

UNIVERSIDAD UCINF

FACULTAD DE EDUCACION  
PEDAGOGIA EN EDUCACION FISICA



**UNIVERSIDAD UCINF**  
LABOR CONSTANTIAE TRIUMPHARE

“Mejorar la Convivencia Escolar dentro de la sala de clases de los estudiantes del 5° Básico “A” del Centro Educacional La Florida.”

SEMINARIO PARA OPTAR AL GRADO ACADEMICO DE LICENCIADO EN  
EDUCACIÓN

Benjamín Darío García Gómez.

Profesor Guía Pablo Delmónaco Muñoz.

Santiago – Chile.

## Índice

<b>1.- Contextualización.....</b>	<b>2</b>
<b>1.1 Antecedentes curriculares.....</b>	<b>3</b>
1.1.1 Normas de Vida escolar.....	7
1.1.2 Organigrama Centro Educativo La Florida.....	13
1.2 Antecedentes sociales:.....	14
1.3 Antecedentes Geográficos.....	16
<b>2.- Diagnóstico.....</b>	<b>18</b>
2.1 Análisis Antecedentes:.....	18
2.2 Descripción.....	20
2.3 Jerarquización de Problemas:.....	23
<b>3.- Problema de investigación.....</b>	<b>25</b>
3.1 Fundamentación del problema de investigación.....	27
3.1.1 La Comunicación en el Aula: EL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN.....	28
3.2.1 La Educación Como Proceso de Interacción y Comunicación.....	29
3.3 Determinación de la pregunta Problema.....	30
<b>4.- Determinación objetivos de investigación.....</b>	<b>30</b>
4.1 El objetivo general.....	30
4.2 Objetivos Específicos.....	30
<b>5.- Marco Teórico.....</b>	<b>31</b>
5.1 Convivencia Escolar.....	31
5.2 Comunicación en el Aula.....	31
<b>6.- Marco Metodológico.....</b>	<b>45</b>
6.1 Naturaleza y tipo de investigación.....	45
6.2 Recogida de la Información.....	47
6.3 Validación y confiabilidad.....	51
<b>7.- Propuesta de la intervención pedagógica.....</b>	<b>52</b>
7.1 Nombre de la intervención: CONVICIÓN.....	52
7.2 Justificación de la Intervención.....	52
7.3 Calendarización de actividades.....	54
7.4 Instrumentos de evaluación.....	60
7.4.1 Formato de Anecdótico.....	60

7.4.2 Formato Nota de Campo .....	61
7.4.3 Formato de Diario.....	62
7.4.4 PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN.....	63
7.4.5 PAUTA DE COEVALUACIÓN .....	64
7.4.6 Encuesta Convivencia Escolar de Comportamientos agresivos .....	67
<b>8.- Intervención Pedagógica.....</b>	<b>68</b>
8.1 Descripción de la intervención pedagógica.....	68
<b>9.- Reflexión Pedagógica.....</b>	<b>72</b>
9.1 Resultados y análisis de la intervención.....	72
9.2 Auto evaluación profesional.....	76
9.3 Proyección de la intervención.....	77
<b>10.- Conclusión .....</b>	<b>80</b>
<b>11.- Referencias Bibliográficas.....</b>	<b>83</b>
<b>12.- Anexos .....</b>	<b>89</b>
12.1 Fotografías .....	95

## **Introducción.**

La investigación que vamos a presentar hace referencia a la convivencia escolar que presenta el 5to básico del Centro Educacional La Florida. En donde se avizoran distintas problemáticas que han dado por resultado a una realidad beligerante y poco empática dentro del aula. Las problemáticas fueron jerarquizadas de menor a mayor, ya sea desde el uso de celulares en clases, hasta una mala comunicación verbal siendo esto lo sine qua non en la mala convivencia escolar del 5to básico del Centro Educacional La Florida.

A través de distintas evaluaciones y estudios de observación plasmados en notas de campo de nuestra investigación, se puede datar la importancia de este seminario, donde a través de distintas estrategias pedagógicas tanto conductistas como constructivistas dan cuenta de un balance positivo y claro beneficio para los educandos, los cuales van construyendo un clima propicio para obtener un aprendizaje significativo, a través de valores como el respeto y la empatía, dando como resultado una mayor capacidad de coexistir en el aula.

Para poder detectar la mala convivencia escolar, se llevó a cabo una encuesta estipulada por el MINEDUC el año <<2010>> la cual lleva por nombre “Bullying un enemigo oculto en nuestras escuelas” con el fin de poder medir los índices de violencia tanto física como verbal entre los estudiantes del 5to básico del Centro Educacional La Florida. Los datos fueron analizados y con ello se pudo crear un plan didáctico de trabajo el cual se dio a través de una serie de actividades pedagógicas que dieron como resultado un mejor clima dentro del aula. Este plan estratégico llevo por nombre “Convicción” el cual se centra en un plan de investigación acción que busca disminuir los insultos, burlas y todo tipo de acción socio antropológica que atenta con una sana convivencia escolar. Para esto se realizaron diez intervenciones las cuales dieron como resultado un decrecer de los indicadores situacionales de violencia física y verbal del 5to básico del Centro Educacional La Florida.