2.3. Mayor estabilidad (E. 1, R. 7, 49) (N=2)
 - 1.1.1.1.2.4. Respeto por los ingresos del otro (E. 3, R. 106, 107, 108, 109, 110, 111) (N=1)
 - 1.1.1.1.2.5. Apoyo constante (E. 7, R. 97, 98) (N=1)
 - 1.1.1.1.2.6. Alternativa de generar ingresos
 - 1.1.1.1.2.6.1. Planilla mensual (E. 8, R.116, 118., 120) (E. 9, R. 108, 109, 110, 113) (N=2)
 - 1.1.1.1.2.6.1.1. Discusiones leves (E. 9, R. 102, 106, 107, 113, 119) (N=1)
 - 1.1.1.1.2.6.2. Negocios esporádicos (E. 2, R. 177, 178, 179) (N=1)
- 1.1.1.2. El
 - 1.1.1.2.1. Responsable de los gastos (E. 4, R. 96, 98) (E. 6, R. 135) (N=2)
 - 1.1.1.2.2. Sueldo variable (E. 7, R. 95, 96) (E. 10, R. 119) (N=2)

1.1.1.3. Ella

1.1.1.3.1. Menor ingreso (E. 2, R. 156) (E. 8, R.113) (N=2)

1.1.1.3.2. Responsabilidad compartida (E. 2, R. 156, 159) (N=1)

1.1.1.3.3. Sin ingresos

1.1.1.3.3.1. Dueña de casa (E. 4, R. 97) (N=1)

1.1.1.3.3.1.1. Expectativas de encontrar trabajo (E. 6, R. 166) (N=1)

1.1.1.3.3.1.1.1. Orgullo de él hacia ella (E. 6, R. 166) (N=1)

1.1.2. Tiempos libres

1.1.2.1. Ambos

1.1.2.1.1. Salir en bicicleta (E. 2, R. 204, 206, 208, 210)(E. 7, R. 109) (N=2)

1.1.2.1.2. Ver películas (E. 7, R. 110) (E. 9, R. 124, 125) (N=2)

1.1.2.1.3. Tomar helado (E. 9, R. 124, 125) (N=1)

1.1.2.1.4. Ir a la playa (E. 4, R. 112, 113, 114) (N=1)

1.1.2.1.5. Salir con los amigos (E. 4, R. 112, 113, 114) (N=1)

1.1.2.1.5.1. Conflicto en la pareja (E. 4, R. 31, 35, 37) (N=1)

1.1.2.1.6. Música (E. 2, R. 180) (N=1)

1.1.2.1.6.1. Salir a Bailar (E. 2, R. 180) (N=1)

1.1.2.1.6.2. Ir a conciertos (E. 2, R. 180) (N=1)

1.1.2.2. El

1.1.2.2.1. Tiempo para descansar (E. 1, R. 21) (N=1)

1.1.2.2.2. Jugar futbol (E. 7, R. 109) (N=1)

1.1.2.3. Ella

1.1.2.3.1. Tiempo para ordenar (E. 1, R. 22) (N=1)

1.1.2.3.2. Cocinar juntos(E. 2, R. 34, 36, 80) (N=1)

1.1.2.3.2.1. Unión familiar (E. 2, R. 36) (N=1)

1.1.3. Comunicación

1.1.3.1. Ambos

1.1.3.1.1. Diálogo constante (E. 2, R. 32, 34, 50)(E. 6, R.56,57, 58,59) (N=2)

1.1.3.1.2. Buscar soluciones (E. 7, R. 21, 26, 28, 32)(E. 9, R. 11, 66) (N=2)

1.1.3.1.3. Redes sociales

1.1.3.1.3.1. Mensajes frecuentes (E. 2, R. 38, 40, 41) (N=1)

1.1.3.1.3.1.1. Whatsapp (E. 2, R. 38, 40, 41) (N=1)

1.1.3.1.3.1.2. Facebook (E. 2. R. 38, 40, 41) (N=1)

1.1.3.2. El

1.1.3.2.1. Menor tolerancia a opiniones distintas (E. 5, R. 28) (N=1)

1.1.3.3. Ella

1.1.3.3.1. Mayor tolerancia a opiniones distintas (E. 5, R. 28) (N=1)

1.1.4. Lo más difícil

1.1.4.1. Ambos

1.1.4.1.1. Peleas frecuentes (E. 4, R. 129) (E. 10, R. 140)(E. 5, R. 18) (N=3)

1.1.4.1.1.1. Distancia en la relación (E. 5, R. 16, 165, 167) (N=1)

1.1.4.1.2. Diferencia de carácter (E. 4, R. 127, 128) (N=1)

1.1.4.2. El

1.1.4.2.1. Aprender a convivir (E. 4, R. 126) (N=1)

1.1.4.2.2. Aprender a ceder (E. 8, R.151) (N=1)

1.1.4.3. Ella

1.1.4.3.1. Aceptar defectos del otro (E. 8, R.150) (N=1)

1.1.4.3.2. Carácter de él (E. 4, R. 126) (N=1)

1.1.5. Demostración de afecto

1.1.5.1. Ambos

1.1.5.1.1. Caricias (E. 4, R. 19, 23) (E. 6, R. 37, 39) (E. 7, R. 60, 61) (E. 8, R.35) (E. 9 R. 25) (E. 10, R. 23) (N=6)

1.1.5.1.2. Abrazos (E. 4, R. 19, 23) (E. 6, R. 37, 39) (E. 8, R.35) (E. 9 R. 25) (E. 10, R. 23, 28) (N=5)

1.1.5.1.3. Besos (E. 6, R. 37, 39) (E. 8, R.35) (E. 10, R. 23) (N=3)

1.1.5.1.4. Preocupación por los detalles (E. 1, R. 11, 13) (N=1)

1.1.5.1.4.1. Comer cosas ricas (E. 8, R: 37) (E. 10, R. 24) (N=2)

1.1.5.1.4.2. Desayuno a la cama (E. 8, R: 37) (N=1)

1.1.5.1.4.3. Flores (E. 10, R. 24) (N=1)

1.1.5.1.5. Código en la pareja

1.1.5.1.5.1. Agradecimiento constante (E. 1, R. 18, 20) (N=1)

1.1.5.1.5.2. Regalones constantes (E. 6, R. 44) (N=1)

1.1.5.2. El

1.1.5.2.1. Palabras de amor (E. 4, R. 19, 23, 25) (E. 8, R: 37, 38, 138) (N=2)

1.1.5.2.2. Comprando cosas materiales (E. 5, R. 16, 165, 167) (E. 7, R. 60, 61) (N=2)

1.1.5.2.3. Ayudando en los quehaceres del hogar (E. 5, R. 12, 14, 16) (N=1)

1.1.5.3. Ella

1.1.5.3.1. Compartiendo momentos agradables (E. 5, R. 18) (E. 6, R. 38)

(N=2)

1.1.5.3.2. Despedidas cariñosas (E. 8, R. 37) (N=1)

1.1.5.3.3. Menor demostración

1.1.5.3.3.1. Abrazos escasos (E. 4, R. 20, 22, 23) (N=1)

1.1.6. Aprendizaje

1.1.6.1. Ambos

1.1.1.1.1. Aprender a convivir (E. 4, R. 132) (E. 8, R.155, 166) (E. 10, R.

141) (N=3)

1.1.1.1.2. Mayor responsabilidad (E. 2, R. 230, 231) (E. 4, R. 132) (N=2)

1.1.1.1.3. Diálogo (E. 1, R. 118) (E. 6, R. 172) (N=2)

1.1.1.1.4. Paciencia (E. 2, R. 32, 34, 50) (N=1)

1.1.1.1.5. Empatía (E. 2, R. 32, 34, 50) (N=1)

1.1.1.1.6. Amor (E. 1, R. 118) (N=1)

1.1.1.1.7. Respeto (E. 1, R. 118) (N=1)

1.1.1.1.8. Estar en familia (E. 10, R. 144) (N=1)

1.1.1.2. El

1.1.1.2.1. Tolerancia (E. 2, R. 230, 231) (E. 6, R. 167, 169) (E. 6, R. 171)

(E. 10, R. 141) (N=4)

1.1.1.2.2. Reafirmar sentimientos (E. 10, R. 143) (N=1)

1.1.1.3. Ella

1.1.1.3.1. Comprensión (E. 2, R. 231) (E. 10, R. 144) (N=2)

1.1.1.3.2. Perseverancia (E. 10, R. 144) (N=1)

1.1.1.3.3. Espiritu positivo (E. 10, R. 144) (N=1)

1.1.2. Proyección a futuro

1.1.2.1. Ambos

1.1.2.1.1. Positiva

1.1.2.1.1.1. Juntos (E. 1, R. 110, 111) (E. 2, R. 63, 184)(E. 4, R. 101) (E. 6, R. 145) (E. 7, R. 114, 119)(E. 8, R.131) (E. 9, R. 116, 117,118)(E. 10, R. 127) (N=8)

1.1.2.1.1.2. Estabilidad económica (E. 4, R. 101, 102, 103, 105) (E. 7, R. 120)(E. 8, R.132)(E. 9, R. 1116, 118) (N=4)

1.1.2.1.1.3. Estabilidad emocional (E. 2, R. 215, 216) (E. 7, R. 120) (N=2)

1.1.2.1.1.4. Bienestar en la relación (E. 2, R. 63, 67, 215, 216) (N=1)

1.1.2.1.1.5. Mejor convivencia (E. 5, R. 145) (N=1)

1.1.2.1.1.6. Mayor tolerancia (E. 5, R. 145) (N=1)

1.1.2.1.2. Negativa

1.1.2.1.2.1. Separación (E. 5, R. 154, 155, 156, 163) (N=1)

1.1.2.1.2.2. Desesperanza de permanecer juntos (E. 5, R. 369, 371) (N=1)

1.1.2.2. El

1.1.2.2.1. Tiempo para disfrutar (E. 1, R. 112) (E. 8, R.145) (E. 10, R. 127) (N=3)

1.1.2.2.2. En familia (E. 4, R. 100, 101, 102) (E. 10, R. 127) (N=2)

- 1.1.2.2.3. Casa propia (E. 1, R. 112) (E. 8, R.132) (N=2)
- 1.1.2.3. Ella
 - 1.1.2.3.1. Tranquilos (E. 1, R. 111) (N=1)
 - 1.1.2.3.2. Residencia en otra ciudad (E. 4, R. 101, 103, 105) (N=1)
 - 1.1.2.3.3. Ambigüedad
 - 1.1.2.3.3.1. Con hijos (E. 1, R. 111) (N=1)
 - 1.1.2.3.3.2. Sin hijos (E. 1, R. 111) (N=1)
- 1.1.3. Crisis en la relación
 - 1.1.3.1. Ambos
 - 1.1.3.1.1. Al inicio de la relación
 - 1.1.3.1.1.1. Quiebre en la relación (E. 3, R. 32, 36) (N=1)
 - 1.1.3.1.1.1.1. Otras relaciones posteriores (E. 3, R. 36, 40) (N=1)
 - 1.1.3.1.2. Reencuentro
 - 1.1.3.1.2.1. Miedo al fracaso (E. 3, R. 33,34) (N=1)
 - 1.1.3.1.2.1.1. Proceso lento (E. 3, R. 35) (N=1)
 - 1.1.3.1.2.2. Medios de comunicación
 - 1.1.3.1.2.2.1. Correo electrónico (E. 3, R. 36) (N=1)
- 1.1.4. Definición actual de la relación
 - 1.1.4.1. Ambos
 - 1.1.4.1.1. Amor (E. 1, R. 126)(E. 2, R. 218, 220)(E. 3, R. 126, 127) (E. 4, R. 123,124) (E. 6, R. 151, 152) (E. 7, R. 119, 117)(E. 9, R. 137, 138)(E. 10, R. 137, 138) (N=8)

- 1.1.4.1.2. Felicidad (E. 2, R. 218, 220)(E. 4, R. 123,124)(E. 7, R. 117)(E. 9, R. 137) (N=4)
- 1.1.4.1.3. Confianza (E. 1, R. 125) (E 3, R. 126)(E. 6, R. 152, 153)(E. 10, R. 137) (N=4)
- 1.1.4.1.4. Paciencia (E. 4, R. 124)(E. 7, R. 116, 117) (N=2)
- 1.1.4.1.5. Amistad (E. 3, R. 126, 127) (N=1)
- 1.1.4.1.6. Compatibilidad (E. 2, R. 218, 220) (N=1)
- 1.1.4.1.7. Dualidad
 - 1.1.4.1.7.1. Amor (E. 5, R. 390, 391) (N=1)
 - 1.1.4.1.7.2. Odio (E. 5, R. 390, 391) (N=1)
- 1.1.4.2. El
 - 1.1.4.2.1. Respeto (E. 1, R. 125) (N=1)
 - 1.1.4.2.2. Compromiso (E. 1, R. 125) (N=1)
 - 1.1.4.2.3. Constancia (E. 9, R. 138) (N=1)
 - 1.1.4.2.4. Organización (E. 10, R. 137) (N=1)
 - 1.1.4.2.5. Apoyo (E. 9, R. 138) (N=1)
 - 1.1.4.2.6. A lo largo del tiempo
 - 1.1.4.2.6.1. Pasado
 - 1.1.4.2.6.1.1. Recuerdo (E. 8, R.148) (N=1)
 - 1.1.4.2.6.2. Presente
 - 1.1.4.2.6.2.1. Estabilidad (E. 8, R.148) (N=1)
 - 1.1.4.2.6.3. Futuro
 - 1.1.4.2.6.3.1. Despertar (E. 8, R.148) (N=1)

1.1.4.3. Ella

1.1.4.3.1. Compañerismo (E. 1, R. 126) (E. 9, R. 137) (E. 10, R. 138) (N=3)

1.1.4.3.2. Comunicación (E. 1, R. 126) (N=1)

1.1.4.3.3. Esfuerzo (E. 7, R. 116) (N=1)

1.1.4.3.4. Seguridad(E. 10, R. 138) (N=1)

1.1.4.3.5. Compromiso (E. 6, R. 153) (N=1)

1.1.4.3.6. Constancia (E. 4, R. 123) (N=1)

1.1.4.3.7. Plenitud(E. 3, R. 127) (N=1)

1.1.4.3.8. A lo largo del tiempo

1.1.4.3.8.1. Pasado

1.1.4.3.8.1.1. Feliz (E. 8, R.147) (N=1)

1.1.4.3.8.2. Presente

1.1.4.3.8.2.1. Dormida (E. 8, R.147) (N=1)

1.1.4.3.8.3. Futuro

1.1.4.3.8.3.1. Brillante (E. 8, R.147) (N=1)

1.2. Primer Encuentro

1.2.1. Ambos

1.2.1.1. Amigos en común

1.2.1.1.1. Fiesta (E. 4, R. 9, 10, 11, 12) (E. 6, R.10, 17, 18) (E. 8, R. 11, 13, 15, 16) (N=3)

1.2.1.1.2. Compañeros de trabajo (E. 9, R. 6, 9, 10) (N=1)

1.2.2. El

1.2.2.1. Amor a primera vista (E. 2, R. 10) (N=1)

- 1.2.2.2. Timidez de él hacia ella (E. 2, R. 10) (N=1)
- 1.2.2.3. Método de conquista
 - 1.2.2.3.1. Hacer deporte con ella (E. 6, R.9, 13, 14, 15, 16) (N=1)
- 1.2.2.4. Solicitud de la primera cita (E. 9, R. 6) (N=1)
- 1.2.3. Ella
 - 1.2.3.1. Antes de la relación
 - 1.2.3.1.1. Indiferencia (E. 2, R. 09) (N=1)
 - 1.2.3.2. Después de la relación
 - 1.2.3.2.1. Enamoramiento (E. 2, R. 09) (N=1)
- 1.2.4. Redes sociales
 - 1.2.4.1. Facebook
 - 1.2.4.1.1. El
 - 1.2.4.1.1.1. Amigos en común (E. 6. R.7,9) (N=1)
 - 1.2.4.1.2. Ella
 - 1.2.4.1.2.1. Primer contacto (E.1, R 9) (E. 6, R.6, 8, 12) (N=2)
 - 1.2.4.1.2.2. Saludos de él (E. 1, R. 7) (N=1)
 - 1.2.4.1.2.3. Inseguridad ante la primera cita (E. 1, R. 9) (N=1)

2. Cambios

2.1. Conductual

2.1.1. Sexualidad

2.1.1.1. Ambos

2.1.1.1.1. Antes de convivir

- 2.1.1.1.1.1. Mayor frecuencia (E. 1, R. 97, 99, 100) (E. 3, R. 93, 94) (E. 4, R. 89, 92) (E. 5, R. 326, 334) (E. 7, R. 88)(E. 8, R.100) (E. 9, R. 85) (N=7)
- 2.1.1.1.1.2. Mayor fogosidad (E. 1, R. 30, 97, 99, 100) (E. 5, R. 326) (E. 10, R. 104, 106 108) (N=3)
- 2.1.1.1.1.3. Mayor disposición (E. 3, R. 93, 94) (E. 7, R. 88) (E. 9, R. 85) (N=3)
- 2.1.1.1.1.4. Mayor romanticismo (E: 1, R. 30) (E. 5, R. 326) (N=2)
- 2.1.1.1.1.5. Mayor intensidad (E. 1, R. 97, 99, 100) (E. 6, R. 125) (N=2)
- 2.1.1.1.1.6. Mayor exploración (E. 2, R. 140, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 149, 151, 152, 153) (N=1)
- 2.1.1.1.2. Después de convivir
 - 2.1.1.1.2.1. Menor frecuencia (E. 1, R. 99, 100, 106) (E. 3, R. 95, 96, 97, 98) (E. 5, R. 326, 332, 338) (E. 6, R. 52, 125) (E. 7, R. 87, 88, 90)(E. 8, R.100, 103, 105) (E. 9, R. 85, 86)(E. 10, R. 104, 106, 107, 108, 109, 110, 111) (N=8)
 - 2.1.1.1.2.1.1. Reproches entre ambos (E. 5, R. 326)(E. 6, R. 55)(E. 7, R. 90) (N=3)
 - 2.1.1.1.2.2. Mayor cansancio (E. 1, R. 100, 106) (E. 3, R. 95, 96, 97, 98) (E. 6, R. 50) (E. 6, R. 125) (E. 7, R. 87) (E. 9, R. 85, 86) (N=6)
 - 2.1.1.1.2.3. Menor disposición (E. 1, R. 100, 106) (E. 5, R. 326, 332) (E. 8, R.102, 104) (N=3)

- 2.1.1.1.2.4. Tranquilidad en la sexualidad (E. 6, R. 127) (E. 10, R.105)
(N=2)
- 2.1.1.1.2.5. Experimentar libremente (E. 9, R. 91) (E. 10, R. 110, 111)
(N=2)
- 2.1.1.1.2.6. Menor intensidad (E. 6, R. 128) (N=1)
- 2.1.1.1.2.7. Disminución del deseo (E. 8, R.103, 105) (N=1)
 - 2.1.1.1.2.7.1. Enfermedad asociada
 - 2.1.1.1.2.7.1.1. Hipotiroidismo (E. 6, R. 125) (N=1)
 - 2.1.1.1.2.7.2. Contradicción en el relato
 - 2.1.1.1.2.7.2.1. Al inicio de la conversación
 - 2.1.1.1.2.7.2.1.1. Deseo intacto (E. 6, R. 128) (N=1)
 - 2.1.1.1.2.7.2.2. Después
 - 2.1.1.1.2.7.2.2.1. Disminución en el deseo (E. 6, R. 128)
(N=1)
- 2.1.1.1.2.8. Orgasmo de Intensidad Irregular (E. 6, R. 125) (N=1)
- 2.1.1.1.2.9. Mayor Confianza (E. 2, R. 140, 142, 143, 144, 145, 146,
147, 149, 151, 152, 153) (N=1)
- 2.1.1.1.2.10. Aumento de deseo (E. 2, R. 140, 142, 143, 144, 145, 146,
147, 149, 151, 152, 153) (N=1)
- 2.1.1.1.2.11. Sin cambio
 - 1.1.1.1.1.1.1. Deseo (E. 4, R. 91,92) (E. 9, R. 88, 89, 90) (E. 10, R. 112 ,
114) (N=3)

1.1.1.1.1.2. Orgasmo (E. 2, R. 140, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 149, 151, 152, 153) (E. 4, R. 91,92) (N=2)

1.1.1.1.1.3. Complicidad (E. 2, R. 140, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 149, 151, 152, 153) (E. 10, R. 112, 114) (N=2)

1.1.1.1.1.4. Conexión (E. 2, R. 140, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 149, 151, 152, 153) (E. 10, R. 112, 114) (N=2)

1.1.1.1.1.5. Igual intensidad (E. 3, R. 98) (N=1)

1.1.1.2. El

1.1.1.2.1. Disfunción eréctil (E. 5, R. 341, 343, 345) (N=1)

1.1.1.2.2. Eyaculación precoz (E. 5, R. 341, 343, 345) (N=1)

1.1.1.2.2.1. Negación de ella(E. 5, R. 342) (N=1)

1.1.2. Organización de los gastos

1.1.2.1. Ambos

1.1.2.1.1. Al inicio de la relación

1.1.2.1.1.1. Dificultad económica (E. 1, R. 39) (E. 4, R. 29, 31, 32) (E. 9 R. 40) (N=3)

1.1.2.1.1.1.1. Irresponsabilidad (E. 4, R. 29, 31, 32) (E. 9 R. 40) (N=2)

1.1.2.1.1.1.2. Conflicto en la pareja (E. 1, R. 39) (N=1)

1.1.2.1.1.1.3. Gastos económicos innecesarios (E. 1, R. 30) (N=1)

1.1.2.1.1.1.4. Inmadurez (E. 9 R. 40) (N=1)

1.1.2.1.2. Después

1.1.2.1.2.1. Comunicación en torno a los gastos

1.1.2.1.2.1.1. Plantear alternativas (E. 1, R. 33, 26, 38) (E. 4, R. 29, 31, 32) (E. 9 R. 40) (N=3)

1.1.2.1.2.1.1.1. Planilla mensual (N=2)

1.1.2.1.2.1.1.1.1. Mayor estructura en él (E. 1, R. 38) (N=1)

1.1.2.1.2.1.1.1.2. Mayor resistencia en ella (E. 1, R. 39) (N=1)

1.1.3. Carácter

1.1.3.1. Antes de convivir

1.1.3.1.1. Ambos

1.1.3.1.1.1. Menor paciencia (E. 3, R. 63) (N=1)

1.1.3.1.1.2. Mayor impulsividad (E. 3, R. 63) (N=1)

1.1.3.1.2. El

1.1.3.1.2.1. Retraído (E. 1, R. 60, 61) (N=1)

1.1.3.1.2.2. Recriminación constante hacia ella (E. 7, R. 120) (N=1)

1.1.3.1.2.3. Dificultad para expresar molestias (E. 1, R. 60, 61, 62) (N=1)

1.1.3.1.2.4. Inmadurez (E. 2, R. 72) (N=1)

1.1.3.1.2.5. Impetuoso (E. 2, R. 72) (N=1)

1.1.3.1.3. Ella

1.1.3.1.3.1. Explosiva (E. 1, R. 60, 61, 131) (N=1)

1.1.3.1.3.2. Orgullosa (E. 7, R. 119) (N=1)

1.1.3.1.3.3. Ensimismada (E. 7, R. 119) (N=1)

1.1.3.2. Ahora

1.1.3.2.1. Ambos

1.1.3.2.1.1. Madurez en la relación(E. 1, R. 30)(E. 2, R. 74, 75, 76, 80)(E. 4, R. 29, 31) (E. 10, R. 24, 25, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 57, 58)
(N=4)

1.1.3.2.1.2. Responsabilidad (E. 2, R. 80) (E. 10, R. 57, 58) (N=2)

1.1.3.2.1.3. Comunicación

1.1.3.2.1.3.1. Buscar soluciones (E. 3, R. 63)(E. 7, R. 40, 106) (N=2)

1.1.3.2.1.3.2. Aprender a ceder (E. 7, R. 40, 45, 51, 53, 106, 119, 120)
(N=1)

1.1.3.2.1.4. Mediación constante (E. 1, R. 63) (N=1)

1.1.3.2.1.5. Tolerancia (E. 7, R. 40, 105) (N=1)

1.1.3.2.1.6. Mayor paciencia (E. 3, R. 63) (N=1)

1.1.3.2.1.7. Respeto (E. 7, R. 105) (N=1)

1.1.3.2.2. El

1.1.3.2.2.1. Más conciliador (E. 1, R. 63) (N=1)

1.1.3.2.3. Ella

1.1.3.2.3.1. Menos explosiva (E. 1, R. 63, 131) (N=1)

1.1.4. Actividades recreativas

1.1.4.1. Antes de convivir

1.1.4.1.1. Mayor vida nocturna (E. 1, R. 24, 25, 26, 27, 28, 29, 123) (E. 2, R. 80) (E. 4, R. 29, 31, 32)(E. 6, R. 47) (E. 9 R. 25, 31, 39, 71) (N=5)

1.1.4.1.2. Tiempo para la pareja (E. 3, R. 25, 27, 62) (N=1)

- 1.1.4.1.3. Visita constante a otras casas (E. 3, R. 45, 46) (N=1)
- 1.1.4.2. Ahora
 - 1.1.4.2.1. Mayor tiempo para la pareja (E. 3, R. 25, 27, 57, 62, 89, 90) (N=1)
 - 1.1.4.2.2. Preferencia por estar en el hogar (E. 3, R. 45, 46) (N=1)
 - 1.1.4.2.3. Menor vida nocturna (E. 1, R. 24, 25, 26, 27, 28, 29, 123) (N=1)
- 1.1.4.3. Deporte
 - 1.1.4.3.1. Posibilidad de eliminar tensiones (E. 3, R. 91) (N=1)
 - 1.1.4.3.1.1. Antes de convivir
 - 1.1.4.3.1.1.1. Practicar juntos (E. 3, R. 27, 29) (N=1)
 - 1.1.4.3.1.2. Después de convivir
 - 1.1.4.3.1.2.1. Por separado (E. 3, R. 27, 29) (N=1)
 - 1.1.4.3.1.2.1.1. Razón
 - 1.1.4.3.1.2.1.1.1. Llegada de los hijos (E. 3, R. 27, 29) (N=1)
- 1.1.5. Comunicación
 - 1.1.5.1. Ambos
 - 1.1.5.1.1. Al inicio de la relación
 - 1.1.5.1.1.1. Menor dialogo (E. 3, R. 120, 121, 122)(E. 5, R. 40) (N=2)
 - 1.1.5.1.1.2. Mayor diálogo (E. 5, R. 40) (N=1)
 - 1.1.5.1.1.3. Quiebre en la relación (E. 3, R. 120, 121, 122) (N=1)
 - 1.1.5.1.1.4. Buscar soluciones (E. 5,R. 148) (N=1)
 - 1.1.5.1.1.5. Estructura diferente (E. 8, R.49) (N=1)
 - 1.1.5.1.1.6. Discusiones frecuentes (E. 1, R. 51, 60) (N=1)

1.1.5.1.1.6.1. Cuestionamiento en torno a seguir juntos (E. 5, R. 28, 57, 59, 61) (N=1)

1.1.5.1.2. Actualmente

1.1.5.1.2.1. Responsabilidad (E. 4, R. 29, 31)(E. 10, R. 24, 25, 27, 29, 30, 31, 32, 33) (N=2)

1.1.5.1.2.2. Discusiones constantes (E. 5,R. 168, 223, 415) (N=1)

1.1.5.1.2.2.1. Resistencia a buscar soluciones (E. 5,R. 143) (N=1)

1.1.5.1.2.2.2. Falta de comprensión (E. 5,R. 143, 98, 202) (N=1)

1.1.5.1.2.2.3. Baja tolerancia a opiniones de la pareja (E. 5, R. 143, 229, 231) (N=1)

1.1.5.1.2.3. Relación más impersonal (E. 8, R.55) (N=1)

1.1.5.1.2.4. Caer en rutina (E. 8, R.57) (N=1)

1.1.5.1.2.5. Dormir en camas separadas (E. 5,R. 148) (N=1)

1.1.5.1.2.6. Evolución positiva (E. 10, R. 24, 25, 27, 29, 30, 31, 32, 33) (N=1)

1.1.5.1.2.7. Respeto por la pareja (E. 2, R. 74, 75, 76) (N=1)

1.1.5.1.2.8. Mayor diálogo (E. 1, R. 60) (N=1)

1.1.5.1.2.8.1. Estabilidad en la relación (E. 3, R. 120, 121, 122) (N=1)

1.1.5.1.2.8.2. Diálogo (E. 3, R. 24, 25, 26) (N=1)

1.1.5.1.2.8.3. Buscar soluciones (E. 1, R. 131, 132) (N=1)

1.1.5.1.2.8.4. Acuerdos (E. 3, R. 57, 58) (N=1)

1.1.5.1.2.8.4.1. Aprender a ceder (E. 1, R. 131, 132) (N=1)

1.1.6. Llegada de los Hijos

1.1.6.1. Hijos en común

1.1.6.1.1. Ambos

1.1.6.1.1.1. Antes de los hijos

1.1.6.1.1.1.1. Mayor tiempo para la pareja (E. 7, R. 61) (N=1)

1.1.6.1.1.2. Adquisiciones para ellos (E. 3, R. 112, 113) (N=1)

1.1.6.1.1.2.1. Ir de campamento (E. 10, R. 132) (N=1)

1.1.6.1.1.3. Después de los hijos

1.1.6.1.1.3.1. Mayor responsabilidad en ambos (E. 10, R. 68, 69) (E. 4, R. 133) (N=2)

1.1.6.1.1.3.2. Trabajo en equipo (E. 10, R. 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37) (N=1)

1.1.6.1.1.3.3. Menor tiempo para la pareja (E. 7, R. 61) (N=1)

1.1.6.1.1.3.4. Adquisiciones para sus hijos (E. 3, R. 112, 113) (N=1)

1.1.6.1.1.3.5. Etapa difícil (E. 10, R. 70, 71) (N=1)

1.1.6.1.1.3.5.1. Altos niveles de estrés en ella (E. 7, R. 91) (N=1)

1.1.6.1.1.3.5.2. Conductas aprensivas de ella (E. 7, R. 91) (N=1)

1.1.6.1.1.3.6. Segundo embarazo

1.1.6.1.1.3.6.1. Discusiones frecuentes (E. 8, R. 37) (N=1)

1.1.6.1.1.3.6.2. Inseguridad en ella (E. 8, R. 37) (N=1)

1.1.6.2. Hijos de ella

1.1.6.2.1. Ambos

1.1.6.2.1.1. Al inicio de la relación

1.1.6.2.1.1.1. Mejor relación (E. 5, R. 101) (N=1)

1.1.6.2.1.1.2. Preocupación por ellos (E. 5, R. 101) (N=1)

1.1.6.2.1.2. Después

1.1.6.2.1.2.1. Enfrentamiento constante con ellos (E. 5, R. 101, 109, 110, 114, 116, 118, 119, 120, 121, 123, 127, 129) (N=1)

1.1.6.2.1.2.2. Desgaste en la relación (E. 5, R. 101) (N=1)

1.1.6.2.1.2.3. Tono agresivo para expresar las cosas (E. 5, R. 118, 119, 120, 121, 127, 129, 426) (N=1)

1.1.7. Físico

1.1.7.1. Ella

1.1.7.1.1. Aumento de peso en ambos (E. 2, R. 43) (N=1)

1.1.8. Amigos

1.1.8.1. Antes de la convivencia

1.1.8.1.1. Aprensión de él hacia ella

1.1.8.1.1.1. Limitar salidas con amigas (E. 6, R. 120) (N=1)

1.1.8.2. Actualmente

1.1.8.2.1. Acuerdo mutuo

1.1.8.2.1.1. Menos aprensivo con ella (E. 6, R. 120) (N=1)

1.2. Emocional

1.2.1. Demostraciones de afecto

1.2.1.1. Ambos

1.2.1.1.1. Antes de convivir

1.2.1.1.1.1. Idealización de la pareja (E. 5, R. 20)(E. 8, R. 46, 48) (N=2)

1.2.1.1.1.2. Mayor detalles de él (E. 5, R. 256) (N=1)

1.2.1.1.2. Después de convivir

1.2.1.1.2.1. Desgaste en la relación (E. 5, R. 20, 24, 26)(E. 8, R. 48)
(N=2)

1.2.1.1.2.2. Celos frecuentes de él (E. 5, R. 24, 26) (N=1)

1.2.1.1.2.3. Ausencia de detalles (E. 5, R. 256, 257, 258, 261) (N=1)

1.2.1.1.2.3.1. Reproches de él (E. 5, R. 264, 265, 266, 267, 268) (N=1)

1.3. Cognitivo

1.3.1. Ambos

1.3.1.1. Pensamiento en torno al concepto de convivencia

1.3.1.1.1. Antes de convivir

1.3.1.1.1.1. Pensamiento conservador (E. 4. R. 44) (E. 9 R. 30) (E. 6, R.
75) (N=3)

1.3.1.1.2. Después de convivir

1.3.1.1.2.1. Visión positiva de la convivencia (E. 6, R. 75) (E. 9 R. 34)
(N=2)

1.3.1.1.2.2. Convivencia en familia (E. 4. R. 44) (N=1)

1.3.1.1.2.3. Madurez (E. 4. R. 44) (N=1)

1.3.1.1.2.4. Aceptación (E. 4. R. 44) (N=1)

1.3.1.1.2.4.1. Llegada de hijos (E. 4. R. 44) (N=1)

2. Familia de origen

2.1. Dar aviso

2.1.1. Ambos

- 2.1.1.1. A los papás (E. 3, R. 20, 21, 22) (E. 8, R.29)(E. 9, R. 137) (E. 10, R. 10, 12) (N=4)

2.2. Reacción frente a la noticia

2.2.1. El

- 2.2.1.1. Felicidad (E. 4. R. 73) (N=1)
- 2.2.1.2. Respeto (E. 4. R. 73) (N=1)

2.2.2. Ambos

- 2.2.2.1. Apoyo constante (E. 1, R. 42, 45)(E. 2, R. 119, 120, 121, 122, 123, 124, 126, 127) (E. 7, R. 70, 72, 73)(E. 9, R. 15, 17, 50) (N=4)
- 2.2.2.2. Respeto por la relación (E. 2, R. 119, 120, 121, 122, 123, 124, 126, 127) (N=1)
- 2.2.2.3. Comunicación constante (E. 3, R. 43, 44) (N=1)
- 2.2.2.4. En un principio
 - 2.2.2.4.1. Familia conservadora
 - 2.2.2.4.1.1. Solicitan contraer matrimonio (E. 4. R. 74)(E. 6, R.108, 109)E. 9, R. 15, 16, 17, 46, 47, 50, 51, 79) (E. 10, R. 17) (N=4)
 - 2.2.2.4.2. Respeto por la decisión (E. 8, R.82, 86) (N=1)
 - 2.2.2.4.3. Reacción Negativa (E. 9, R. 15, 17, 50) (N=1)
 - 2.2.2.4.4. Poca aprobación hacia él (E. 6, R.64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72) (N=1)

2.2.2.4.5. Oferta laboral fuera de Santiago

2.2.2.4.5.1. Complicados con la distancia (E. 10, R. 16) (N=1)

2.2.2.5. Después

2.2.2.5.1. Tranquilidad (E. 4. R. 74)(E. 6, R.106) (E. 10, R. 16, 93) (N=3)

2.2.2.5.2. Aceptación (E. 4. R. 74)(E. 9, R. 15, 17, 50) (N=2)

2.2.2.5.3. Estabilidad en la relación (E. 6, R.106) (N=1)

2.2.2.5.4. Compartir momentos

2.2.2.5.4.1. Visitas constantes (E. 6, R.81, 82) (N=1)

2.3. Antecedentes Familiares

2.3.1. Ambos

2.3.1.1. Antecedentes de parejas convivientes (E. 3, R. 79, 82) (E. 7, R. 77, 78) (E. 8, R.88, 89) (N=3)

2.3.1.2. Matrimonios fallidos (E. 7, R. 40, 41, 42, 43) (N=1)

2.3.1.3. Matrimonios largos (E. 3, R. 72, 73, 74) (N=1)

2.3.1.4. Sin antecedentes de parejas convivientes (E. 9 R. 75, 76) (N=1)

2.3.2. El

2.3.2.1. Mayor independencia de él (E. 1, R. 42, 58) (N=1)

2.3.2.2. Aceptación inmediata de ella (E. 9 R. 71) (N=1)

2.3.2.3. Apoyo a la pareja

2.3.2.3.1. A nivel emocional (E. 9 R. 73) (N=1)

2.3.2.3.2. A nivel económico (E. 9 R. 73) (N=1)

2.3.2.4. Figura materna

2.3.2.4.1. Cáncer (E. 10, R. 62) (N=1)

- 2.3.2.4.2. Mamá soltera (E.4, R. 41, 42, 43) (N=1)
- 2.3.2.4.3. Duelo figura materna (E. 7, R. 30, 31, 32, 64, 65, 66) (N=1)
 - 2.3.2.4.3.1. Negligencia médica (E. 7, R. 64, 65) (N=1)
 - 2.3.2.4.3.1.1. Impotencia (E. 7, R. 64, 65) (N=1)
 - 2.3.2.4.3.2. Figura cercana para la pareja (E. 7, R. 34) (N=1)
 - 2.3.2.4.3.3. Apoyo constante (E. 7, R. 65) (N=1)
- 2.3.2.5. Figura paterna
 - 2.3.2.5.1. No existe contacto (E. 7, R. 67) (N=1)
 - 2.3.2.5.2. Duelo figura paterna (E. 10, R. 62) (N=1)
 - 2.3.2.5.3. Bloqueo (E. 5, R. 135) (N=1)
 - 2.3.2.5.4. Comparación (E. 5, R. 135) (N=1)
 - 2.3.2.5.5. Infidelidad (E. 5, R. 137) (N=1)
 - 2.3.2.5.5.1. Desplazamiento con la familia(E. 5, R. 137, 140, 141) (N=1)
 - 2.3.2.5.5.2. Soledad en él (E. 5, R. 137, 140, 141) (N=1)
- 2.3.2.6. Rechazo de la relación (E. 5, R 43, 47, 49,93, 95) (N=1)
 - 2.3.2.6.1. Lazos afectivos con pareja anterior de él (E. 5, R. 49, 66, 67, 69) (N=1)
 - 2.3.2.6.2. Infidelidad (E. 5, R. 45, 52, 55, 59, 61, 248, 250, 426) (N=1)
 - 2.3.2.6.2.1. Reproche social hacia ella (E. 5, R. 52, 59, 61) (N=1)
 - 2.3.2.6.3. Inestabilidad en relaciones anteriores (E. 6, R.106) (N=1)
 - 2.3.2.6.3.1. Miedo (E. 6, R.106) (N=1)

2.3.3. Ella

2.3.3.1. Apoyo constante (E. 1, R. 42) (E. 2, R. 52) (N=2)

2.3.3.2. Mayor comunicación (E. 1, R. 42) (N=1)

2.3.3.3. Figura materna

2.3.3.3.1. Artrosis (E. 8, R.49) (N=1)

2.3.3.3.2. Duelo figura materna

2.3.3.3.2.1. Inestabilidad emocional (E. 4. R. 50) (N=1)

2.3.3.3.2.2. Estado depresivo (E. 4. R. 50) (N=1)

2.3.3.3.2.2.1. Apoyo hacia ella (E. 4. R. 51) (N=1)

3. Relaciones sociales

3.1. Relaciones anteriores

3.1.1. El

3.1.1.1. Divorcio (E. 1, R. 42, 75) (N=1)

3.1.1.1.1. Aprendizaje (E. 1, R. 48) (N=1)

3.1.1.2. Comparación con relación anterior

3.1.1.2.1. Pareja anterior

3.1.1.2.1.1. Relación puertas afuera (E. 2, R. 61) (N=1)

3.1.1.2.2. Pareja actual

3.1.1.2.2.1. Consolidación de la relación (E. 2, R. 61) (N=1)

3.1.2. Ella

3.1.2.1. Inestabilidad en relaciones interpersonales (E. 1, R. 20) (N=1)

3.1.2.2. Contradicciones en el relato (E. 1, R. 22) (N=1)

3.1.2.2.1. En primera instancia

3.1.2.2.1.1. Comparación con pareja anterior(E. 1, R. 22) (N=1)

3.1.2.2.2. Posteriormente

3.1.2.2.2.1. Verbaliza no hacer comparación con pareja anterior (E. 1, R. 22) (N=1)

3.2. Amigos

3.2.1. Ambos

3.2.1.1. Relaciones que se mantienen durante el tiempo (E. 1, R. 90, 91, 92) (E. 3, R. 85, 86)(E. 7, R. 70,111)(E. 8, R.95, 96) (E. 10, R. 95, 96,97) (N=5)

3.2.1.2. Amigos en común E. 7, R. 80, 81) (E. 10, R. 95, 96,97) (N=2)

3.2.1.3. Pocos amigos (E. 1, R. 90, 91, 92) (N=1)

3.2.1.3.1. Respeto mutuo por los espacios (E. 7, R. 70, 111) (N=1)

3.2.2. El

3.2.2.1. Felicidad compartida (E. 2, R. 129, 130) E. 6, R. 117) (N=2)

3.2.2.2. Inclusión de ella en el grupo de él (E. 2, R. 47) (N=1)

3.2.2.3. Apoyo constante (E. 2, R. 129, 130) (N=1)

3.2.2.4. Generosidad (E. 2, R. 129, 130) (N=1)

3.2.2.5. Clasificación de amistades

3.2.2.5.1. Con hijos (E. 8, R.93) (N=1)

3.2.2.5.2. Sin hijos (E. 8, R.93) (N=1)

3.2.3. Ella

3.2.3.1. Inclusión de el en el grupo de ella(E. 1, R, 91, 92) (N=1)

3.2.3.2. Amigos lejanos (E. 2, R. 132)(E. 6, R. 120) (N=2)

4. Ritual de unión

4.1. Ambos

4.1.1. Descripción

- 4.1.1.1. Invitación a familia de origen (E. 3, R. 67) (E. 7, R. 75) (E. 9, R. 46) (N=3)
- 4.1.1.2. Casa de los padres de ella (E. 1, R. 69) (N=1)
- 4.1.1.3. Cena romántica (E. 10, R. 80) (N=1)
- 4.1.1.4. Celebración con los amigos (E. 4, R. 57) (N=1)

4.1.2. Significado

- 4.1.2.1. Momento simbólico (E. 3, R. 65, 66) (E. 7, R. 75) (E. 9, R. 46, 47, 50, 51)
(N=3)
 - 4.1.2.1.1. Brindis con aprobación de todos (E. 9, R. 51) (N=1)
- 4.1.2.2. Validación (E. 3, R. 65, 66) (E. 7, R. 75) (N=2)
- 4.1.2.3. Nueva Etapa (E. 1, R. 69) (N=1)

5. Matrimonio

5.1. Ambos

- 5.1.1. Contraer matrimonio en un futuro (E. 4, R. 63,66, 70) (E. 7, R. 101, 102) (E. 8, R.68, 76, 79, 80)(E. 9 R. 32, 53, 54, 56) (N=4)
- 5.1.2. Otras prioridades (E. 1, R. 77, 78, 79, 80, 82) (E. 10, R. 86) (E. 9 R. 32) (N=3)
 - 5.1.2.1. Destinar fondos para viajar (E. 1, R. 77, 78, 79, 80, 82) (E. 10, R. 86)
(N=2)
- 5.1.3. Negación al matrimonio (E. 5, R. 319, 321) (E. 10, R. 83, 87) (N=2)
- 5.1.4. Obligación social (E. 3, R. 40, 41) (N=1)
 - 5.1.4.1. Propuesta formal (E. 3, R. 69) (E. 9 R. 55) (N=2)

- 5.1.4.1.1. Anillo de compromiso (E. 9 R. 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66) (N=1)
- 5.1.4.2. Complacer a la familia (E. 3, R. 40, 41) (N=1)
- 5.1.5. Antes de convivir
 - 5.1.5.1. Sin necesidad (E. 3, R. 69, 70, 71) (N=1)
- 5.1.6. Después de convivir
 - 5.1.6.1. Proceso de consolidación (E. 3, R. 69, 70, 71) (N=1)
- 5.2. El
 - 5.2.1. A nivel emocional
 - 5.2.1.1. Acto simbólico (E. 3, R. 71, 73, 74) (E. 5, R. 277) (E. 8, R.68, 76) (N=3)
 - 5.2.1.1.1. Demostración de amor (E. 3, R. 80) (N=1)
 - 5.2.1.2. Visión positiva del ritual (E. 5, R. 277) (E. 8, R.68, 76) (N=2)
 - 5.2.1.3. No afianza vínculos emocionales (E. 1, R. 75) (N=1)
 - 5.2.1.4. Demostración de confianza y compromiso (E. 1, R. 75, 83) (N=1)
 - 5.2.1.5. Propuesta activa (E. 4. R. 59, 60, 63, 66) (N=1)
 - 5.2.1.6. Concretar en un futuro (E. 6, R.100, 108) (N=1)
 - 5.2.2. A nivel social
 - 5.2.2.1. Sociedad conyugal (E. 1, R. 75)(E. 8, R.66) (E. 10, R. 83) (N=3)
 - 5.2.2.2. Validación de la relación(E. 2, R. 102, 108) (E. 6, R. 100, 108) (E. 7, R. 83, 102) (N=3)
 - 5.2.2.3. Beneficio monetario para ella (E. 4. R. 63) (E. 9 R. 54, 56) (N=2)
 - 5.2.2.3.1. Contrato de protección para ella (E. 9 R. 56) (N=1)
 - 5.2.2.4. Trámite a nivel civil (E. 7, R. 83) (E. 10, R. 83, 97) (N=2)
 - 5.2.2.4.1. Compartir con núcleo familiar (E. 7, R. 83, 84, 85) (N=1)

5.2.2.5. Formalidad ante Dios (E. 7, R. 83) (N=1)

5.2.2.6. Fines burocráticos (E. 1, R. 75) (N=1)

5.3. Ella

5.3.1. A nivel emocional

5.3.1.1. Ritual importante (E. 1, R. 78, 82) (E. 8, R.67) (E. 9 R. 68) (N=3)

5.3.1.1.1. Unión de manos (E. 8, R.67, 69, 71) (N=1)

5.3.1.2. Proceso sin importancia (E. 3, R. 72) (N=1)

5.3.1.3. Reforzar vínculo (E. 1, R. 82) (N=1)

5.3.1.3.1. Contradicciones en el relato

5.3.1.3.1.1. Verbalmente no lo considera necesario (E. 1, R. 82) (N=1)

5.3.1.3.1.2. Analógicamente si lo considera necesario (E. 1, R. 82)

(N=1)

5.3.2. A nivel social

5.3.2.1. Tema administrativo (E. 2, R. 97, 99, 101, 103, 105) (E. 4. R. 62) (N=2)

5.3.2.2. Beneficio monetario (E. 4. R. 62) (E. 8, R.67) (N=2)

5.3.2.3. Trámite que se convierte en problema (E. 5, R. 270) (N=1)

5.3.2.4. Papeleo innecesario (E. 5, R. 270) (N=1)

5.3.2.5. Gastos monetarios innecesarios(E. 2, R. 114) (N=1)

5.3.2.6. En caso de emergencia (E. 3, R. 72)

5.3.2.6.1. Conseguir Crédito hipotecario (E. 3, R. 72) (E. 9 R. 68) (N=2)

5.3.2.6.2. Diagnosticar enfermedad terminal (E. 3, R. 72) (N=1)

5.3.2.7. Contradicciones en el relato

5.3.2.7.1. Al inicio de la conversación

5.3.2.7.1.1. Desinterés por el matrimonio (E. 2, R. 114) (E. 4. R. 63, 71)
(E. 6, R.100, 108) (E. 10, R. 85) (N=4)

5.3.2.7.2. Posteriormente

5.3.2.7.2.1. Interés por matrimonio (E. 4. R. 63, 71) (E. 6, R.101) (E.
10, R. 84) (N=3)

5.3.2.7.2.2. Rito importante (E. 2, R. 110, 114) (N=1)

5.3.2.7.2.3. Motivo para celebrar (E. 2, R. 105) (N=1)

6. Hijos

6.1. Ambos

6.1.1. Deseo de ser padres (E. 7, R. 36)(E. 9, R. 93, 94, 95, 96, 97) (N=2)

6.1.2. Embarazo no planificado (E. 3, R. 36) (N=1)

6.1.2.1. Pérdida fetal (E. 3, R. 38) (E. 9, R. 68, 91, 98) (N=2)

6.1.2.1.1. Momento doloroso (E. 3, R. 38) (E. 9, R. 98) (N=2)

6.1.2.1.2. Apoyo mutuo (E. 9, R. 98) (N=1)

6.1.3. Embarazo de término

6.1.3.1. Felicidad (E. 3, R. 36, 38) (N=1)

6.1.3.1.1. Madurez en la relación (E. 3, R. 61) (N=1)

6.1.3.1.2. Fortalecimiento como pareja (E. 10, R. 69) (N=1)

6.1.4. Anhelos de familia numerosa(E. 7, R. 102) (N=1)

6.1.4.1. Tener más hijos (E. 7, R. 103) (N=1)

6.1.4.1.1. Ser buenos referentes (E. 7, R. 74) (N=1)

6.1.4.1.2. Entregar herramientas (E. 7, R. 103) (N=1)

6.1.4.1.3. Estudios superiores (E. 7, R. 103) (N=1)

6.1.5. Decisión de ser padres (E. 7, R. 32, 34, 36) (N=1)

6.1.5.1. Proceso rápido (E. 7, R. 34) (N=1)

6.1.5.2. Percepción de ella

6.1.5.2.1. Sentimiento de soledad (E. 7, R. 49) (N=1)

6.1.5.2.2. Aislamiento (E. 7, R. 49) (N=1)

6.1.5.2.3. Falta de comprensión de él (E. 7, R. 49) (N=1)

6.1.5.2.4. Depresión post parto (E. 7, R. 113) (N=1)

6.2. El

6.2.1. Proveniente de relación anterior (E. 1, R. 75) (N=1)

6.3. Ella

6.3.1. Deseo de ser madre (E. 1, R. 103) (N=1)

6.3.2. Postergar el proceso (E. 7, R. 36) (N=1)

6.3.3. Hijos de ella

6.3.3.1. Contradicción en el relato

6.3.3.1.1. Verbal

6.3.3.1.1.1. Hijos como prioridad (E. 5, R. 129) (N=1)

6.3.3.1.2. Analógicamente

6.3.3.1.2.1. Lejanía física con su hijo

6.3.3.1.2.1.1. Residencia actual en Argentina (E. 5, R. 129) (N=1)